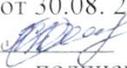


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методической кафедры
гуманитарного, художественно-
эстетического и оздоровительного цикла
МБОУ СОШ №3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Яценко Н.А.

подпись

от 30.08.2021. № 2
 секретарь Храмченкова Ю.Г.
подпись

_____ 2021г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3 _____

Приказ от 30.08.2021 № 246

И.А.Золотова

Подпись руководителя _____

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку 5-9 классы

Учитель: Храмченкова Юлия Григорьевна

первая квалификационная категория

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897), закона РФ «Об образовании», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Каменск-Шахтинский, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в МБОУ МОШ 33, учебного плана, локальных актов МБОУ СОШ №3, авторской программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011).

Цели программы:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место предмета в базисном учебном плане.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю (102 урока), что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы).

Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011, «English 5»/«Английский язык 5»для 5 класса, «English 6»/«Английский язык 6»для 6 класса, «English 7»/«Английский язык 7»для 7 класса, «English 8»/«Английский язык 8»для 8 класса, «English 9»/«Английский язык 9»для 9 класса, В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой, М.: Просвещение, 2015 г.,

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета 5 а класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Модные тенденции. Магазины и покупки.	12	Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому
2	Школьное образование.	15	Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен
3	Досуг и увлечения.	17	Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили
4	Человек и окружающий мир.	12	Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность
5	Средства массовой информации.	18	Пресса, радио, телевидение и Интернет
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	23	Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.
Всего		97	

Тематическое планирование УМК “English-5”

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов
1.	Давайте дружить!	13
2.	Правила вокруг нас	11
3.	Мы должны помогать людям вокруг нас!	10
4.	Будние дни и выходные	12
5.	Мой любимый праздник	10
6.	У нас была интересная поездка в Великобританию	21
7.	Мои будущие каникулы	10
8.	Мои лучшие впечатления	11
ИТОГО		97

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-5” (серия УМК 2-11)
 (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 97 уроков)
5 А класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Давайте дружить! (13 часов)						
2	1.1	Вводный урок. Знакомство	1	01.09.21		
3	1.2	Повторение пройденного материала	1	03.09.21		
4	1.3	Привет! Я Клер! Как тебя зовут?	1	06.09.21		
5	1.4	Что ты делаешь в свободное время?	1	08.09.21		
6	1.5	Как я провел летние каникулы	1	10.09.21		
7	1.6	Стартовая контрольная работа	1	13.09.21		
8	1.7	Добро пожаловать в мою школу!	1	15.09.21		
9	1.8	Урок чтения	1	17.09.21		
10	1.9	У меня новый друг	1	20.09.21		
11	1.10	Обобщающий урок	1	22.09.21		
12	1.11	Подготовка к проекту	1	24.09.21		
13	1.12	Презентация проектов	1	27.09.21		
14	1.13	Обобщение пройденного материала	1	29.09.21		
Раздел 2. Правила вокруг нас (11 часов)						
16	2.1	Почему мы должны соблюдать правила?	1	01.10.21		
17	2.2	Ты делаешь это?	1	04.10.21		
18	2.3	Это может быть интересно, но...	1	06.10.21		
19	2.4	Урок чтения	1	08.10.21		
20	2.5	Как на счет пойти в кафе?	1	11.10.21		
21	2.6	Обобщающий урок	1	13.10.21		
22	2.7	Что ты думаешь о правилах	1	15.10.21		
23	2.8	Контроль основных навыков чтения и письма	1	18.10.21		
24	2.9	Контрольная работа	1	20.10.21		
25	2.10	Анализ выполнения работ	1	22.10.21		
26	2.11	Обобщающий урок	1	25.10.21		
Раздел 3. Мы должны помогать людям вокруг нас (10 часов)						
28	3.1	Как ты помогаешь соседям?	1	27.10.21		

29	3.2	Как ты можешь помочь людям?	1	29.10.21		
30	3.3	Как долго ты можешь играть на скрипке?	1	08.11.21		
31	3.4	Урок чтения	1	10.11.21		
32	3.5	Мы можем это сделать?	1	12.11.21		
33	3.6	Какие новости?	1	15.11.21		
34	3.7	Обобщающий урок	1	17.11.21		
35	3.8	Мы готовы тебе помочь	1	19.11.21		
36	3.9	Самоконтроль основных навыков и умений	1	22.11.21		
37	3.10	Самоконтроль основных навыков и умений	1	24.11.21		
Раздел 4. Будние дни и выходные (13 часов)						
39	4.1	Нам нравится Уэльс	1	26.11.21		
40	4.2	Мы наслаждаемся палаточным отдыхом	1	29.11.21		
41	4.3	События в Северной Ирландии	1	01.12.21		
42	4.4	Урок чтения	1	03.12.21		
43	4.5	Чем интересен Обан?	1	06.12.21		
44	4.6	Обобщающий урок	1	08.12.21		
45	4.7	Мой семейный альбом	1	10.12.21		
46	4.8	Самоконтроль основных навыков и умений	1	13.12.21		
47	4.9	Контрольная работа	1	15.12.21		
48	4.10	Работ над ошибками	1	17.12.21		
49	4.11	Обобщение.	1	20.12.21		
50	4.12	Обобщающий урок	1	22.12.21		
51	4.13	Обобщающий урок	1	24.12.21		
Раздел 5. Мои любимые праздники (10 часов)						
53	5.1	Какой твой любимый праздник?	1	27.12.21		
54	5.2	Я украшал елку три часа	1	29.12.21		
55	5.3	Что вчера ты делал в 5 часов вечера	1	14.01.22		
56	5.4	В то время, когда шел праздник	1	17.01.22		
57	5.5	Урок чтения	1	19.01.22		
58	5.6	Твой любимый праздник	1	21.01.22		
59	5.7	Обобщающий урок	1	24.01.22		
60	5.8	Праздники, которые я помню	1	26.01.22		
61	5.9	Самоконтроль основных навыков и умений	1	28.01.22		
62	5.10	Самоконтроль основных навыков и умений	1	31.01.22		

Раздел 6. У нас была интересная поездка в Великобританию (20 часов)						
64	6.1	Мы хорошо провели время в Лондоне	1	02.02.22		
65	6.2	Что мы делали вчера?	1	04.02.22		
66	6.3	Вы когда-нибудь...	1	07.02.22		
67	6.4	Не хотите ли вы...	1	09.02.22		
68	6.5	Урок чтения	1	11.02.22		
69	6.6	Урок чтения		14.02.22		
70	6.7	Какая экскурсия тебе больше всего понравилась?	1	16.02.22		
71	6.8	Обобщающий урок	1	18.02.22		
72	6.9	Мои лучшие воспоминания	1	21.02.22		
73	6.10	Мои лучшие воспоминания		25.02.22		
74	6.11	Самоконтроль основных навыков и умений	1	28.02.22		
75	6.12	Самоконтроль основных навыков и умений	1	02.03.22		
76	6.13	Обобщающий урок	1	04.03.22		
77	6.14	Обобщающий урок	1	07.03.22		
78	6.15	Контроль навыков чтения	1	09.03.22		
79	6.16	Контрольная работа за четверть	1	11.03.22		
80	6.17	Работа над ошибками	1	14.03.22		
81	6.18	Самоконтроль основных навыков и умений	1	16.03.22		
82	6.19	Обобщение	1	18.03.22		
83	6.20	Самоконтроль основных навыков и умений	1	21.03.22		
Раздел 7. Мои будущие каникулы (10 часов)						
85	7.1	Куда ты ездил?	1	23.03.22		
86	7.2	Куда ты поедешь?	1	25.03.22		
87	7.3	Когда ты поедешь в Брингтон?	1	06.04.22		
88	7.4	Какие у тебя планы?	1	08.04.22		
89	7.5	Урок чтения	1	11.04.22		
90	7.6	Ты когда-нибудь путешествовал?	1	13.04.22		
91	7.7	Обобщающий урок	1	15.04.22		
92	7.8	Куда ты поедешь на выходные?	1	18.04.22		
93	7.9	Самоконтроль основных навыков и умений	1	20.04.22		
94	7.10	Самоконтроль основных навыков и умений	1	22.04.22		
Раздел 8. Мои лучшие впечатления						
96	8.1	Лондонские уличные мероприятия	1	25.04.22		

