



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменек-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методической кафедры
гуманитарного,
художественно-эстетического
и оздоровительного цикла
МБОУ СОШ №3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Яценко Н.А.

подпись

От 30.08.2021 г. № 2
секретарь МО Храмченкова Ю.Г.
Подпись 

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3 _____

Приказ от 30.08.2021

№ 246

Подпись руководителя _____

И.А. Золотова

Печать _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории 6 класс
Учитель: Гнеушева Елена Юрьевна

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897) закона РФ «Об образовании», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Каменск-Шахтинский, федерального перечня учебников. Рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в МБОУ СОШ №3, учебного плана, локальных актов МБОУ СОШ №3, авторской программы по истории 5-9 классы (авторы А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы» М.: Просвещение, 2011)

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Образовательная программа МБОУ СОШ №3;

Учебный план МБОУ СОШ №3.

Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям авторов учебно-методического комплекта.

Данная программа ориентирована на использование учебника: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А Сванидзе. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс отражает роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории которые вошли в современную цивилизацию. **Программа включает** материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и рассчитана на 34 часа. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 6 классе по XV в. Учебники 6 класса включают материал по XVI в. и для удобства учителя и учеников тематическое планирование составлено по XVI в.

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. - М.: Просвещение, 2007.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007

Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 6 класс – М.: «Экзамен», 2006.

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Всеобщая история, 6 класс.
2. БЭНП «История Древнего мира и средних веков»
3. Презентации по курсу истории России с древнейших времен до конца XVI века.

Планируемые результаты изучения учебного курса по истории в 6 классе (ФГОС)

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

-способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Учащиеся должны **владеть**:
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
 - чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

5.4 Содержание учебного предмета «История средних веков», 6 класс

Введение. (1 час)

Что изучает история Средних веков. По какому источнику изучают историю Средних веков.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века). (5 часов)

Образование варварских королевств. Государство франков в VI–

VIII веках. Франки захватывают Галлию. Как Хлодвиг управлял государством. Как росли владения франков. Битва при Пуатье и военная реформа Карла Мартелла. Кто должен быть королем франков?

Христианская церковь в раннее Средневековье. Хлодвиг и христианская церковь. Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги. «Семь свободных искусств».

Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Покорение саксов. Империя Карла Великого. Каролингское возрождение. Как и почему распалась империя Карла Великого.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–

XI веках. Нет войны без пожаров и крови. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Образование Священной Римской империи.

Англия в раннее Средневековье. Легенда и быль в истории Англии. Кто такие норманны.

«Боже, избавь нас от ярости норманнов!». Борьба англосаксов с норманнами. Государство норманнов.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках. (1 час)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Особенности развития Византии. Власть императора. Власть императора. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Вторжение славян и арабов.

Культура Византии. Развитие образования. Научные знания. Архитектура и живопись. Культурные связи Византии.

Образование славянских государств. Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности. Образование славянских государств.

Тема 3. Арабы в VI– XI веках. (1 час)

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Природа занятия Аравии. Племена бедуинов. Мухаммед – основатель ислама. Мораль и право. Завоевания арабов. Правление Аббасидов. Халиф Харун ар-Рашид. Распад халифата.

Культура стран халифата. Образование. Наука. Литература. Искусство. Значение культуры халифата.

Тема 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Средневековая деревня и ее обитатели. Господская земля крестьянских наделов. Феодализация и крестьяне. Крестьянская община. Как жили крестьяне. Труд крестьян. Натуральное хозяйство.

Врыцарском замке. Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Воспитание рыцаря. Развлечения рыцарей. «Позор и срам нам не страшны – не кончина».

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 часа)

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Изменения в общественной жизни. Возникновение в Европе множества городов. Борьба городов с сеньорами. Мастерская городского ремесленника. Цехи – союзы ремесленников. Цехи и развитие ремесла.

Торговля в Средние века. «Что сошло у палы, то пропало». Расширение торговых связей. Ярмарки и банки.

Горожане и их образ жизни. Городские бедняки и богачи. Как жили горожане. Взгляд из города.

Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы. (3 часа)

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Первоесословие. Богатство церкви. Разделение церквей. Борьба папы за светскую власть. Против чего выступали еретики.

Как церковь боролась с еретиками. Инквизиция. Нищенствующие ордены монахов.

Крестовые походы. В Палестину! Крестовый поход бедноты. Крестовые походы феодалов. Духовно-

рыцарские ордены. Борьба народов Ближнего Востока против крестоносцев. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Конец крестовых походов на Восток и их последствия.

Тема 7. Образование централизованных государств Западной Европы (XI – XV века). (7 часов)

Как происходило объединение Франции. Кто был заинтересован в объединении страны. Первые успехи объединения. Филипп IV Красивый и его конфликт с папой. Генеральные штаты.

