

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом,
Протокол от 30.08.2021г.
№ 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
города Каменск - Шахтинский Ростовской области
на 2021-2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основании:

• **основных федеральных нормативных правовых документов:**

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо МО и ПО Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»
- Устава МБОУ СОШ №3 города Каменск-Шахтинский Ростовской области.

В 1-4 классах учебный план строится в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9 классах - в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебном плане школы соблюдается структура федерального компонента и сформирована структура школьного компонента. Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьного образования РФ с учетом реальных возможностей школы.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы во 2-4 классах проводится по 5-дневной учебной неделе, 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 5-9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели (по решению органов управления образованием согласно утвержденного годового календарного графика).

В 1 классах ежедневно по 4 урока по 35 минут каждый в первом полугодии, по 40 мин во втором полугодии.

Продолжительность урока для 2-9 классов 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы - при наполняемости 25 учащихся.

Образовательный процесс обеспечивается УМК, включенными в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

- В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-2 класса разработан по УМК «Школа России», 3-4 классы разработан по УМК «Перспективная начальная школа», рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимальной учебной нагрузкой 21 час урочной деятельности и 10 часов внеурочной деятельности в 1 классе, во 2-4 классах с нагрузкой 23 часа урочной деятельности и по 10 часов внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах по модулю «Основы православной культуры» выбранному родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный план 1-4 класс
МБОУ СОШ №3
на 2021-2021 учебный год
(в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)

В 1-4 классах выделено:

дополнительно для углубленного изучения учебных предметов-

1,2 классы: русский язык – 1 час,

для введения нового учебного предмета -

3,4 классы: родной язык (русский) 0,5 часа, литературное чтение на родном языке (русском) — 0,5 часа.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		18
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)						0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)						0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12

Итого	20	1	22	1	22	1	22	1	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		1		1		1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21		23		23		23		90

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На второй ступени при разработке компонентов учебного плана особое внимание было уделено полноценному представлению всех основных образовательных областей для формирования фундамента образовательной подготовки учащихся.

- В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования.
- В рамках учебного предмета технология в 9 классе реализуется учебный предмет черчение.

Часы школьного компонента используются:

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, элективных курсов и курсов по выбору;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

С этой целью в 5 классе выделено:

- для введения нового учебного предмета – родной язык (русский) - 1 час, родная литература (русская) - 1 час, обществознание -1 час, ОБЖ – 1 час., ОДНКНР – 1 час.

В 6 классе часы вариативного блока распределены следующим образом:

- дополнительно для углубленного изучения учебных предметов: математика – 1 час, информатика – 1 час, ОДНКНР – 1 час, ОБЖ- 1 час.

В 7-х классах часы вариативного блока распределены следующим образом:

- дополнительно для углубленного изучения учебных предметов: алгебра — 1 час. биология — 1 час, информатика – 1 час, литература – 1 час., ОБЖ – 1 час.

В 8 классе выделено из компонента образовательного учреждения:

- дополнительно для углубленного изучения учебных предметов: алгебра — 1 час, информатика –1 час, обществознание – 1 час.

В 9 классе за счет школьного компонента:

- для введения нового учебного предмета: ОДНКНР — 2 часа;
- дополнительно для углубленного изучения учебного предмета: обществознание – 1 час.

Организация курсов по выбору в 9 классах осуществлялась в полном соответствии с рекомендациями МО и ПО Ростовской области, принципами и целями предпрофильной подготовки и теми конкретными условиями, в рамках которых существует на сегодняшний день МБОУ СОШ №3.

Учебный план 5-9 классы
МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год
(в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	Ф/к	к/ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2	1	2		3		14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1									1
	Родная литература (русская)		1									1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5	1	-		-		-		11
	Алгебра	-		-		3	1	3	1	3		11
	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Информатика	-		-	1	1	1	1	1	1		6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		3		11
	Обществознание	-	1	1		1		1	1	1	1	7
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
ОДНКНР	(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)	-	1	-	1	-		-		-	2	4
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		-		4
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	-	1	1		1		5
Итого		27	5	29	4	30	5	33	3	33	3	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5		4		5		3		3		20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36		172