97	8.2	Поездка в Лондон	1	27.04.22		
98	8.3	Чем они известны?	1	29.04.22		
99	8.4	Ты был в тематическом парке?	1	04.05.22		
100	8.5	Урок чтения	1	06.05.22		
101	8.6	Ты любишь рассказывать о путешествовали?	1	11.05.22		
102	8.7	Мозг Британии	1	13.05.22		
103	8.8	Самоконтроль основных навыков и умений	1	16.05.22		
104	8.9	Контрольная работа	1	18.05.22		
105	8.10	Обобщение. Работа над ошибками	1	20.05.22		
106	8.11	Обобщение	1	23.05.22		
106	8.12	Обобщение	1	25.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней - 98 часов

Содержание учебного предмета 5 б класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Модные тенденции. Магазины и покупки.	12	Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому
2	Школьное образование.	15	Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен
3	Досуг и увлечения.	17	Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили
4	Человек и окружающий мир.	13	Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность
5	Средства массовой информации.	18	Пресса, радио, телевидение и Интернет
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	23	Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.
Всего		98	

Тематическое планирование УМК “English-5”

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов
1.	Давайте дружить!	13
2.	Правила вокруг нас	11
3.	Мы должны помогать людям вокруг нас!	10
4.	Будние дни и выходные	13
5.	Мой любимый праздник	10
6.	У нас была интересная поездка в Великобританию	20
7.	Мои будущие каникулы	10
8.	Мои лучшие впечатления	11
ИТОГО		98

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК "English-5" (серия УМК 2-11)
 (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 97 уроков)
5 Б класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Давайте дружить! (13 часов)						
2	1.1	Вводный урок. Знакомство	1	02.09.21		
3	1.2	Повторение пройденного материала	1	03.09.21		
4	1.3	Привет! Я Клер! Как тебя зовут?	1	06.09.21		
5	1.4	Что ты делаешь в свободное время?	1	09.09.21		
6	1.5	Как я провел летние каникулы	1	10.09.21		
7	1.6	Стартовая контрольная работа	1	13.09.21		
8	1.7	Добро пожаловать в мою школу!	1	16.09.21		
9	1.8	Урок чтения	1	17.09.21		
10	1.9	У меня новый друг	1	20.09.21		
11	1.10	Обобщающий урок	1	23.09.21		
12	1.11	Подготовка к проекту	1	24.09.21		
13	1.12	Презентация проектов	1	27.09.21		
14	1.13	Обобщение пройденного материала	1	30.09.21		
Раздел 2. Правила вокруг нас (11 часов)						
16	2.1	Почему мы должны соблюдать правила?	1	01.10.21		
17	2.2	Ты делаешь это?	1	04.10.21		
18	2.3	Это может быть интересно, но...	1	07.10.21		
19	2.4	Урок чтения	1	08.10.21		
20	2.5	Как на счет пойти в кафе?	1	11.10.21		
21	2.6	Обобщающий урок	1	14.10.21		
22	2.7	Что ты думаешь о правилах	1	15.10.21		
23	2.8	Контроль основных навыков чтения и письма	1	18.10.21		
24	2.9	Контрольная работа	1	21.10.21		
25	2.10	Анализ выполнения работ	1	22.10.21		
26	2.11	Обобщающий урок	1	28.10.21		
Раздел 3. Мы должны помогать людям вокруг нас (10 часов)						
28	3.1	Как ты помогаешь соседям?	1	29.10.21		

29	3.2	Как ты можешь помочь людям?	1	08.11.21		
30	3.3	Как долго ты можешь играть на скрипке?	1	11.11.21		
31	3.4	Урок чтения	1	12.11.21		
32	3.5	Мы можем это сделать?	1	15.11.21		
33	3.6	Какие новости?	1	18.11.21		
34	3.7	Обобщающий урок	1	19.11.21		
35	3.8	Мы готовы тебе помочь	1	22.11.21		
36	3.9	Самоконтроль основных навыков и умений	1	25.11.21		
37	3.10	Самоконтроль основных навыков и умений	1	26.11.21		
Раздел 4. Будние дни и выходные (13 часов)						
39	4.1	Нам нравится Уэльс	1	29.11.21		
40	4.2	Мы наслаждаемся палаточным отдыхом	1	02.12.21		
41	4.3	События в Северной Ирландии	1	03.12.21		
42	4.4	Урок чтения	1	06.12.21		
43	4.5	Чем интересен Обан?	1	09.12.21		
44	4.6	Обобщающий урок	1	10.12.21		
45	4.7	Мой семейный альбом	1	13.12.21		
46	4.8	Самоконтроль основных навыков и умений	1	16.12.21		
47	4.9	Контрольная работа	1	17.12.21		
48	4.10	Работ над ошибками	1	20.12.21		
49	4.11	Обобщение.	1	23.12.21		
50	4.12	Обобщающий урок	1	24.12.21		
51	4.13	Обобщающий урок	1	27.12.21		
Раздел 5. Мои любимые праздники (10 часов)						
53	5.1	Какой твой любимый праздник?	1	30.12.21		
54	5.2	Я украшал елку три часа	1	14.01.22		
55	5.3	Что вчера ты делал в 5 часов вечера	1	17.01.22		
56	5.4	В то время, когда шел праздник	1	20.01.22		
57	5.5	Урок чтения	1	21.01.22		
58	5.6	Твой любимый праздник	1	24.01.22		
59	5.7	Обобщающий урок	1	27.01.22		
60	5.8	Праздники, которые я помню	1	28.01.22		
61	5.9	Самоконтроль основных навыков и умений	1	31.01.22		
62	5.10	Самоконтроль основных навыков и умений	1	03.02.22		

Раздел 6. У нас была интересная поездка в Великобританию (20 часов)						
64	6.1	Мы хорошо провели время в Лондоне	1	04.02.22		
65	6.2	Что мы делали вчера?	1	07.02.22		
66	6.3	Вы когда-нибудь...	1	10.02.22		
67	6.4	Не хотите ли вы...	1	11.02.22		
68	6.5	Урок чтения	1	14.02.22		
69	6.6	Урок чтения		17.02.22		
70	6.7	Какая экскурсия тебе больше всего понравилась?	1	18.02.22		
71	6.8	Обобщающий урок	1	21.02.22		
72	6.9	Мои лучшие воспоминания	1	24.02.22		
73	6.10	Мои лучшие воспоминания		25.02.22		
74	6.11	Самоконтроль основных навыков и умений	1	26.02.22		
75	6.12	Самоконтроль основных навыков и умений	1	28.02.22		
76	6.13	Обобщающий урок	1	03.03.22		
77	6.14	Обобщающий урок	1	04.03.22		
78	6.15	Контроль навыков чтения	1	07.03.22		
79	6.16	Контрольная работа за четверть	1	10.03.22		
80	6.17	Работа над ошибками	1	11.03.22		
81	6.18	Самоконтроль основных навыков и умений	1	14.03.22		
82	6.19	Обобщение	1	17.03.22		
83	6.20	Самоконтроль основных навыков и умений	1	18.03.22		
Раздел 7. Мои будущие каникулы (10 часов)						
85	7.1	Куда ты ездил?	1	21.03.22		
86	7.2	Куда ты поедешь?	1	24.03.22		
87	7.3	Когда ты поедешь в Брингтон?	1	25.03.22		
88	7.4	Какие у тебя планы?	1	07.04.22		
89	7.5	Урок чтения	1	11.04.22		
90	7.6	Ты когда-нибудь путешествовал?	1	14.04.22		
91	7.7	Обобщающий урок	1	15.04.22		
92	7.8	Куда ты поедешь на выходные?	1	18.04.22		
93	7.9	Самоконтроль основных навыков и умений	1	21.04.22		
94	7.10	Самоконтроль основных навыков и умений	1	22.04.22		
Раздел 8. Мои лучшие впечатления (11 часов)						
96	8.1	Лондонские уличные мероприятия	1	25.04.22		

