

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методической кафедры  
начальных классов  
МБОУ СОШ №3

от 31.08.2022 г. №2

 секретарь МО Кузнецова Е.Ю.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.  
подпись

\_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022 г. №222/1

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ И.А. Золотова

Печать



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Веселый этикет» 2 класс

Учитель: **Чубукова Вера Ивановна,**

**учитель первой квалификационной категории**

на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый этикет» для обучающихся 2 класса составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г; Федерального государственного образовательного стандарта Начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.; основной образовательной программы Начального общего образования МБОУ СОШ №3; учебного плана МБОУ СОШ №3 с учётом рабочей программы воспитания, возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы с учётом рабочей программы воспитания.

**Данная образовательная программа была составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса гимназии и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».**

### **Цель:**

- освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе;
- познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

### **Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 класс.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**В результате изучения данной программы во 2 классе обучающиеся получают возможность формирования**

***Личностных результатов:***

- определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы;
  - формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УДД:***

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

***Познавательные УДД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

***Коммуникативные УДД:***

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметными результатами** являются формирование следующих представлений, понятий, умений, навыков:

**Представления:** сервировка стола; культура внешнего вида.

**Понятия:** этика; этикет; этикет застолья; речевой этикет; дискуссия; комплимент; коллектив; гигиена.

**Умения:** приветствовать знакомого человека;

- прощаться со знакомым;
- вести разговор по телефону;
- сервировать стол; пользоваться столовыми приборами;
- вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома;
- строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком;
  - дарить и принимать подарки; использовать невербальные средства общения;
- различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной;
- воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде. оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения моральных норм поведения;
- вести себя с соседом по парте, с товарищами, с которыми работаешь в группе; говорить комплименты.

**Навыки:** личной гигиены.

**К концу учебного года учащиеся научатся:**

- употреблять различные формы обращения к человеку, в зависимости от ситуации;
- обращать внимание на внеречевые средства контакта: позу, взгляд, мимику, прикосновение;
- вести себя среди людей так, чтобы им было хорошо, приятно, удобно;
- правильно общаться по телефону;
- правильно оценивать себя и других;
- приводить свою внешность в порядок; соблюдать аккуратность;
- встречать гостей, дарить и принимать подарки;
- делать весёлые подарки или хорошие розыгрыши;
- принимать красивые позы во время посадки и ходьбы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ВЕСЕЛЫЙ ЭТИКЕТ»**

**Программа состоит из 4 крупных разделов:**

1. Этика общения
2. Этикет

3. Этические нормы отношений с окружающими

4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

### **Раздел 1. Этика общения (8 часов)**

#### ***Тема 1. Здравствуйте все!***

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

#### ***Тема 2. Будем беречь друг друга.***

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

#### ***Тема 3. Дружим с добрыми словами.***

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположением, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

#### ***Тема 4. Любим добрые поступки.***

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

#### ***Тема 5. Подари дело и слово доброе.***

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

#### ***Тема 6. Умеем общаться.***

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

#### ***Тема 7. Каждый интересен.***

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

#### ***Тема 8. Подарок коллективу.***

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

### **Раздел 2. Этикет (7 часов)**

#### ***Тема 9. Премудрости бабушки Этикета.***

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

**Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.**

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом. (Практическое занятие)

**Тема 11. Школьные правила этикета.**

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

**Тема 12. Когда рядом много людей.**

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

**Тема 13. Как решать семейные проблемы.**

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

**Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.**

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

**Тема 15. Встречаем Новый год.**

Классный «Огонек» с праздничным столом. (Практическое занятие)

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)**

**Тема 16. Душа – это наше творение.**

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

**Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.**

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

**Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.**

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

**Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.**

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

**Тема 20. Помогите понять себя.**

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

**Тема 21. О настоящем и поддельном.**

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

**Тема 22. Тепло родного дома.**

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

**Тема 23. Цветы, цветы – в них Родины душа.**

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

**Тема 24. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

**Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.**

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

**Этика отношений в коллективе (9 часов)**

**Тема 26. Чтобы быть коллективом.**

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

**Тема 27. Коллектив начинается с меня.**

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

**Тема 28. Подарок коллективу.**

Занятие проводится по традиционной методике.

**Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.**

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

**Тема 30. Скажи себе сам.**

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

**Тема 31-32. Вот и стали добрей и умней.**

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

**Тема 33-34. Поиграем и подумаем.**

**Воспитательный компонент уроков:**

- гражданско- патриотическое ;
- духовно- нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы	Общее кол-во часов
1	Этика общения	8
2	Этикет	8
3	Этические нормы отношений с окружающими	9
4	Этика отношений в коллективе.	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Цифровые образовательные ресурсы с сайтов:

- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>;
- Детские электронные презентации и клипы <http://www.viki.rdf.ru>; ProШколу.ru.
- Клуб учителей начальных классов. - [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)
- Сайт <http://etiket-ev.ru/>
- "PwPt.ru" – коллекция презентаций по школьным дисциплинам. <http://pwpt.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Издательский дом Первое сентября (личный кабинет) - <http://1сентября.рф/>
- Портал презентаций - <http://prezentacii.com/> Презентации PowerPoint - <http://prezented.ru> PPT4web Хостинг презентаций - <http://ppt4web.ru/>
- Сообщество "Начальная школа" - <http://www.nachalka.com>

### Календарно-тематический план

по внеурочной деятельности веселый этикет

на 2022-2023 учебный год

№ ур ка		Наименование раздела, темы	Кол- во часов	дата		Примечани е
				план	факт	
<b>Ичетверть- 8ч</b>						
<b>Этика общения (8 часов)</b>						
1.	1.1	Здравствуйте все!	1	06.09		
2.	1.2	Будем беречь друг друга.	1	13.09		
3.	1.3	Дружим с добрыми словами.	1	20.09		
4.	1.4	Любим добрые поступки.	1	27.09		
5.	1.5	Подари дело и слово доброе.	1	04.10		
6.	1.6	Умеем общаться.	1	11.10		
7.	1.7	Каждый интересен.	1	18.10		
8.	1.8	Подарок коллективу.	1	25.10		
<b>Ичетверть- 8ч</b>						

<b>Этикет (8 часов)</b>						
9.	2.1	Премудрости дедушки Этикета.	1	08.11		
10.	2.2	За столом с дедушкой Этикетом.	1	15.11		
11.	2.3	Школьные правила этикета.	1	22.11		
12.	2.4	Когда рядом много людей.	1	29.11		
13.	2.5	Как решать семейные проблемы.	1	06.12		
14.	2.6	Чистый ручеек вашей речи.	1	13.12		
15.	2.7	Встречаем Новый год.	1	20.12		
16.	2.8	Встречаем Новый год.	1	27.12		
<b>III четверть- 10ч</b>						
<b>Этика отношений с окружающими (9 часов)</b>						
17.	3.1	Душа – это наше творение.	1	10.01		
18.	3.2	Хорошие песни к добру ведут.	1	17.01		
19.	3.3	Вглядись в себя, сравни с другими.	1	24.01		
20.	3.4	Помоги понять себя.	1	31.01		
21.	3.5	О настоящем и поддельном.	1	07.02		
22.	3.6	Поздравляем наших мам.	1	14.02		
23.	3.7	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	21.02		
24.	3.8	Тепло родного дома.	1	28.02		
25.	3.9	Когда солнце тебе улыбается.	1	07.03		
<b>Этика отношений в коллективе (5 часов)</b>						
26	4.1	Чтобы быть коллективом	1	14.03		
<b>IV четверть- 8ч</b>						
27	4.2	Коллектив начинается с меня.	1			
28	4.3	Подарок коллективу	1			
29	4.4	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1			
30	4.5	Скажи себе сам.	1			
31.	4.6	Вот и стали добрей и умней.	1			
32	4.7	Вот и стали добрей и умней				
33	4.8	Поиграем и подумаем.	1			
34	4.9	Поиграем и подумаем	1			

С учетом выходных и праздничных дней – **34 ч.**



Прощуровано и скреплено  
печатью 9 листов

МБОУ СОШ №3

Золотова И.А.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 6033324505102036708305594281468179861338685

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023