Система промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам, курсу, дисциплине, модулю перечень которых устанавливается решением педагогического совета, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. Во 2-8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-ом классе промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ СОШ №3 2021-2022 учебный год

Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1 класс			
Азбука	Горецкий В.Г.	2020	Просвещение
Математика	Моро М.И.	2020	Просвещение
Русский язык	Канакина В.П.	2020	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2020	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А.	2020	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д.	2020	Просвещение
ИЗО	Неменская Л.А.	2018	Просвещение
Физкультура	Лях В.И.	2016	Просвещение

2 класс			
Русский язык	Канакина В.П.	2020	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2020	Просвещение
Математика	Моро М.И.	2020	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020	Просвещение
Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	2018	Просвещение
Музыка	Е.Д. Критская, Сергеева Г.П.	2020	Просвещение
ИЗО	Неменская Л.А.	2018	Просвещение
Физкультура	Лях В.И.	2016	Просвещение
3 класс			
Математика ч 1,2	Чекин А.Л.	2018	Академкнига/Учебник
Литературное чтение ч 1,2	Малаховская О.В.	2018	Академкнига/Учебник
Литературное чтение. Хрестоматия	Малаховская О.В.	2018	Академкнига/Учебник
Русский язык ч 1,2,3	Малаховская О.В.	2018	Академкнига/Учебник
Родной русский язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
Наш мир ч 1,2	Федотова О.Н.	2018	Академкнига/Учебник
Наш мир знакомый и загадочный. Хрестоматия	Федотова О.Н.	2018	Академкнига/Учебник
Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2016	Академкнига/Учебник
Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	2017	Просвещение
Музыка	Челышева Т.В.	2016	Академкнига/Учебник
ИЗО	Горяева Н.А.	2016	Просвещение
Физкультура	Лях В.И.	2016	Просвещение
4 класс			
Русский язык. ч.1,2,3	Каленчук М.Л.	2018	Академкнига/Учебник
Литературное чтение. ч.1,2	Малаховская О.В.	2018	Академкнига/Учебник
Математика. ч.1,2	Чекин А.А.	2018	Академкнига/Учебник
Наш мир ч.1,2	Федотова О.Н. Трафимова Т.В. и др.	2016	Академкнига/Учебник
Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	2018	Просвещение
Основы православной культуры	Кураев А.В.	2017	Просвещение
Технология	Гринева А.А.	2016	Академкнига/Учебник
ИЗО	Неменская Л.А.	2016	Просвещение
Физкультура	Лях В.И.	2016	Просвещение
5 класс			
Русский язык	Разумовская М.М.	2018	Дрофа
Родной русский	Александрова О.М.	2020	Просвещение

язык			
Литература ч.1,2	Меркин Г.С.	2016	Русское слово
Математика	Дорофеев Г.В.	2019	Просвещение
Биология	Пасечник В.В.	2019	Просвещение
География	Алексеев А. И.	2019	Просвещение
English	Кузовлев В.П.	2016	Просвещение
Технология	Казакевич В.М.	2019	Просвещение
История Древнего мира	Вигасин А.А.	2019	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
ИЗО	Горяева Н.Л.	2016	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П.	2016	Просвещение
Физкультура	Виленский М.Я.	2016	Просвещение
6 класс			
Русский язык ч. 1,2,3	Разумовская М.М.	2016	Дрофа
Литература ч. 1, 2	Меркин С.Г.	2019	Русское слово
Математика	Дорофеев Г.В.	2017	Просвещение
География	Домогацких Е.М.	2017	Русское слово
Биология	Пасечник В.В.	2019	Дрофа
English	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	2017	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л. Садомова Л.В., Санникова.Л.М.	2016	Просвещение
История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Т.М.	2018	Просвещение
История России ч. 1,2	Арсентьев Н.М.	2021	Просвещение
Обществознание	Иванова Л.Ф.	2019	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином
ОБЖ	Латчук В.Н.	2018	Дрофа. Вертикаль
Технология	Симоненко В.Д.	2017	Вентана-Граф
ИЗО	Неменская Л.А.	2016	Просвещение
Физкультура 5-7кл.	Виленский М.Я.	2016	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П.	2016	Просвещение
7 класс			
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	2020	Дрофа
Родной русский язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
Литература ч.1.2	Меркин Г.С.	2020	Просвещение
Алгебра ч 1,2	Колягин Ю.М.	2019	Просвещение
Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	2021	Просвещение
Физика	Перышкин А.В. Иванов А.И.	2021	Дрофа
География	Домогацких Е.М.	2016	Русское слово
Биология	Пасечник В.В.	2021	Просвещение
Английский язык	Кузовлев В.П.	2016	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2017	Просвещение
История России ч. 1,2	Арсентьев Н.М.	2021	Просвещение
Всеобщая история. История нового	Юдовская А.Я	2016	Просвещение