97	8.2	Поездка в Лондон	1	28.04.22		
98	8.3	Чем они известны?	1	29.04.22		
99	8.4	Ты был в тематическом парке?	1	05.05.22		
100	8.5	Урок чтения	1	06.05.22		
101	8.6	Ты любишь рассказывать о путешествовали?	1	12.05.22		
102	8.7	Мозг Британии	1	13.05.22		
103	8.8	Самоконтроль основных навыков и умений	1	16.05.22		
104	8.9	Контрольная работа	1	19.05.22		
105	8.10	Обобщение. Работа над ошибками	1	20.05.22		
106	8.11	Обобщение	1	23.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней - 98 часов

Содержание учебного предмета 6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Как ты выглядишь?	12	Внешность. Одежда. Черты лица.
2	Какой ты?	13	Знаки зодиака. Черты характера.
3	Дом, милый дом.	14	Мой дом и моя комната
4	Ты любишь ходить за покупками?	10	Покупки. Цены.
5	Твое здоровье зависит от тебя?	14	Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды
6	Какая бы погода...	16	Погода. Времена года.
7	Кем ты собираешься быть?	21	Профессия. Кем ты хочешь стать. Работа.
Всего		100	

Тематическое планирование УМК “English-6”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	«Как ты выглядишь?»	12
2.	«Какой ты?»	12
3.	«Дом, милый дом ...»	10
4.	«Ты любишь ходить за покупками?»	13
5.	«Зависит ли здоровье от вас?»	15
6.	«Какая бы ни была погода ...»	15
7.	«Кем ты хочешь быть?»	23
8	Итого	100

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-6” (серия УМК 2-11)
(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 99 уроков) 6 класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Как ты выглядишь? (12 уроков)						
1	1.1	Вводный урок	1	01.09.21		
2	1.2	Повторение	1	04.09.21		
3	1.3	Как ты выглядишь?	1	07.09.21		
4	1.4	Кто тебе нравится как выглядит?	1	08.09.21		
5	1.5	Стартовая контрольная работа	1	11.09.21		
6	1.6	Твоя любимая одежда	1	14.09.21		
7	1.7	Урок чтения	1	15.09.21		
8	1.8	Ты заботаешься о своей внешности?	1	18.09.21		
9	1.9	Не могли бы вы мне сделать одолжение?	1	21.09.21		
10	1.10	Обобщающий урок	1	22.09.21		
11	1.11	Выглядеть хорошо	1	25.09.21		
12	1.12	Контроль основных навыков	1	28.09.21		
Раздел 2. Какой ты? (12 уроков)						
13	2.1	Что говорят звезды	1	29.09.21		
14	2.2	Какие хорошие дети?	1	02.10.21		
15	2.3	Мы веселимся вместе	1	05.10.21		
16	2.4	Кто лучший кандидат в президенты класса	1	06.10.21		
17	2.5	Извините! Все в порядке!	1	09.10.21		
18	2.6	Урок чтения	1	12.10.21		
19	2.7	Обобщающий урок	1	13.10.21		
20	2.8	Люди и все, что мне нравится	1	16.10.21		
21	2.9	Контроль уровня сформированности чтения и письма	1	19.10.21		
22	2.10	Обобщающий урок	1	20.10.21		
23	2.11	Контрольная работа	1	23.10.21		
24	2.12	Работа над ошибками.	1	26.10.21		
Раздел 3. Дом, милый дом (10 часов)						
26	3.1	Ты любишь свой дом?	1	27.10.21		
27	3.2	Тебе нравился твой старый дом?	1	09.11.21		
28	3.3	Ты уже это сделал?	1	10.11.21		
29	3.4	Ты бы хотел жить в необычном доме?	1	13.11.21		
30	3.5	Урок чтения	1	16.11.21		
31	3.6	Должен ли я дать вам руку?	1	17.11.21		

32	3.7	Обобщающий урок	1	20.11.21		
33	3.8	Меняющееся время	1	23.11.21		
34	3.9	Контроль основных навыков чтения	1	24.11.21		
35	3.10	Обобщение	1	27.11.21		
Раздел 4. Ты любишь ходить по магазинам? (13 часов)						
37	4.1	Где люди покупают вещи?	1	30.11.21		
38	4.2	Урок чтения	1	01.12.21		
39	4.3	У тебя есть лук?	1	04.12.21		
40	4.4	Мы ходили по магазинам целый день	1	07.12.21		
41	4.5	Мы ходили по магазинам целый день	1	08.12.21		
42	4.6	Я ищу сувенир	1	11.12.21		
43	4.7	Я люблю ходить по магазинам. А ты?	1	14.12.21		
44	4.8	Обобщающий урок	1	15.12.21		
45	4.9	Это мой любимый магазин	1	18.12.21		
46	4.10	Контрольная работа	1	21.12.21		
47	4.11	Работа над ошибками.	1	22.12.21		
48	4.12	Обобщение пройденного материала	1	25.12.21		
49	4.13	Обобщение пройденного материала	1	28.12.21		
Раздел 5. Зависит ли здоровье от вас? (15 уроков)						
51	5.1	У меня ужасная головная боль	1	29.12.21		
52	5.2	Ты здоров?	1	15.01.22		
53	5.3	Ты здоров?	1	18.01.22		
54	5.4	Твоя медицинская карта	1	19.01.22		
55	5.5	Твоя медицинская карта	1	22.01.22		
56	5.6	Яблоко в день и доктор не нужен	1	25.01.22		
57	5.7	Урок чтения	1	26.01.22		
58	5.8	Как дела?	1	29.01.22		
59	5.9	Обобщающий урок	1	29.01.22		
60	5.10	Игра «Тебе следует пойти к врачу»	1	01.02.22		
61	5.11	Обобщающий урок	1	02.02.22		
62	5.12	Контрольная работа	1	05.02.22		
63	5.13	Работа над ошибками.	1	08.02.22		
64	5.14	Обобщающий урок	1	09.02.22		
65	5.15	Обобщающий урок	1	12.02.22		
Раздел.6 Какая бы ни была погода... (15 уроков)						
67	6.1	Какая погода тебе нравится?	1	15.02.22		
68	6.2	Погода прекрасна...	1	16.02.22		
69	6.3	Урок чтения	1	19.02.22		
70	6.4	Какая погода будет?	1	22.02.22		
71	6.5	Зима или лето?	1	26.02.22		
72	6.6	Куда ты пойдешь?	1	01.03.22		