Что англичане считают началом своих свобод. Нормандское завоевание. Борьба короля с крупными феодалами. Генрих II и реформы. Великая хартия вольностей. Что привело к первому созыву парламента. Английский парламент влияет на дела в государстве.

Столетняя война. Причины войны и повод к ней. Армии двух стран. Поражение французских войск. Продолжение войны. Захваты англичан во Франции в начале XV века. Народная героиня Жанна Д'Арк. Гибель Жанны Д'Арк. Конец Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Франция –

централизованное государство. Последствия объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление Генриха VII (1485-1509).

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Жизнь евреев в Испании. Инквизиция в Испании.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–

XV веках. Почему Германия не объединилась в единое государство. На арену выходят Леви Медведь. Князья становятся независимыми правителями. Городские республики Италии. Гвельфы и Ибеллины. Правление Медичи во Флоренции.

Тема 8. Славянские государства в Византии в XIV– XV веках. (2 часа)

Гуситское движение в Чехии. Чехия в XIV веке. Жизнь и смерть Яна Гуса. Начало вооруженной борьбы. Гуситы. Крестовые походы против гуситов. Народное войско. Конец Гуситских войн. Значение гуситского движения.

Завоевание турками-

османами

Балканского полуострова. Балканские страны перед завоеванием. Первые завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (2 часа)

Образование и философия. Представления средневекового человека о мире. Переводы с греческого и арабского языков. Средневековые университеты. Схоластика. Пьер Абеляр и Бернар Клервоский. Великий схоласт XIII века. «Удивительный доктор».

Средневековая литература. Литература раннего Средневековья. Рыцарская литература.

Городская литература. Данте.

Средневековое искусство. Архитектура. Скульптура. Живопись.

Культура раннего Возрождения в Италии. «Любители

мудрости» и возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Воспитание нового человека. Первые гуманисты. Искусство раннего Возрождения.

Научные открытия и изобретения. Развитие практических знаний. Первые механизмы.

Новое в металлургии и обработке металлов. Появление

огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 часа)

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Правление династии Тан и Сун в

Китае. Китай под властью монголов. Великие изобретения средневекового Китая. Образование и научные знания. Литература и искусство Китая. Индийские княжества. Вторжение

мусульман в Индию. Страна сказочных богатств. Наука и

искусство средневековой Индии. Средневековая Япония. Культура средневековой Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Занятия жителей Америки.

Как жили майя. Ацтеки. Государство инков. Народы и государства Африки. Культура народов Африки

Введение (1 час) Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

Тема 1. Русь Древняя (9 часов)

Восточные славяне. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Эволюция родоплеменных отношений. Особенности управления и военной организации.

Соседи восточных славян. Жители лесной полосы Восточной Европы, их занятия, образ жизни, верования. Взаимоотношения восточных славян с автохтонными племенами Восточно-Европейской равнины. Формирование Тюркского и Аварского каганатов, их политические особенности, проблема влияния на восточное славянство. Хазарский каганат и восточные славяне. Волжская Булгария. Восточные славяне и Византия. Великий торговый путь «из варяг в греки».

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе. Характер Древнерусского государства. Князь и дружина. Полюдье. Вечевая организация. Народное ополчение.

Первые киевские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. Изменения в управлении Древнерусским государством.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.

Древнерусское государство при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Лествичная система передачи княжеской власти и ее противоречия. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Земельные отношения.

Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Формирование древнерусской народности.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Быт и образ жизни земледельческого населения. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Образ жизни князей и бояр. Особенности древнерусской одежды. Русские воины.

Основные итоги развития древнерусского общества и государства.

Тема 2. Русь удельная в XII-XIII (9 часов)

Начало дробления Древнерусского государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Устав Владимира Мономаха. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической, власти в период раздробленности. Последствия раздробления Древнерусского государства. Идея единства Руси.

Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси; характер княжеской власти в северо-восточных землях; князь Юрий Долгорукий; внутренняя и внешняя политика Андрея Боголюбского; возвышение Владимиро-Суздальского княжества; Всеволод Большое Гнездо.

Новгородская земля. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси; особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Волынское княжество. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Роман Мстиславич. Взаимоотношения между боярами и князем. Правление Даниила Галицкого.

Нашествие с Востока. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Первый поход Батые на Русь. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Причины поражения Руси от монголов.