времени			
Обществознание	Боголюбов Е.А.	2016	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	2021	Бином
Технология	Казакевич В.М.	2019	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П.	2016	Просвещение
ИЗО	Питерских А.С.	2020	Просвещение
8 класс			
Русский язык	Разумовская М.М.	2021	Дрофа
Литература	Меркин Г.С.	2018	Р. Слово
Алгебра ч 1,2	Колягин Ю.М.	2021	Просвещение
Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С.	2021	Просвещение
Химия	Габриелян О.С.	2016	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	2019	Дрофа
Биология	Шапкин В.А., Колесов Д.В.	2017	Дрофа
География	Домогацких Е.М.	2017	Русское слово
Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином
Английский язык	Кузовлев В.П.	2018	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л. Санникова Л.М.	2016	Просвещение
История России ч. 1,2	Арсентьев Н.М.	2021	Просвещение
Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2016	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2021	Просвещение
ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.	2016	Дрофа
Искусство	Сергеев Г.П., Критская Е.Д.	2016	Просвещение
Технология	Казакевич В.М.	2021	Вентана-Граф
Физкультура	Матвеев А.П.	2018	Просвещение
9 класс			
Русский язык	Разумовская М.М.	2017	Дрофа
Литература ч 1,2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	2018	Русское слово
Английский язык	Кузовлев В.П.	2016	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Каплина О.В.	2017	Просвещение
Алгебра ч 1,2	Мордкович А.Г.	2016	Мнемозина
История России ч. 1,2	Арсентьев Н.М.	2019	Просвещение
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.	2016	Просвещение
Физика	Перышкин А.В.	2019	Дрофа
Химия	Габриелян О.С.	2018	Дрофа
География	Домогацких Е.М.	2018	Дрофа
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
Биология	Пасечник В.В.	2018	Дрофа
Физкультура	Лях В.И.	2016	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином
Родной русский язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
ОБЖ	Латчук В.Н.	2018	Дрофа

2018	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2019	Петров П.П.	Петров П.П.
2020	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2021	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2022	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2023	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2024	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2025	Попов П.П.	Попов П.П.
2026	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2027	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2028	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2029	Петров П.П.	Петров П.П.
2030	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2031	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2032	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2033	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2034	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2035	Попов П.П.	Попов П.П.
2036	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2037	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2038	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2039	Петров П.П.	Петров П.П.
2040	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2041	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2042	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2043	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2044	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2045	Попов П.П.	Попов П.П.
2046	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2047	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2048	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2049	Петров П.П.	Петров П.П.
2050	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2051	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2052	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2053	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2054	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2055	Попов П.П.	Попов П.П.
2056	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2057	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2058	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2059	Петров П.П.	Петров П.П.
2060	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2061	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2062	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2063	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2064	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2065	Попов П.П.	Попов П.П.
2066	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2067	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2068	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2069	Петров П.П.	Петров П.П.
2070	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2071	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2072	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2073	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2074	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2075	Попов П.П.	Попов П.П.
2076	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2077	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2078	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2079	Петров П.П.	Петров П.П.
2080	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2081	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2082	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2083	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2084	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2085	Попов П.П.	Попов П.П.
2086	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2087	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2088	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2089	Петров П.П.	Петров П.П.
2090	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
2091	Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
2092	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.
2093	Зайцев З.З.	Зайцев З.З.
2094	Васильев В.В.	Васильев В.В.
2095	Попов П.П.	Попов П.П.
2096	Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
2097	Морозов М.М.	Морозов М.М.
2098	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2099	Петров П.П.	Петров П.П.
2100	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.

Прошнуровано
 Количество листов 12
 директор
 МБОУ СОШ №3 Золотова И.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022