73	6.7	Обобщающий урок	1	02.03.22		
74	6.8	Сезонное мероприятия	1	05.03.22		
75	6.9	Урок чтения	1	09.03.22		
76	6.10	Обобщение пройденного материала	1	12.03.22		
77	6.11	Контроль навыков чтения и письма	1	15.03.22		
78	6.12	Обобщающий урок	1	16.03.22		
79	6.13	Контрольная работа	1	19.03.22		
80	6.14	Работа над ошибками.	1	22.03.22		
81	6.15	Самоконтроль основных навыков	1	23.03.22		
Раздел 7. Кем ты хочешь быть (23 час)						
83	7.1	Какова твоя работа	1	26.03.22		
84	7.2	Какова твоя работа	1	06.04.22		
85	7.3	Что она должна делать в своей работе?	1	09.04.22		
86	7.4	Что она должна делать в своей работе?	1	12.04.22		
87	7.5	Кто они? Что это?	1	13.04.22		
88	7.6	Кто они? Что это?	1	16.04.22		
89	7.7	Что было раньше?	1	19.04.22		
90	7.8	Моя работа - школа	1	20.04.22		
91	7.9	Что ты собираешься делать?	1	23.04.22		
92	7.10	Урок чтения	1	26.04.22		
93	7.11	Проект «Город»	1	27.04.22		
94	7.12	Проект «Город»	1	30.04.22		
95	7.13	Обобщающий урок	1	03.05.22		
96	7.14	Обобщающий урок	1	04.05.22		
97	7.15	Контроль основных навыков чтения и письма	1	07.05.22		
98	7.16	Самоконтроль основных навыков	1	10.05.22		
99	7.17	Контрольная работа за четверть	1	11.05.22		
100	7.18	Работа над ошибками	1	14.05.22		
101	7.19	Контрольная работа за год	1	17.05.22		
102	7.20	Работа над ошибками	1	18.05.22		
103	7.21	Обобщающий урок	1	21.05.22		
104	7.22	Обобщение пройденного материала	1	24.05.22		
105	7.23	Обобщение пройденного материала	1	25.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней - 100 часов

Содержание учебного предмета 7а класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Я, моя семья и мои друзья.	18	Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.
2	Досуг и увлечения	18	Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея
3	Школьное образование..	17	. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.
4	Человек и окружающий мир	21	Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/ городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.
5	Страны изучаемого языка и родная страна	24	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения.
		198	

Тематическое планирование УМК “English-7”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела	Количество часов
1.	Ты счастлив в школе?	10
2.	Что у тебя получается хорошо?	6
3.	Могут ли люди обойтись без тебя?	8
4.	Как ты относишься к планете Земля?	10
5.	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	14
6.	Тебе нравится жить в твоей стране?	9
7.	Пример для подражания	10
8.	Как ты проводишь свое свободное время?	11
9.	Что особенного в твоей стране?	12
10.	Мы похожи или разные?	8
Итого		98

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК "English-7" (серия УМК 2-11)
(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

7 А класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Ты счастлив в своей школе? (10 уроков)						
2	1.1	Вводный урок	1	02.09.21		
3	1.2	Повторение	1	03.09.21		
4	1.3	Как ты провел свои каникулы?	1	06.09.21		
5	1.4	Урок чтения	1	09.09.21		
6	1.5	Ты рад возвращению в школу?	1	10.09.21		
7	1.6	Что это значит?	1	13.09.21		
8	1.7	Стартовая контрольная работа	1	16.09.21		
9	1.8	Что такое прогрессивная школа?	1	17.09.21		
10	1.9	В какую школу ты хотел бы ходить?	1	20.09.21		
11	1.10	Обобщающий урок	1	23.09.21		
Раздел 2. Что у тебя хорошо получается? (6 часов)						
13	2.1	Вы когда-нибудь получали приз?	1	24.09.21		
14	2.2	Что ты делаешь хорошо?	1	27.09.21		
15	2.3	Кто делает это лучше?	1	30.09.21		
16	2.4	Урок чтения	1	01.10.21		
17	2.5	Что ты знаешь о премии Дюка Эдинбургского?	1	04.10.21		
18	2.6	Обобщающий урок	1	07.10.21		
Раздел 3. Могут ли люди обходиться без тебя? (8 часов)						
20	3.1	Делаете ли вы какую-то волонтерскую работу?	1	08.10.21		
21	3.2	Что это за празднования?	1	11.10.21		
22	3.3	Не хотите ли вы это сделать для меня?	1	14.10.21		
23	3.4	Урок чтения	1	15.10.21		
24	3.5	Что заставляет нас помогать другим?	1	18.10.21		
25	3.6	Не хотите ли вы начать свой собственный бизнес?	1	21.10.21		
26	3.7	Контрольная работа	1	22.10.21		
27	3.8	Работа над ошибками.	1	25.10.21		
Раздел 4 Как ты относишься к планете Земля? (10 уроков)						
29	4.1	Что это значит?	1	28.10.21		
30	4.2	Что происходит в твоём городе?	1	29.10.21		
31	4.3	Что ты делаешь, чтобы помочь Земле?	1	08.11.21		
32	4.4	Урок чтения	1	11.11.21		
33	4.5	Вы любите свою планету?	1	12.11.21		
34	4.6	Ты переживаешь о природе?	1	15.11.21		
35	4.7	Ты был в Национальном парке?	1	18.11.21		
36	4.8	Обобщающий урок	1	19.11.21		
37	4.9	Ты друг планеты?	1	22.11.21		

38	4.10	Контроль основных навыков	1	25.11.21		
Раздел 5. У тебя есть проблемы со своими друзьями? (14 часов)						
40	5.1	Какие у тебя друзья?	1	26.11.21		
41	5.2	Кто такой друг? Что такое дружба?	1	29.11.21		
42	5.3	У тебя есть проблемы с друзьями?	1	02.12.21		
43	5.4	Ты счастлив со своими друзьями?	1	03.12.21		
44	5.5	Урок чтения	1	06.12.21		
45	5.6	У тебя есть друг по переписке?	1	09.12.21		
46	5.7	Могут ли быть друзьями люди из разных стран?	1	13.12.21		
47	5.8	Обобщающий урок	1	16.12.21		
48	5.9	Кто такой идеальный друг?	1	17.12.21		
49	5.10	Контрольная работа	1	20.12.21		
50	5.11	Работа над ошибками.	1	23.12.21		
51	5.12	Урок аудирования	1	24.12.21		
52	5.13	Обобщающий урок	1	27.12.21		
53	5.14	Урок чтения	1	30.12.21		
Раздел 6. Тебе нравится жить в твоей стране? (9 часов)						
56	6.1	Символы твоей страны	1	13.01.22		
57	6.2	Что есть лучшего в твоей стране?	1	14.01.22		
58	6.3	Почему это считается лучшим?	1	17.01.22		
59	6.4	Что ты думаешь о популярных вещах?	1	20.01.22		
60	6.5	Что особенного на улице, на которой ты живешь?	1	21.01.22		
61	6.6	Тебе нравится жить в твоей стране?	1	24.01.22		
62	6.7	Обобщающий урок	1	27.01.22		
63	6.8	Ты счастлив жить в России?	1	28.01.22		
64	6.9	Контроль основных навыков	1	31.01.22		
Раздел 7. У тебя есть пример для подражания? (10 часов)						
66	7.1	Кем ты гордишься?	1	03.02.22		
67	7.2	Первый или последний?	1	04.02.22		
68	7.3	Какими людьми ты восхищаешься?	1	10.02.22		
69	7.4	Кого ты можешь назвать героем?	1	11.02.22		
70	7.5	Урок чтения	1	14.02.22		
71	7.6	Ты счастлив не быть знаменитым?	1	17.02.22		
72	7.7	Как стать известным?	1	18.02.22		
73	7.8	Обобщающий урок	1	21.02.22		
74	7.9	Известные люди.	1	24.02.22		
75	7.10	Контроль основных навыков и умений	1	25.02.22		
Раздел 8. Как ты проводишь свое свободное время? (11 часов)						
77	8.1	Что ты делаешь после школы?	1	28.02.22		
78	8.2	У тебя есть хобби?	1	03.03.22		
79	8.3	Куда ты пойдешь на этих выходных?	1	04.03.22		
80	8.4	Урок чтения	1	07.03.22		
81	8.5	Лучший способ провести время	1	10.03.22		
82	8.6	Про что был фильм?	1	11.03.22		
83	8.7	Мы едем в Лондон!	1	14.03.22		