Отражение удара с Запада. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение побед Александра Невского.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Русь и Орда при Александре Невском. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Создание Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Великого княжества Литовского. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель в XII—XIII вв. Особенности культуры XII—XIII вв.: общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Местное летописание. Возникновение новых литературных жанров. «Поучение детям» Владимира Мономаха. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Памятники русского зодчества. Церковь Святого Георгия в Ладоге. Церковь Спаса на Нередице под Ладогой. Успенский собор во Владимире. Храм Покрова Богородицы на Нерли. Княжеская резиденция в Боголюбове. Дмитриевский собор во Владимире. Резьба по камню.

Тема 3. Московская Русь в XIV – XVI вв 16 часов

Усиление Московского княжества. Предпосылки и причины объединения русских земель. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. **Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.** Куликовская битва. Борьба Москвы за политическое первенство при потомках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Взаимоотношения Москвы с Тверью и Литвой. Русь и Орда накануне решающего столкновения. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV в. Завещание Дмитрия Донского. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Московское государство в конце XV — начале XVI в. Возвышение великокняжеской власти. Начало складывания органов центральной власти и управления. Боярская дума. Административно-территориальное деление. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Зарождение поместной системы. Преобразования в войске. Вотчинное и церковное землевладение. Ограничение свободы крестьян. Категории крестьянства. Появление казачества.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва — Третий Рим» — попытка духовного обоснования русской самодержавной власти.

Реформы Избранной рады. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Основные направления внешней политики. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Превращение России в многонациональную державу.

Опричнина и итоги правления Ивана IV. Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Разрыв Ивана IV с Избранной радой. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация Старицкого удела. Поход Ивана IV на Новгород. Активизация крымской экспансии. Отмена опричнины. Итоги опричной политики. Социально-экономические и политические последствия опричнины и Ливонской войны.

Русская культура в XIV—XVI вв. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV-XVI вв. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Культурные контакты России с другими странами. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Возрождение общерусского летописания. Отражение в литературе политических тенденций. Появление новых литературных жанров. «Сказание о князьях Владимирских». Публицистика. «Хронограф». Четьи минеи. Домострой. Возрождение и дальнейшее развитие русского каменного зодчества. Главные

сооружения Московского Кремля. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись, формирования национальной живописной школы. Дионисий. Феофан Грек. Андрей Рублев. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт XIV—XVI вв. Основание новых городов, их структура. Образ жизни тяглого населения русских городов. Сельская Россия. Русская изба. Быт русского крестьянина. Особенности русского костюма. Русская трапеца.

Основные итоги развития русского общества и государства в XIV-XVI вв.
Итоговое повторение и обобщение (1 час). Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

5.5 Тематическое планирование

№ уро-ка	Наименование раздела и тем	Количество часов
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века).		6
1	Живое Средневековье.	1
2	Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	1
4	Англия в раннее Средневековье.	1
5	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1
6	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы»	1
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI- XI веках.		
7	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	1
Тема 3. Арабы в VI- XI веках.		1
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1
Тема 4. Феодалы и крестьяне.		2
9	Средневековая деревня и её обитатели.	1
10	В рыцарском замке.	1
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.		2
11	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
12	Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.	1
Тема 6. Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы.		3
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
14	Крестовые походы.	1
15	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках»	1
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века).		7
16	Как происходило объединение Франции.	1
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1
18	Столетняя война.	1
19	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1
22	Обобщение по теме «Развитое Средневековье».	1
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.		2
23	Гуситское движение в Чехии.	1
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.		2
25	Образование и философия.	1
26	Средневековая литература. Средневековое искусство	1

27	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.		2
28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
30	Обобщающий урок «Штурм крепости»	1
Итого 30 часов		

6 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№урока в разделе	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата план ба	Дата факт	примечание
		Тема 1 Становление средневековой Европы	6			
1	1	Живое Средневековье	1	02.09		
2	2	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках	1	06.09		
3	3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	09.09		
4	4	Англия в раннее Средневековье Вводная контрольная	1	13.09		
5	5	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1	16.09		
6	6	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы»	1	20.09		
		Византия и VI-XI вв (1 урок)	1			
7	1	Византия при Юстиниане. Культура Византии	1	23.09		
		Арабский мир в VI – XI вв.	1			
8	1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1	27.09		
		Средневековое европейское общество	2			
9	1	Средневековая деревня и ее обитатели	1	30.09		
10	2	В рыцарском замке	1	04.10		
		Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2			
11	1	Формирование средневековых городов	1	07.10		

