

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методической кафедры  
начальных классов  
МБОУ СОШ №3

от 30.08.2022 г. №2

  
\_\_\_\_\_ секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ Яценко Н.А.

подпись

\_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022 г. №222/1

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ И.А. Золотова

Печать



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Праздники и традиции Донского  
казачества» 2 класс

Учитель: **Чубукова Вера Ивановна,**

**учитель первой квалификационной категории**

на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники и традиции Донского казачества» для обучающихся 2 класса составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г; Федерального государственного образовательного стандарта Начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.; основной образовательной программы Начального общего образования МБОУ СОШ №3; учебного плана МБОУ СОШ №3 с учётом рабочей программы воспитания.

**Целью** изучения программы является формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Основными **задачами** программы являются:

1. Знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
2. Ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
3. Воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
4. Привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
5. Развитие творческих способностей детей;
6. Формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### Место курса в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.
- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.
- развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;
- формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; ---

воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

### **Метапредметные:**

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;
- мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;
- обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;
- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;
- совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;
- знакомство с произведениями устного народного творчества.
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание; совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;
- обогащение словарного запаса; обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене; участие в коллективных творческих делах. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Курс «Праздники и традиции Донского казачества» предназначен для ознакомления обучающихся начальной школы с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества.

**2-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (4 ч.).** Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Местный говор. Посещение выставки местных казаков.

**История моей казачьей семьи (4 ч)** Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Семейная летопись. Мои родные и близкие. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (3 ч)** Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня. Конь – верный друг казака. История моего посёлка. Проектная работа

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (8 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки». Красный угол в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу». Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ В Посещение часовни Святого Александра Невского. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

## **Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества**

**(3 часа).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества. Мы умеем предками гордиться. Проектная работа.

**Казак-патриот (7 часов).** Нравственные качества – основа патриотизма терского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Подведение итогов.

### **Воспитательный компонент уроков:**

- гражданско- патриотическое ;
- духовно- нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Вводные занятия	2
2.	Традиционная культура донских казаков	4
3.	История моей казачьей семьи	4
4.	Труд и быт казаков	3
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3
6.	Православие как источник духовности казачества	8
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества	3
8	Казак-патриот	7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **Электронные образовательные ресурсы**

Архив учебных программ. <http://www.rusedu.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков

<http://kopilurokov.ru/>,

сайт для учителей» 1-4 класс

Журнал «Начальная школа»

[www.openworld/school](http://www.openworld/school)

Газета «1 сентября»

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

«Учительская газета»

[www.ug.ru](http://www.ug.ru)

Издательство "Просвещение"

<http://www.prosv.ru/>

Портал «Музеи России»

<http://www.museum.ru>

Детский портал Солнышко. Сценарии

<http://www.solnet.ee>

для маленьких учеников 1-4 класс

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п раздел а/ темы	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Дата провед.	Дата факт.	Примечание
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>						
1		Что такое казачество и кто такой казак?	1	02.09		
2		Происхождение казачества	1	09.09		
<b><u>Традиционная культура донских казаков (4 часа)</u></b>						
3		Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1	16.09		
4		Посещение выставки местных художников	1	23.09		
5		Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1	30.09		
6		Детские игры донского казачества	1	07.10		
<b><u>История моей казачьей семьи (4 часа)</u></b>						

7		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	14.10		
8		Семейные традиции.	1	21.10		
9		Семейная летопись. Мои родные и близкие. <b>Проектная работа.</b>	1	28.10		
10		Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «День Матери»	1	11.11		
<b>Труд и быт казаков(3 часа)</b>						
11		Казачьи промыслы	1	18.11		
12		Жилище казака	1	25.11		
13		История моего города. <b>Проектная работа</b>	1	02.12		
<b><u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u></b>						
14		Декоративно-прикладное искусство жителей Каменского района	1	09.12		
15		Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	1	16.02		
16		Посещение городского историко-краеведческого музея.	1	23.02		
<b><u>Православие как источник духовности казачества (8 часов)</u></b>						
17		Традиционные религиозные праздники и обряды донского казачества	1	13.01		
18		Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки»	1	20.01		
19		Красный угол в казачьей хате.	1	27.01		

20		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	03.02		
21		Подготовка и проведение мероприятия « Казачьему роду нет переводу»	1	10.02		
22		Вера в народной жизни.	1	17.02		
23		Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	03.03		
24		Урок-встреча с героями ВОВ	1	10.03		
<b><u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества</u></b>						
<b><u>(3 часа)</u></b>						
25		Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества	1	17.03		
26		Защитники земли Донской	1	31.03		
27		Мы умеем предками гордиться. <b>Проектная работа</b>	1	07.04		
<b><u>Казак-патриот (7 часов)</u></b>						
28		Войсковые праздники	1	14.04		
29		Казачество прошлое и современное	1	21.04		
30		Кзаки-защитники родного горда..	1	28.04		
31		Посещение музея воинской славы	1	05.05		
32		Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы ( возложение венков)	1	12.05		
33		Памятники в моей местности	1	19.05		
34		Подведение итогов.	1	26.05		
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>			

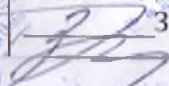
С учетом выходных и праздничных дней – **34 ч.**





Прошнуровано и скреплено  
печатью 7 листов

МБОУ СОШ №3

  
Золотова И.А.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 60333245051020367083055942814681798613386857597

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023