
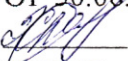


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методической кафедры  
гуманитарного, художественно-  
эстетического и оздоровительного цикла  
МБОУ СОШ №3

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.  
подпись

От 30.08.2021 г. № 2  
 секретарь Храмченкова Ю.Г.  
подпись

30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_

Приказ от 30.08.2021

№ 246

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

И.А. Золотова

Печать



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Учебно-исследовательская деятельность» 9 класс

Учитель: Куштаева Светлана Ильинична  
высшая квалификационная категория

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

**Учебно-исследовательская деятельность** является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

**Актуальность** исследовательской деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

## Цель и задачи курса

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования,

выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

### Место курса в учебном плане.

Программа «Проектной деятельности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - «Учебно-исследовательская деятельность». В соответствии с учебным планом на исследовательскую деятельность в 9 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа внеурочной деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
<b>Раздел 1. Введение (6 часа)</b>						
1	1.1	Что такое проект?	1	06.09		
2	1.2	Что такое исследование?	1	13.09		
3	1.3	Понятие «наука». Её роль в жизни человека	1	20.09		
4	1.4	Формы представления исследовательских работ	1	27.09		
5	1.5	Типы и виды учебных исследований	1	04.10.		
6	1.6	Организация исследования	1	11.10		
<b>Раздел 2. Культура выступления (7 часов)</b>						
7	2.1	Речевая компетенция учащихся. Публичные выступления	1	18.10		
8	2.2	Активная и пассивная лексика. Структура публичного выступления	1	25.10		
9	2.3	Аргументация. Приемы усиления аргументов	1	08.11		
10	2.4	Понятие информационной речи. Виды информационных выступлений	1	15.11		
11	2.5	Виды убеждающих выступлений	1	22.11		
12	2.6	Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение	1	29.11		
13	2.7	Культура выступления	1	06.12		
<b>Раздел 3. Этапы работы в рамках исследовательской работы (7 часов)</b>						
14	3.1	Тема исследования. Правила выбора темы исследования	1	13.12		
15	3.2	Цели и задачи исследования	1	20.12		
16	3.3	Как правильно собрать материал для исследования?	1	27.12		
17	3.4	Методы исследования	1	16.01		
18	3.5	Мыслительные операции	1	23.01		
19	3.6	Анализ и синтез. Суждения и выводы	1	30.01		

20	3.7	Обобщение полученных данных	1	06.02		
<b>Раздел 4. Мы - исследователи (13 часов)</b>						
21	4.1	Обучение анкетированию, соц. опрос	1	13.02		
22	4.2	Практический занятие. Тест на выявление темперамента учащихся	1	20.02		
23	4.3	Что такое интервью?	1	27.02		
24	4.4	Практический урок. Интервью	1	05.03		
25	4.5	Что такое презентация? Оформление презентаций	1	12.03		
26	4.6	Практический занятие. Презентации	1	19.03		
27	4.7	Понятие «аннотация». Выбор книги по интересам	1	09.04		
28	4.8	Выставка книг	1	16.04		
29	4.9	Интернет-ресурсы. Как правильно ими пользоваться?	1	23.04		
30	4.10	Доклад. Формы и виды доклада	1	30.04		
31	4.11	Практическое занятие. Доклад	1	07.05		
32	4.12	Реферат.	1	14.05		
33	4.13	Монография	1	21.05		
34	4.14	Итоговое занятие				28.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023