84	8.8	Контрольная работа	1	17.03.22		
85	8.9	Проектный урок	1	18.03.22		
86	8.10	Проектный урок	1	21.03.22		
87	8.11	Обобщающий урок	1	24.03.22		
Раздел 9. Что особенного в твоей стране? (12 часов)						
89	9.1	Что ты знаешь о столице нашей страны?	1	25.03.22		
90	9.2	Что ты можешь рассказать о своем родном городе?	1	07.04.22		
91	9.3	Ты видел тот шедевр?	1	08.04.22		
92	9.4	Что бы вы сказали о 21 веке?	1	11.04.22		
93	9.5	Ты ходишь в музей?	1	14.04.22		
94	9.6	Что ты знаешь о Кремле?	1	15.04.22		
95	9.7	Урок чтения?	1	18.04.22		
96	9.8	Обобщающий урок	1	21.04.22		
97	9.9	Что такое восьмое чудо света?	1	22.04.22		
98	9.10	Контроль основных навыков	1	25.04.22		
99	9.11	Контроль основных навыков	1	28.04.22		
100	9.12	Обобщающий урок	1	29.04.22		
Раздел 10 Мы разные или похожие? (8 часов)						
102	10.1	Ты бы хотел поучаствовать в программе по обмену?	1	05.05.22		
103	10.2	Клуб друзей по переписке	1	06.05.22		
104	10.3	Что мы можем сделать для того, чтобы мир стал лучше?	1	12.05.22		
105	10.4	Проектный урок	1	13.05.22		
106	10.5	Контрольная работа за четверть	1	16.05.22		
107	10.6	Обобщающий урок. Работа над ошибками.	1	19.05.22		
108	10.7	Контрольная работа за год.	1	20.05.22		
109	10.8	Обобщающий урок. Работа над ошибками.	1	23.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней - 98 часов

Содержание учебного предмета 7б класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Я, моя семья и мои друзья.	18	Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.
2	Досуг и увлечения	18	Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея
3	Школьное образование..	17	. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.
4	Человек и окружающий мир	22	Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/ городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.
5	Страны изучаемого языка и родная страна	24	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения.
		99	

Тематическое планирование УМК “English-7”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела	Количество часов
1.	Ты счастлив в школе?	10
2.	Что у тебя получается хорошо?	6
3.	Могут ли люди обойтись без тебя?	8
4.	Как ты относишься к планете Земля?	10
5.	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	14
6.	Тебе нравится жить в твоей стране?	9
7.	Пример для подражания	10
8.	Как ты проводишь свое свободное время?	11
9.	Что особенного в твоей стране?	12
10.	Мы похожи или разные?	9
Итого		99

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-7” (серия УМК 2-11)
(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

7 б класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Ты счастлив в своей школе? (10 уроков)						
2	1.1	Вводный урок	1	01.09.21		
3	1.2	Повторение	1	02.09.21		
4	1.3	Как ты провел свои каникулы?	1	07.09.21		
5	1.4	Урок чтения	1	08.09.21		
6	1.5	Ты рад возвращению в школу?	1	09.09.21		
7	1.6	Что это значит?	1	14.09.21		
8	1.7	Стартовая контрольная работа	1	15.09.21		
9	1.8	Что такое прогрессивная школа?	1	16.09.21		
10	1.9	В какую школу ты хотел бы ходить?	1	21.09.21		
11	1.10	Обобщающий урок	1	22.09.21		
Раздел 2. Что у тебя хорошо получается? (6 часов)						
13	2.1	Вы когда-нибудь получали приз?	1	23.09.21		
14	2.2	Что ты делаешь хорошо?	1	28.09.21		
15	2.3	Кто делает это лучше?	1	29.09.21		
16	2.4	Урок чтения	1	30.09.21		
17	2.5	Что ты знаешь о премии Дюка Эдинбургского?	1	05.10.21		
18	2.6	Обобщающий урок	1	06.10.21		
Раздел 3. Могут ли люди обходиться без тебя? (8 часов)						
20	3.1	Делаете ли вы какую-то волонтерскую работу?	1	07.10.21		
21	3.2	Что это за празднования?	1	12.10.21		
22	3.3	Не хотите ли вы это сделать для меня?	1	13.10.21		
23	3.4	Урок чтения	1	14.10.21		
24	3.5	Что заставляет нас помогать другим?	1	19.10.21		
25	3.6	Не хотите ли вы начать свой собственный бизнес?	1	20.10.21		
26	3.7	Контрольная работа	1	21.10.21		
27	3.8	Работа над ошибками.	1	26.10.21		
Раздел 4 Как ты относишься к планете Земля? (10 уроков)						
29	4.1	Что это значит?	1	27.10.21		
30	4.2	Что происходит в твоём городе?	1	28.10.21		
31	4.3	Что ты делаешь, чтобы помочь Земле?	1	09.11.21		
32	4.4	Урок чтения	1	10.11.21		
33	4.5	Вы любите свою планету?	1	11.11.21		
34	4.6	Ты переживаешь о природе?	1	16.11.21		
35	4.7	Ты был в Национальном парке?	1	17.11.21		
36	4.8	Обобщающий урок	1	18.11.21		
37	4.9	Ты друг планеты?	1	23.11.21		

38	4.10	Контроль основных навыков	1	24.11.21		
Раздел 5. У тебя есть проблемы со своими друзьями? (14 часов)						
40	5.1	Какие у тебя друзья?	1	25.11.21		
41	5.2	Кто такой друг? Что такое дружба?	1	30.11.21		
42	5.3	У тебя есть проблемы с друзьями?	1	01.12.21		
43	5.4	Ты счастлив со своими друзьями?	1	02.12.21		
44	5.5	Урок чтения	1	07.12.21		
45	5.6	У тебя есть друг по переписке?	1	08.12.21		
46	5.7	Могут ли быть друзьями люди из разных стран?	1	09.12.21		
47	5.8	Обобщающий урок	1	14.12.21		
48	5.9	Кто такой идеальный друг?	1	15.12.21		
49	5.10	Контрольная работа	1	16.12.21		
50	5.11	Работа над ошибками.	1	21.12.21		
51	5.12	Урок аудирования	1	22.12.21		
52	5.13	Обобщающий урок	1	23.12.21		
53	5.14	Урок чтения	1	28.12.21		
Раздел 6. Тебе нравится жить в твоей стране? (9 часов)						
56	6.1	Символы твоей страны	1	29.12.22		
57	6.2	Что есть лучшего в твоей стране?	1	30.12.22		
58	6.3	Почему это считается лучшим?	1	13.01.22		
59	6.4	Что ты думаешь о популярных вещах?	1	18.01.22		
60	6.5	Что особенного на улице, на которой ты живешь?	1	19.01.22		
61	6.6	Тебе нравится жить в твоей стране?	1	20.01.22		
62	6.7	Обобщающий урок	1	25.01.22		
63	6.8	Ты счастлив жить в России?	1	26.01.22		
64	6.9	Контроль основных навыков	1	27.01.22		
Раздел 7. У тебя есть пример для подражания? (10 часов)						
66	7.1	Кем ты гордишься?	1	01.02.22		
67	7.2	Первый или последний?	1	02.02.22		
68	7.3	Какими людьми ты восхищаешься?	1	03.02.22		
69	7.4	Кого ты можешь назвать героем?	1	08.02.22		
70	7.5	Урок чтения	1	09.02.22		
71	7.6	Ты счастлив не быть знаменитым?	1	10.02.22		
72	7.7	Как стать известным?	1	15.02.22		
73	7.8	Обобщающий урок	1	16.02.22		
74	7.9	Известные люди.	1	17.02.22		
75	7.10	Контроль основных навыков и умений	1	22.02.22		
Раздел 8. Как ты проводишь свое свободное время? (11 часов)						
77	8.1	Что ты делаешь после школы?	1	24.02.22		
78	8.2	У тебя есть хобби?	1	01.03.22		
79	8.3	Куда ты пойдешь на этих выходных?	1	02.03.22		
80	8.4	Урок чтения	1	03.03.22		
81	8.5	Лучший способ провести время	1	09.03.22		
82	8.6	Про что был фильм?	1	10.03.22		
83	8.7	Мы едем в Лондон!	1	15.03.22		

