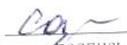


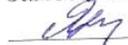
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методической кафедры
начальных классов
МБОУ СОШ №3
от 30.08.2021 г. №2

 секретарь МО Сапрунова Т.М.

подпись

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.

подпись

30.08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 _____ И.А. Золотова

Приказ от 30 августа 2021 г. №246

Подпись руководителя  _____ И.А. Золотова

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Город мастеров» 1 класс

Учитель: **Чубукова Вера Ивановна,**

учитель первой квалификационной категории

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, сделавшего упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления. Она связана с предметными областями учебного плана «Окружающий мир» и «Технология».

Цель программы — обеспечить творческую самореализацию обучающихся в процессе создания предметной среды (материальных объектов деятельности ребенка) для решения учебно-познавательных задач. Основная идея программы заключается в организации совместной деятельности педагогов и обучающихся для создания предметной среды (фигурок, аппликаций, макетов, моделей), обеспечивающей выполнение детьми учебно-познавательных задач образовательной деятельности. Роль педагога в совместной деятельности предусматривает:

- организацию обсуждения условий предстоящей деятельности и ее результатов, творческий обмен идеями и способами работы;
- оказание помощи детям в распределении работы и подборе материалов;
- демонстрацию и оказание помощи при выполнении сложных технологических операций
- наблюдение за детьми в ходе работы с опасными инструментами.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 класс.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Животные — часть природы (4ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, складывание, отгибание, склеивание. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографию фигурок домашних животных. Они сделаны из сложенной вдвое бумаги. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии фигурок диких животных. Они сделаны из двух одинаковых деталей. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок.

2. Растения — часть природы (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию из листьев. Придумайте и сделайте свою аппликацию. Распределите работу между собой.

3. Природа и ее сезонные изменения (9 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание

ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, наклеивание, склеивание, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликации времен года: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Выберите одну аппликацию и сделайте ее. Распределите работу между собой.

4. Дары осени (3 ч) Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей, карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, надрезание ножницами, сгибание, склеивание. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии овощей, фруктов и корзин для них. Распределите работу так, чтобы сделать обе поделки.

5. Снежные загадки (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, складывание, разметка по шаблону, разметка на глаз, надрезание ножницами, сборка деталей, склеивание. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии снежинок-балерин. Распределите работу между собой и сделайте разноцветные снежинки. С помощью нитки соберите из них новогоднюю гирлянду.

6. Зимующие птицы (3ч)

Оборудование: картон, ножницы, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, вырывание, сборка деталей, склеивание. Задание для обучающихся. Рассмотрите зимующих птиц, сделанных из бумаги. Это галка и сорока. Распределите между собой работу и сделайте поделки.

7. Какие растения весной цветут торопятся (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, разметка по шаблону, надрезание ножницами, склеивание, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию цветущих травянистых растений. Это прострел и ветреница. Распределите между собой работу и сделайте аппликации весенних цветов.

8. В лес по ягоды пойдём (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей ПВА, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, скатывание, раскрашивание, склеивание. Задание для обучающихся. Найди в середине тетради и рассмотри аппликации ягод из мятой бумаги. Это малина, черника и брусника. Выбери одну из композиций и сделай ее.

9. С лукошком за грибами (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, склеивание, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию съедобных грибов. Распределите работу, сделайте все грибы и составьте композицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов
1	Животные — часть природы	4
2	Растения — часть природы	4
3	Природа и ее сезонные изменения	9
4	Дары осени	3
5	Снежные загадки	3
6	Зимующие птицы	3
7	Какие растения весной цвести торопятся	3
8	В лес по ягоды пойдём	3
9	С лукошком за грибами	2
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ п/п	№ п/п раздел/урок	Темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
		1 четверть-9 часов				
	1	Животные — часть природы	4ч.			
1.	1.1	Изготовление фигурок домашних животных.	1	02.09.		
2.	1.2	Изготовление фигурок домашних животных.	1	09.09.		
3.	1.3	Изготовление фигурок диких животных.	1	16.09.		

4.	1.4	Изготовление фигурок диких животных.	1	23.09.		
	2.	Растения — часть природы	4ч.			
5.	2.1	Аппликация из листьев	1	30.09		
6.	2.2	Аппликация из листьев	1	07.10		
7.	2.3	Аппликация из листьев	1	14.10		
8.	2.4	Аппликация из листьев	1	21.10		
	3.	Природа и ее сезонные изменения	2ч.			
9.	3.1	Экскурсия в природу: «Осень»	1	28.10.		
		2 четверть-8 часов				
10.	3.2	Аппликация времени года: «Осень»	1	11.11		
	4.	Дары осени	3ч.			
11.	4.1	Аппликация «Овощи»	1	18.11		
12.	4.2	Аппликация «Фрукты»	1	25.11		
13.	4.3	Аппликация «Корзина»	1	02.12		
	5.	Снежные загадки	3ч.			
14.	5.1	Изготовление снежинок-балерин	1	09.12		
15.	5.2	Изготовление снежинок-балерин	1	16.12		
16	5.3	Сборка новогодней гирлянды из снежинок	1.	23.12		
	6	Природа и её сезонные изменения	2ч			
17.	6.1	Экскурсия в природу «Зима»	1	30.12		
		3 четверть-10часов				
18.	6.2	Аппликация времени года» Зима»	1	13.01		
	7.	Зимующие птицы	3ч.			
19.	7.1	Вводное занятие	1	20.01		
20.	7.2	Изготовление из бумаги галки	1	27.01		
21.	7.3	Изготовление из бумаги сороки	1	03.02		
	8.	Природа и ее сезонные изменения	3ч.			

22.	8.1	Экскурсия в природу: «Весна»	1	17.02		
23.	8.2	Аппликация времени года: «Весна»	1	24.02		
24.	8.3	Аппликация времени года: «Весна»	1	03.03		
	9.	Какие растения весной цвести торопятся	3ч.			
25.	9.1	Аппликация весенних цветов (ветреница)	1	10.03		
26.	9.2	Аппликация весенних цветов (ветреница)	1	17.03		
27.	9.3	Аппликация весенних цветов (прострел)	1	24.03		
		4 четверть- 7 часов				
	10	В лес по ягоды пойдем	3ч.			
28.	10.1	Аппликации ягод из мятой бумаги (малина)	1	07.04		
29.	10.2	Аппликации ягод из мятой бумаги (черника)	1	14.04		
30.	10.3	Аппликации ягод из мятой бумаги (брусника)	1	21.04		
	11.	С лукошком за грибами	2ч.			
31.	11.1	Аппликация съедобных грибов	1	28.04		
32.	11.2	Аппликация съедобных грибов	1	05.05		
	12	Природа и ее сезонные изменения	2ч.			
33.	12.1	Аппликация времени года: «Лето»	1	12.05		
34.	12.3	Выставка детских работ.	1	19.05		

С учетом выходных и праздничных дней – 34 ч.

Препинировано и скреплено
печатью
МБОУ СОШ №2
Золотора И.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023