12	2	Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.	1	11.10		
		Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	3			
13	1	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	14.10		
14	2	Крестовые походы	1	18.10		
15	3	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI - XIII веках»	1	21.10		
		Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)	7			
16	1	Как происходило объединение Франции	1	25.10		
17	2	Что англичане считают началом своих свобод	1	28.10		
18	3	Столетняя война	1	08.11		
19	4	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	11.11		
20	5	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	15.11		
21	6	Обобщающий урок по теме «Западная Европа (XI - XV вв.)»	1	18.11		
22	1	Германия и Италия в XII - XV вв.	1	22.11		
		Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	2			
23	1	Гуситское движение в Чехии	1	25.11		
24	2	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1	29.11		
		Культурное наследие Средневековья	3			
25	1	Образование и философия	1	02.12		
26	2	Средневековая литература и искусство	1	06.12		
27	3	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	09.12		

		Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)	2			
28	1	Культуры и государства Африки и Америки	1	13.12		
29	2	Обобщающий урок «Штурм крепости»	1	16.12		
30	1	Итоговый урок по курсу	1	20.12		

КТП «История России» 6 класс

№ п/п урока	Разделы. Тема урока	Дата	
		План /Факт факт ба 6б	План
1.	Наша Родина – Россия.	23.12	
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	27.12	
3.	Проект. Неополитическая революция. Первые скотоводцы, земледельцы, ремесленники.	30.12	
4.	Образование первых государств.	13.01 17.01	
5.	Восточные славяне и их соседи.	20.01 24.01	
6.	Первые известия о Руси.	27.01	
7. 8.	Становление Древнерусского государства.	31.01	
9. 10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	03.02 07.02	
11.	Русское государство при Ярославе Мудром.	10.02 14.02	
12. 13.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	17.02	
14	Общественный строй и церковная организация на Руси.	21.02 24.02	
15.	Проект. Место и роль Руси в Европе.	28.02	
16.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	03.03	
17.	Повседневная жизнь населения.	07.03	
18.	Контрольная работа по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»	10.03	
19.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	14.03	
20.	Владимири-Суздальское княжество.	17.03	
21.	Новгородская республика.	21.03	
22.	Южные и юго-западные русские княжества.	24.03	
23.	Контрольная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века».	07.04	
24. 25.	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	11.04	

26.	Батыево нашествие на Русь.	14.04 18.04
27.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	21.04
28.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	25.04
29.	Литовское государство и Русь.	28.04
30.	Усиление Московского княжества.	02.05
31.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	05.05
32.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	12.05
33.	Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.»	16.05
34. 35.	Московское княжество в первой половине XV века. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	19.05
36. 37. 38.	Контрольная работа по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI века». Итоговое повторение по курсу истории России. Викторина по истории России.	23.05

Учитывая выходные и праздничные дни в 6 классе - 68 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

- Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

Список образовательных интернет-ресурсов по истории Средневековья

1. Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»: <http://antoiogy.rchgi.spb.ru/links.htm>
2. Манускрипты и рукописи на латыни: http://www.tertullian.org/manuscripts_apologeticum/
3. Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

Список литературы для учителя

Основная литература

1. Гумилёв Л. Н. Ритмы Евразии /Л. Н. Гумилёв. — М., 1993.
2. Дюби Ж. Средние века: От Гуго Капета до Жанны д'Арк/Ж. Дюби. - М., 2000.
3. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом/Ж. Дюби. — М., 2000.
4. Егер О. История Средних веков/О. Егер. — М., 2007.

5. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
6. Право в средневековом мире/под ред. О. И. Варьяш.— СПб., 2001
7. Шевченко Н. И. Вся история в датах: Древний мир и Средние века: Электронный интерактивный справочник/ Н. И. Шевченко — М.: Новый Диск, 2007.

Тематическая литература

1. Алаев Л. Б. Средневековая Индия /Л. Б. Алаев. — СПб., 2003.
2. Артамонов С. Д. Литература Средних веков / С. Д. Артамонов. — М., 1997.
3. Вихнович В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. — СПб., 2006.
4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4 т. / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 2000.
5. Ермакова Т. В. Введение в буддизм / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская и др. — СПб., 1999.
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи XI— XV вв. / Ф. И. Успенский. — М., 1997.
7. Куглер Б. История Крестовых походов / Б. Куглер. — Ростов-н/Д, 1995.
8. О.В. Арасланова. Поурочные разработки по истории средних веков 6 класс. М., «ВАКО», 2004

Медиаресурсы:

1. <http://lesson-history.narod.ru/>
2. <http://2berega.spb.ru/club/historians/list/1-11112-14590/>
3. <http://www.sgi72.izmeri.edusite.ru/p33aa1.html> (к урокам)
4. <http://festival.1september.ru/articles/420003/> (Столетняя война)
5. http://www.rusedu.ru/detail_1720.html (викторина)
6. <http://lesson-history.narod.ru/> Презентации

Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся по истории

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по истории

Отметка Содержани е	2	3	4	5
1 Общая информаци я	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применени е и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории

% выполнения	0-27	28-52	53-77	78-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023