84	8.8	Контрольная работа	1	16.03.22		
85	8.9	Проектный урок	1	17.03.22		
86	8.10	Проектный урок	1	22.03.22		
87	8.11	Обобщающий урок	1	23.03.22		
Раздел 9. Что особенного в твоей стране? (12 часов)						
89	9.1	Что ты знаешь о столице нашей страны?	1	24.03.22		
90	9.2	Что ты можешь рассказать о своем родном городе?	1	07.04.22		
91	9.3	Ты видел тот шедевр?	1	12.04.22		
92	9.4	Что бы вы сказали о 21 веке?	1	13.04.22		
93	9.5	Ты ходишь в музей?	1	14.04.22		
94	9.6	Что ты знаешь о Кремле?	1	19.04.22		
95	9.7	Урок чтения?	1	20.04.22		
96	9.8	Обобщающий урок	1	21.04.22		
97	9.9	Что такое восьмое чудо света?	1	26.04.22		
98	9.10	Контроль основных навыков	1	27.04.22		
99	9.11	Контроль основных навыков	1	28.04.22		
100	9.12	Обобщающий урок	1	03.05.22		
Раздел 10 Мы разные или похожие? (9 часов)						
102	10.1	Ты бы хотел поучаствовать в программе по обмену?	1	04.05.22		
103	10.2	Клуб друзей по переписке	1	05.05.22		
104	10.3	Что мы можем сделать для того, чтобы мир стал лучше?	1	11.05.22		
105	10.4	Проектный урок	1	12.05.22		
106	10.5	Контрольная работа за четверть	1	17.05.22		
107	10.6	Обобщающий урок. Работа над ошибками.	1	18.05.22		
108	10.7	Контрольная работа за год.	1	19.05.22		
109	10.8	Обобщающий урок. Работа над ошибками.	1	24.05.22		
110	10.9	Обобщающий урок	1	25.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней - 99 часов

Содержание учебного предмета 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Родная страна и страны изучаемого языка	14	Климат и погода. Климат и погода в России и Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе.
	Природа и проблемы экологии	31	Природные стихийные бедствия. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России. Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Природа и проблемы экологии.
	Средства массовой информации	18	Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты.
	Мир моих увлечений	15	Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека. Прямая и косвенная речь. Мой круг чтения. Любимые писатели моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры книг. Рассказ о любимой книге.
	Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями	22	Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Известные люди из мира кино и телевидения. Что делает человека успешным.
Всего		100	

Тематическое планирование УМК “English-8”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	«Моя страна с первого взгляда»	11
2.	«Твоя страна – это страна традиций?»	14
3.	«Тебе нравится путешествовать?»	24
4.	«Ты увлекаешься спортом?»	12
5.	«Здоровый образ жизни»	18
6.	«Времена меняются, меняются и стили»	21
	Итого	100

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-8” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)
 Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец
 М.: Просвещение, 2008

(7-е издание, переработанное (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 101 урок)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Моя страна с первого взгляда (11 уроков)						
2	1.1	Британия – это не только Лондон	1	02.09.21		
3	1.2	Мой имидж в Британии	1	04.09.21		
4	1.3	Какие англичане?	1	07.09.21		
5	1.4	Исследования Великобритании	1	09.09.21		
6	1.5	Каковы ваши впечатления	1	11.09.21		
7	1.6	Ты гордишься своей страной?	1	14.09.21		
8	1.7	Как выглядит твоя страна?	1	16.09.21		
9	1.8	Как выглядит твой родной город?	1	18.09.21		
10	1.9	Как выглядит твой родной город?	1	21.09.21		
11	1.10	Урок проектов «Моя страна»	1	23.09.21		
12	1.11	Обобщающий урок	1	25.09.21		
Раздел 2. Твоя страна – это страна традиций? (14 часов)						
14	2.1	Что ты знаешь о традициях Великобритании?	1	28.09.21		
15	2.2	Что ты знаешь о мисс Мэннэрс?	1	30.09.21		
16	2.3	Мы много не знаем об американцах, не правда ли?	1	02.10.21		
17	2.4	Как узнать, что англичанин доволен?	1	05.10.21		
18	2.5	Сколько длится год в Британии?	1	07.10.21		
19	2.6	Ты думаешь, что празднование – это важно?	1	09.10.21		
20	2.7	Ты любишь писать поздравительные открытки?	1	12.10.21		
21	2.8	Получение и дарение подарков	1	14.10.21		
22	2.9	Проектный урок	1	16.10.21		
23	2.10	Проектный урок	1	19.10.21		
24	2.11	Контрольная работа	1	21.10.21		
25	2.12	Работа над ошибками.	1	23.10.21		
26	2.13	Обобщающий урок	1	26.10.21		
27	2.14	Обобщение пройденного материала	1	28.10.21		
Раздел 3. Ты любишь путешествовать? (24 часа)						
29	3.1	Какие ваши привычки в путешествии?	1	09.11.21		
30	3.2	Что ты узнаешь перед путешествием?	1	11.11.21		
31	3.3	Ты отважный путешественник?	1	13.11.21		

32	3.4	Сколько длится путешествия вокруг света?	1	16.11.21		
33	3.5	Ты был в Лондоне?	1	18.11.21		
34	3.6	Ты любишь путешествовать?	1	20.11.21		
35	3.7	Ты всегда понимаешь, что тебе говорят другие люди?	1	23.11.21		
36	3.8	Твое любимое путешествие	1	25.11.21		
37	3.9	Обобщающий урок	1	27.11.21		
38	3.10	Что делает путешествие хорошим?	1	30.11.21		
39	3.11	Обобщающий урок	1	02.12.21		
40	3.12	Самоконтроль основных навыков	1	04.12.21		
41	3.13	Урок чтения	1	03.12.21		
42	3.14	Контроль основных навыков чтения и письма	1	07.12.21		
43	3.15	Контроль основных навыков аудирования	1	09.12.21		
44	3.16	Контрольная работа	1	11.12.21		
45	3.17	Работа над ошибками. Повторение	1	14.12.21		
46	3.18	Самоконтроль навыков чтения	1	16.12.21		
47	3.19	Самоконтроль навыков аудирования	1	18.12.21		
48	3.20	Самоконтроль основных навыков	1	21.12.21		
49	3.21	Урок чтения	1	23.12.21		
50	3.22	Обобщение материала	1	25.12.21		
51	3.23	Обобщение материала	1	28.12.21		
52	3.24	Обобщение материала	1	30.12.21		
Раздел 4. Ты увлекаешься спортом? (12 часов)						
54	4.1	Основные характеристики спорта	1	13.01.22		
55	4.2	Бег	1	15.01.22		
56	4.3	История спорта	1	18.01.22		
57	4.4	История Олимпийских игр	1	20.01.22		
58	4.5	Игры для всех	1	22.01.22		
59	4.6	Смотреть или участвовать?	1	25.01.22		
60	4.7	Сколько у тебя уроков физкультуры в школе?	1	27.01.22		
61	4.8	День спорта в школе	1	29.01.22		
62	4.9	День спорта в школе	1	01.02.22		
63	4.10	Обобщающий урок	1	03.02.22		
64	4.11	Проектный урок	1	05.02.22		
65	4.12	Проектный урок	1	08.02.22		
Раздел 5. Здоровый образ жизни (18 часов)						
67	5.1	Хорошие и плохие привычки.	1	10.02.22		
68	5.2	Я давно не ем вредную пищу	1	12.02.22		
69	5.3	Ждать целый день	1	15.02.22		
70	5.4	Факты и мифы про здоровье	1	17.02.22		
71	5.5	Ты заботаешься о своем здоровье?	1	19.02.22		

