

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методической кафедры  
начальных классов  
МБОУ СОШ №3

от 30.08.2022 г. №2

 секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.

подпись

2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ И.А. Золотова

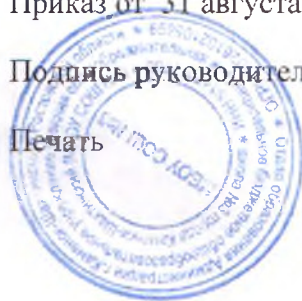
Приказ от 31 августа 2022 г. №222/1

Подпись руководителя



И.А. Золотова

Печать



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» 2 класс

Учитель: **Чубукова Вера Ивановна,**

**учитель первой квалификационной категории**

на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, сделавшего упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы с учётом рабочей программы воспитания.

**Цель программы:** развитие способностей художественно-образного эмоционально-ценностного восприятия и выражение в творческих работах отношения младших школьников к окружающему миру.

### **Задачи:**

- формирование целостной социально ориентированной картины мира в органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека, развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунок, живопись, художественное конструирование и др.).

Задания курса «Мы раскрасим целый свет» предполагают завершающий этап рефлексии, практического применения знаний из разных предметных областей, используя художественные средства. Происходит активная, творческая, авторская трактовка младшими школьниками впечатлений и представлений об изученном объекте. Рисунки выполняются по памяти, представлению или воображению.

### **Место курса в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану на изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы направлена на формирование следующих результатов:

**личностные:** российская гражданская идентичность, чувство гордости за свою Родину.

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

**метапредметные:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Поиск средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественной деятельности; умение планировать, контролировать и оценивать свои действия; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), готовить свое выступление и выступать с графическим сопровождением; составлять тексты в устной и письменной формах; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свои способы изображения; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во 2 классе учащиеся знакомятся с устройством города. Им предстоит узнать о градостроительстве, социальном и функциональном назначении зданий. архитектуры родного края. Программа этого года особо направлена на формирование таких универсальных действий, как анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей при проектировании собственного города. Городские здания и их назначение отражают потребности современного общества, поэтому создание модели города способствует формированию целостной социально ориентированной картины современного мира.

В течение года учащимся предстоит сделать составную композицию «Город» из фрагментов, которые они делают каждое занятие. Задание каждого занятия необходимо вырезать и сложить в папку, где хранятся фрагменты. Рекомендуемый формат для выполнения каждой темы А4 плотной акварельной бумаги. В рамках занятия может быть выполнено несколько фрагментов одной темы большого и маленького размера. Необходимо соизмерять элементы относительно друг друга. «В городах делают разные вещи на заводах и фабриках. На заводе работает много людей, они живут в высоких многоквартирных домах. У таких домов по пять, девять, двенадцать и больше этажей. В городе много транспорта – автомобили, автобусы, трамваи, грузовики. Все они ездят по дорогам. Для пешеходов сделаны пешеходные переходы и светофоры. Расстояния в городе большие, чтобы отдохнуть на улицах ставят лавочки для прохожих. В городе много специальных

зданий. Например, магазины. Сколько магазинов будет в твоём городе, и какие они? Книжный, продуктовый, магазин ткани, зоомагазин, магазины одежды, бытовой техники и даже автомобилей. В каждом городе есть школы и детские сады, чем больше город, тем их больше. У школ и детских садов есть площадки, на которых дети гуляют. Во многих городах есть большой парк с аттракционами и колесом обозрения. Для занятий спортом строят – стадионы. Для того чтобы люди отдыхали в городах есть цирк и театр. Самые ценные старинные вещи хранятся в музеях. Чтобы люди могли покушать, в городах строят кафе и рестораны. Самое высокое здание в городе это телебашня. Но не нужно забывать и про клумбы с деревьями, город состоит не только из каменных зданий, но и из бульваров. Деревья делают воздух чище. В городе так же есть больница, полиция и пожарная служба. А про какие здания мы забыли рассказать? Ну и конечно в городах очень много людей, которые ходят по улицам, смотрят в окна. У некоторых из них есть домашние животные. Чтобы осветить город ночью на улицах горят фонари».

**Образ города (1 ч).** Знакомство с темой года. Разговор о городе. Перечисление рисунков, которые нужно будет нарисовать в течение года (работа с оглавлением). Знакомство с художественными материалами. Правила безопасности работы с ножницами.

**Жилые дома(2ч).** Частный сектор и многоэтажные дома. Определение роста человека на итоговой работе. Определение масштабов зданий.

**Школа(1ч).** Типичные особенности здания. Пришкольная площадка.

**Детский сад(1ч).** Этажность задания (не больше 2х). Территория детского сада.

**Театр(2ч).** Виды театров. Кукольный, академический, оперный, драматический, театр юного зрителя, музыкальный.

**Музей(2ч).** Музеи разной направленности. Краеведческий, исторический, зоологический, музей изобразительного искусства, музеи-квартиры писателей, музеи транспорта и др.

**Кинотеатр(1ч).** Здание практически без окон. Большие афиши. Необычная форма.

**Кафе(1ч).** Вывески, привлекающие внимание, возбуждающие аппетит.

**Правительство(1ч).** Строгое, чаще всего историческое здание. Государственный флаг.

**Религиозные постройки(2ч).** Церкви, мечети, синагоги. Особенности культовой архитектуры.

**Цирк(1ч).** Здание – шатер. Яркие краски. Круглый купол.

**Библиотека(1ч).** Особенности здания. Украшено скульптурами писателей и ученых.

**Больница(1ч).** Здание с большим количеством окон. Красный крест.

**Магазины(2ч).** Специализированные магазины. Торговые центры. Соразмерность больших и маленьких магазинов. Аптека, булочная и т.д.

