

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №3 от 30.08.2021 г. №2  
ca секретарь МО Сапрунова Т.М.  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Яценко Н.А.  
подпись

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 И.А. Золотова

Приказ от 30.08.2021 № 246

Печать



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Православная культура» 2 класс

Учитель: **Кузнецова Елена Юрьевна**

на 2021 - 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы.

**Цели** предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

1. Приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
2. Обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
3. Воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
4. Интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
5. Формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В программе закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребёнка о его жизни с православной культурой. В соответствии с этим, а также с учётом возрастных особенностей младших школьников определены **задачи** обучения предмету:

1. актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
2. развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
3. приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
4. формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

### Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение внеурочной деятельности «Православная культура» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа в год.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;

- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного курса «Основы православной культуры» должно обеспечить следующие **предметные результаты**:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание курса выстраивается на материале 6 образовательных линий:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православное искусство и религиозные культуры мира.

Авторская программа по предмету Л.Л. Шевченко предполагает выделение общей темы для каждого года обучения. Общей темой первого года обучения является «Красота Божиего мира».

### **Раздел «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем» (7 ч.)**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

### **Раздел «В ожидании Рождества - самого красивого события зимы» (7 ч.)**

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в

сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

### **Раздел «Праздники-радости» (10 ч.)**

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние.

Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

### **Раздел «Пасха: цвета и звуки весны» (6 ч.)**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	7
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	7
3	Праздники-радости	10
4	Пасха: цвета и звуки весны	6
	всего	30

**Календарно-тематический план**  
**по внеурочной деятельности православная культура**  
**на 2021-2022 учебный год**

Класс 2

Кол-во часов на год 30 ч.

Учитель: Кузнецова Елена Юрьевна

Кол-во уроков в неделю 1 ч.

№ п/п	№ темы урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
<b>1. «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» (7 часов)</b>						
1	1.1	Красота в окружающем мире	1	06.09		
2	1.2	Поиски красивого вокруг себя:	2	13.09.		
3	1.3	красота рукотворная и нерукотворная		20.09.		
4	1.4	Бог – Творец красивого мира	1	27.09.		
5	1.5	Сотворение человека	1	04.10.		
6	1.6	Правила жизни, данные людям	1	11.10.		
7	1.7	Как изобразить доброе и красивое	1	18.10.		
<b>2. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» (7 ч.)</b>						
8	2.1	Как люди покинули Рай	1	25.10.		
9	2.2	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1	08.11.		
10	2.3	Добрые и злые люди	1	15.11.		
11	2.4	За что были наказаны люди	1	22.11.		
12	2.5	Как Бог простил людей. В ожидании праздника	1	29.11.		
13	2.6	В ожидании праздника. Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1	06.12.		
14	2.7	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1	13.12.		
<b>3.«Праздники-радости» (10 ч.)</b>						
15	3.1	Чему мы радуемся зимой? Праздник	2	20.12.		
16	3.2	Рождества Христова		27.12.		
17	3.3	Зимние радости. Святки	1	17.01.		
18	3.4	Праздник Крещения	1	24.01.		
19	3.5	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1	31.01		
20	3.6	Радости масленицы. Прощёное воскресенье	1	07.02.		
21	3.7	Как люди предали Христа	1	14.02.		
22	3.8	Праздник Дня защитника Отечества	1	21.02.		
23	3.9	Покаяние. Великий пост	1	28.02.		
24	3.10	Весенние радости – Праздник Благовещения	1	14.03.		
<b>4.«Пасха: цвета и звуки весны» (6 ч.)</b>						
25	4.1	В ожидании Праздника	1	21.03.		
26	4.2	Какого цвета праздник Пасхи?	1	11.04		
27	4.3	Родословие моей семьи. Мои обязанности	1	18.04		

28	4.4	Праздник Дня Победы	1	25.04		
29	4.5	Радость послушания. Святое Белогорье.	1	16.05		
30	4.6	Пример святости – святитель Иосиф Белгородский.	1	23.05		

С учетом выходных и праздничных дней – **30 ч.**



Пропінуровано и скреплено печатью

8 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023