72	5.6	Ты понимаешь инструкции?	1	22.02.22		
73	5.7	Если ты не здоров, то кто в этом виноват?	1	24.02.22		
74	5.8	Если ты не здоров, то кто в этом виноват?	1	26.02.22		
75	5.9	Обобщающий урок	1	01.03.22		
76	5.10	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1	03.03.22		
77	5.11	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1	05.03.22		
78	5.12	Обобщающий урок	1	10.03.22		
79	5.13	Самоконтроль основных навыков	1	12.03.22		
80	5.14	Контрольная работа	1	15.03.22		
81	5.15	Работа над ошибками.	1	17.03.22		
82	5.16	Самоконтроль навыков чтения	1	19.03.22		
83	5.17	Самоконтроль навыков письма	1	22.03.22		
84	5.18	Обобщение пройденного материала	1	24.03.22		
Раздел 6. Времена меняются, меняются и стили (21 часа)						
86	6.1	Что было модно в прошлом?	1	26.03.22		
87	6.2	Что ты знаешь об уличной одежде?	1	07.04.22		
88	6.3	Если бы я поехал в Великобританию...	1	09.04.22		
89	6.4	Я бы хотел носить джинсы в школу!	1	12.04.22		
90	6.5	Никто не носит такие вещи как эти!	1	14.04.22		
91	6.6	Жертвы моды. Кто они?	1	16.04.22		
92	6.7	Важна ли для тебя мода?	1	19.04.22		
93	6.8	Ты прекрасно выглядишь! Спасибо!	1	21.04.22		
94	6.9	Ты любишь ходить по магазинам?	1	23.04.22		
95	6.10	Школьная форма – это хорошо?	1	26.04.22		
96	6.11	Обобщающий урок	1	28.04.22		
97	6.12	Ты переживаешь во что ты одет?	1	30.04.22		
98	6.13	Ты переживаешь во что ты одет?	1	03.05.22		
99	6.14	Контроль основных навыков чтения и письма	1	05.05.22		
100	6.15	Обобщающий урок	1	07.05.22		
101	6.16	Контрольная работа за четверть	1	12.05.22		
102	6.17	Работа над ошибками.	1	14.05.22		
103	6.18	Контрольная работа за год	1	17.05.22		
104	6.19	Работа над ошибками.	1	19.05.22		
105	6.20	Урок чтения	1	21.05.22		
106	6.21	Обобщающий урок	1	24.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней – 100 часов

Содержание учебного предмета 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Чтение? А почему бы и нет?	13	Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.
2	Пусть звучит музыка.	11	Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променады-концерты..
3	Какие новости?	23	Пресса, радио, телевидение и Интернет. Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.
4	В какую школу ты ходишь?	12	Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Учебные дисциплины. Лучшие школы.
5	Школа – а что же дальше?	19	Мир профессий. Образование после окончания школы. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.
6	Моя страна в современном мире.	13	Страны изучаемого языка и родная страна. Место страны в мире, достижения мирового уровня.
7	Что делает тебя особенным?	9	Привычки. Хобби.
Всего		100	

Тематическое планирование УМК “English-9”

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов
1.	Чтение?..... Почему нет?	13
2.	Пусть эта музыка начнется!	11
3.	Какие новости?	23
4.	В какую школу ты ходишь?	12
5.	Кем ты будешь?	19
6.	Место Британии в мире	13
7.		9
ИТОГО		100

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-9” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)
 Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец
 М.: Просвещение, 2008
 (7-е издание, переработанное (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 99 уроков))

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Чтение? Почему нет? (13 уроков)						
2	1.1	Какие вкусы у британских подростков?	1	01.09.21		
3	1.2	Известные писатели твоей страны	1	02.09.21		
4	1.3	Твой любимый автор	1	04.09.21		
5	1.4	Стартовая контрольная работа	1	08.09.21		
6	1.5	Урок чтения	1	09.09.21		
7	1.6	Какие литературные места есть в твоей стране?	1	11.09.21		
8	1.7	Какие книги ты любишь читать?	1	15.09.21		
9	1.8	Ты предпочитаешь фильмы или книги?	1	16.09.21		
10	1.9	Какую книгу купить?	1	18.09.21		
11	1.10	Ты можешь написать рецензию?	1	22.09.21		
12	1.11	Обобщающий урок	1	23.09.21		
13	1.12	Проектный урок	1	25.09.21		
14	1.13	Самоконтроль основных навыков и умений	1	29.09.21		
Раздел 2. Пусть начнется музыка! (11 уроков)						
16	2.1	Музыкальная экскурсия по Великобритании	1	30.09.21		
17	2.2	Ты знаешь историю рок и поп музыки?	1	02.10.21		
18	2.3	Какую музыку ты любишь?	1	06.10.21		
19	2.4	Урок чтения	1	07.10.21		
20	2.5	Ты пойдешь завтра на концерт?	1	09.10.21		
21	2.6	Ты можешь написать благодарственное письмо?	1	13.10.21		
22	2.7	Урок чтения	1	14.10.21		
23	2.8	Проектный урок	1	16.10.21		
24	2.9	Контрольная работа	1	20.10.21		
25	2.10	Работа над ошибками.	1	21.10.21		
26	2.11	Обобщение	1	23.10.21		
Раздел 3. Какие новости? (23 урока)						
28	3.1	СМИ. Факты и цифры	1	27.10.21		
29	3.2	Какой канал выбрать?	1	28.10.21		
30	3.3	Может ли СМИ повлиять на твою жизнь?	1	10.11.21		
31	3.4	Урок чтения	1	11.11.21		
32	3.5	Какие новости?	1	13.11.21		