**Заводы и фабрики(1ч).** Промышленная архитектура. Высокие трубы. Дым.

**Стадион(1ч).** Спортивные сооружения. Ледовая арена. Особенность зданий, разметка стадиона. Беговые дорожки.

**Фонтан(1ч).** Разнообразие фонтанов. Различные формы. Брызги воды.

**Памятники(1ч).** Однофигурные и многофигурные памятники. Памятники историческим личностям и шуточные памятники. Постамент.

**Фонари, лавочки, урны, ограды, решетки. (2ч).** Разнообразие форм и стилей. Атрибуты необходимые городу. Изготовление фонарей в достаточном для города количестве.

**Знаки дорожного движения(1ч).** Светофоры, зебры.

**Клумбы, деревья. (1ч).** Разнообразие оттенков. Формы клумб. Клумбы –надписи.

**Транспорт(1ч).** Виды городского транспорта. Выполнение нескольких транспортных средств разного размера.

**Горожане(2ч).** Изображение фигурок людей согласно заданному масштабу.

**Разное(1ч).** Иные городские объекты. Зоопарк. Музей военной техники. Парк аттракционов и прочее. Зависит от особенностей города.

**Небо, река, дорога. (2ч).** Общий фон. Расположение на листе формата А1 дороги и реки. Рисование большой кистью.

**Компоновка. Составление итоговой композиции(2ч).** Расположение и приклеивание деталей. Определение планов. Наложение объектов. Начинать нужно с дальнего плана. Сначала расположить дома, потом деревья, затем горожан. Важно акцентировать внимание ребенка, что фрагменты могут заходить друг на друга.

**Доработки. Коррекция(1ч).** Добавление или замена деталей.

**Презентация(1ч).**

**Воспитательный компонент уроков:**

-гражданско- патриотическое ;

-духовно- нравственное;

-эстетическое;

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое;

-экологическое;

-ценность научного познания

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество Часов
1	Образ города	1
2	Жилые дома	2
3	Здание правительства	1
4	Школа	1
5	Детский сад	1
6	Театр	1
7	Музей	1
8	Кинотеатр	1
9	Кафе	1
10	Библиотека	1
11	Храм	1
12	Цирк	1
13	Больница	1
14	Пожарная служба	1

15	Полиция	1
16	Стадион	1
17	Магазины	2
18	Заводы и фабрики	1
19	Фонтаны	1
20	Памятники	1
21	Малые формы	1
22	Знаки дорожного движения	1
23	Транспорт	1
24	Растения	1
25	Жители города	2
26	Разное	2
27	Природа	1
28	Компоновка	1
29	Доработка	1
30	Презентация	1
	Всего	34

### Цифровые образовательные ресурсы с сайтов:

- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>;
- Детские электронные презентации и клипы <http://www.viki.rdf.ru>; ProШколу.ru.
- Клуб учителей начальных классов. - [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)
- "PwPt.ru" – коллекция презентаций по школьным дисциплинам. <http://pwpt.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Издательский дом Первое сентября (личный кабинет) - <http://1сентября.рф/>
- Портал презентаций - <http://prezentacii.com/> Презентации PowerPoint - <http://prezented.ru> PPT4web Хостинг презентаций - <http://ppt4web.ru/>
- Сообщество "Начальная школа" - <http://www.nachalka.com>

### Календарно-тематический план

по внеурочной деятельности мы раскрасим целый свет

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)	Примечание
1.	Жилые дома	1	01.09		
2.	Жилые дома	1	08.09		
3.	Школа	1	15.09		
4.	Детский сад	1	22.09		
5.	Театр	1	29.09		

6.	Театр	1	06.10		
7.	Музей	1	13.10		
8.	Музей	1	20.10		
9.	Кинотеатр	1	27.10		
10.	Правительство	1	10.11		
11.	Религиозные постройки	1	17.11		
12.	Религиозные постройки	1	24.11		
13.	Цирк	1	01.12		
14.	Библиотека	1	08.12		
15.	Больница	1	15.12		
16.	Магазины	1	22.12		
17.	Магазины	1	12.01		
18.	Заводы и фабрики	1	19.01		
19.	Стадион	1	26.01		
20.	Фонтан	1	02.02		
21.	Памятники	1	09.02		
22.	Фонари, лавочки, урны, ограды, решетки	1	16.02		
23.	Фонари, лавочки, урны, ограды, решетки	1	02.03		
24.	Знаки дорожного движения	1	09.03		
25.	Клумбы, деревья.	1	16.03		
26.	Транспорт	1	30.03		
27.	Горожане	1	06.04		
28.	Горожане	1	13.04		
29.	Городские объекты	1	20.04		
30.	Небо, река, дорога	1	27.04		
31.	Небо, река, дорога	1	04.05		
32.	Компоновка. Составление итоговой композиции	1	11.05		
33.	Компоновка. Составление итоговой композиции	1	18.05		
34.	Доработки. Коррекции	1	25.05		

С учетом праздничных и выходных дней – 34 часа.





Прошнуровано и скреплено  
печатью 6 листов

МБОУ СОШ №3

Золотова И.А.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ Э**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023