33	3.6	Фанат чего ты?	1	17.11.21		
34	3.7	Почему интернет?	1	18.11.21		
35	3.8	Извините, что вы сказали?	1	20.11.21		
36	3.9	Твое любимое телевизионное шоу?	1	24.11.21		
37	3.10	Любимый журнал для подростков	1	25.11.21		
38	3.11	Обобщающий урок	1	27.11.21		
39	3.12	Урок проектной деятельности	1	01.12.21		
40	3.13	Урок проектной деятельности	1	02.12.21		
41	3.14	Контроль основных навыков	1	04.12.21		
42	3.15	Обобщающий урок	1	08.12.21		
43	3.16	Контроль основных навыков	1	09.12.21		
44	3.17	Контрольная работа	1	11.12.21		
45	3.18	Работа над ошибками.	1	15.12.21		
46	3.19	Обобщающий урок	1	16.12.21		
47	3.20	Обобщающий урок	1	18.12.21		
48	3.21	Обобщающий урок	1	22.12.21		
49	3.22	Контроль основных навыков	1	23.12.21		
50	3.23	Контроль основных навыков	1	25.12.21		
Раздел 4. В какую школу ты ходишь? (12 уроков)						
52	4.1	Какие школы в твоей стране	1	29.12.21		
53	4.2	Что ты будешь делать после школы?	1	30.12.21		
54	4.3	Являются ли британская и американская системы образования аналогичными?	1	13.01.22		
55	4.4	Вопросы зарубежным школьникам	1	15.01.22		
56	4.5	В какой школе лучше учиться?	1	19.01.22		
57	4.6	Урок чтения	1	20.01.22		
58	4.7	Какие предметы выбрать?	1	22.01.22		
59	4.8	Хорошие и плохие новости	1	26.01.22		
60	4.9	Ты можешь мне написать о своей школе?	1	27.01.22		
61	4.10	Обобщающий урок	1	29.01.22		
62	4.11	Выполнение тренировочных упражнений.	1	02.02.22		
63	4.12	Защита проектов	1	03.02.22		
Раздел 5. Кем ты будешь? (19 часов)						
65	5.1	Твой профессиональный выбор	1	05.02.22		
66	5.2	Советы при поиске работы	1	09.02.22		
67	5.3	Что традиционно выбирают подростки?	1	10.02.22		
68	5.4	Существует ли традиционно мужская и женская работа?	1	12.02.22		
69	5.5	Нужно ли работать подростку до окончания школы?	1	16.02.22		
70	5.6	Урок чтения	1	17.02.22		

71	5.7	Работаешь ли ты на летних каникулах?	1	19.02.22		
72	5.8	Последний год в школе	1	24.02.22		
73	5.9	Обобщающий урок	1	26.02.22		
74	5.10	Проектная деятельность	1	02.03.22		
75	5.11	Урок самоконтроля	1	03.03.22		
76	5.12	Контроль уровня сформированности устной речи	1	05.03.22		
77	5.13	Контроль основных навыков	1	09.03.22		
78	5.14	Контроль основных навыков	1	10.03.22		
79	5.15	Контрольная работа	1	12.03.22		
80	5.16	Работа над ошибками	1	16.03.22		
81	5.17	Обобщающий урок	1	17.03.22		
82	5.18	Обобщающий урок	1	19.03.22		
83	5.19	Обобщающий урок	1	23.03.22		
Раздел 6. Место Британии в мире (13 часов)						
85	6.1	Что знает мир о твоей стране?	1	24.03.22		
86	6.2	Знаменитые люди твоей страны	1	26.03.22		
87	6.3	Почему английский язык самый распространенный?	1	07.04.22		
88	6.4	Зачем изучать иностранный язык?	1	09.04.22		
89	6.5	Как изучать язык эффективно?	1	13.04.22		
90	6.6	Курсы по изучению английского языка.	1	14.04.22		
91	6.7	Урок чтения	1	16.04.22		
92	6.8	Мнение иностранцев о России.	1	20.04.22		
93	6.9	Культурные особенности стран изучаемого языка	1	21.04.22		
94	6.10	What is Comic Relief for?	1	23.04.22		
95	6.11	Обобщающий урок	1	27.04.22		
96	6.12	Проектная деятельность	1	28.04.22		
97	6.13	Выполнение тренировочных упражнений	1	30.04.22		
Раздел 7. Что делает тебя особенным? (9 часов)						
99	7.1	Что делает тебя особенным?	1	04.05.22		
100	7.2	Самые умные ученики моего класса	1	05.05.22		
101	7.3	О чем ты мечтаешь?	1	07.05.22		
102	7.4	Мечты и амбиции	1	11.05.22		
103	7.5	Контрольная работа за четверть	1	12.05.22		
104	7.6	Проектный урок	1	14.05.22		
105	7.7	Контрольная работа за год	1	18.05.22		
106	7.8	Работа над ошибками. Обобщение	1	19.05.22		
107	7.9	Обобщающий урок	1	21.05.22		

С учетом праздничных и выходных дней - 100 часов

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.- 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 231 с.
3. Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011.
4. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык: 2 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
5. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык: 2 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
6. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
7. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
8. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: 4 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
9. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
10. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/[В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 95с.

Дополнительная литература:

1. Английский для малышей: Стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / Авт.-сост. А. В. Конишева. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005.
2. Английский язык: Большой справочник для школьников / И.Ю.Баканова, Н.В.Береговая, Н.Г.Брюсова и др. – М.: Дрофа, 1999.
3. Дзюина Е. В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2006. – (Мастерская учителя).

4. Иванова М.В. Английский для малышей / М.В.Иванова; худож. Д.М.Лемко и др. – М.: Астрель, 2009.
5. Иностранные языки в современной России: материалы региональной научно-практической конференции. 2 декабря 2011г. / отв.ред.: Н.А.Сребрянская; редкол.: Е.А.Демидкина. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2011. – 476 с.
6. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал // под.ред Н.П.Каменецкой. – М.: Министерство образования Российской Федерации, ООО «Методическая мозаика», 2011.
7. Масюченко И. П. Правила современного английского языка.- Ростов-на-Дону: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007.
8. Минченков А.Г. Glimpses of Britain: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2006.
9. Мои первые английские слова: пропись-раскраска для дошкольников / авт.-сост. И.Л.Бельская – Минск: Юнипресс, 2008.
10. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по иностранному языку / Сост. Е.Е.Горчилина. – М.: Дрофа, 2001.
11. Предметные недели в школе. Английский язык / Авт.-сост. О.О.Подгорская, Е.К.Черничкина. – Волгоград: Учитель, 2004.
12. Предметные недели в школе. Английский язык. Второй выпуск / Авт.-сост.Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2004.
13. Прописи по английскому языку: пособие для дошкольников / авт.-сост. Г.Р.Довжик. – Минск: Юнипресс, 2009.
14. Соловова Е.Н. методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов педвузов и учителей / Е.Н.Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006
15. Шереметьева А.В. Английский язык. Тексты. Упражнения. – Саратов: Лицей, 2012.
16. 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Авт.-сост. Э. Джон – Минск: Юнипресс, 2008.

Дидактический материал:

1. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
3. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
4. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
5. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Прописи. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
6. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык: 2 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

7. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
8. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: 4 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
9. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык: 2-4 классы. Аудиокурс к сборнику контрольных заданий. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
10. Комплекты динамических раздаточных пособий для начальной школы
11. Папки - накопители (по классам).
12. Средства текущего, тематического и итогового контроля (карточки, тесты).

Таблицы:

1. Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка
2. Таблицы демонстрационные «Времена английского глагола»
3. Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках» (с транскрипцией)
4. Таблицы демонстрационные «Существительное. Местоимение. Наречие»
5. Таблицы демонстрационные «Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь»
6. Таблицы демонстрационные «Существительные. Прилагательные. Числительные»

Оборудование и приборы:

1. Карты стран изучаемого языка
2. Компьютер
3. Магнитофон
4. Мультимедийный проектор
5. Экран

Интернет-ресурсы:

<http://belclass.net/> - «Сетевой класс Белогорья»

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org.

<http://www.uroki.net/> - UROKI.NET.

<http://festival.1september.ru/subjects/10/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://deu.1september.ru/>

<http://www.abc-english-grammar.com> ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.lang.ru> Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»

<http://www.fluent-english.ru> Fluent English — образовательный проект

<http://www.native-english.ru> Native English. Изучение английского языка

<http://www.englishforkids.ru> Английский для детей

<http://www.english.language.ru> Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

<http://englishaz.narod.ru> Английский язык в школе

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru> Английский язык детям

<http://kinder-english.narod.ru> Английский для дошкольника

<http://www.learn-english.ru> Грамматика английского языка

<http://www.english4.ru> Уроки он-лайн по английскому языку.

«Управление образования и экспертизы негосударственных»
ДИКТОР _____ 59

директор МБОУ СОШ № 3
Золотова И.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023