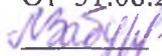


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методической кафедры  
гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.  
подпись

От 31.08.2022 г. № 2  
 секретарь МО Забураева Л.Г.  
Подпись

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_

Приказ от 31.08.2022г.

№ 221/1

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

И.А. Золотова

Печать



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Праздники и традиции Донского казачества»

5 класс

Учитель: Яценко Наталья Александровна

на 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для обучения школьников традициям и обычаям донского казачества в образовательных учреждениях основного общего образования и разработана на основе нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказа Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Учебного плана МБОУ СОШ №3, Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №3.

Данная программа ориентирована на использование учебников М.П. Астапенко «Хрестоматия по истории донского казачества», «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков».

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель данной программы** - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи**, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Волгоградской области; привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Количество часов по учебному плану МБОУ СОШ № 3. Всего **36** часов; в неделю 1 час.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

«Праздники и традиции Донского казачества»

Ученик должен:

**знать:**

- понятия: казачество, казак, казачье войско;
- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;
- особенности православного праздника – Рождества;

уметь:

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;
- маршировать в ногу, выполнять команды: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя.

#### **Личностные результаты** обучения

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты.**

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Воспитательный компонент уроков:**

Привитие духовных начал православия и казачества является хорошим потенциалом для патриотического воспитания и развития личности: служение Вере и Отечеству, коллективизм и, как высшее его проявление, – братство, жизнь по совести, непререкаемый авторитет родителей, уважение к старшим. Это образ жизни – образ жизни уважаемых всеми людей, которые живут с тобой рядом. Детей, воспитанных на традициях казачества, не нужно уговаривать ухаживать за памятниками погибших воинов в годы Великой Отечественной войны, не нужно убеждать принимать участие в акции «Милосердие», чтить память погибших воинов и с уважением относиться к ныне живущим участникам войны. Учащиеся всегда должны помнить о подвиге ветеранов, оказывают им посильную помощь, окружают их вниманием и заботой.

#### **Содержание программы**

Введение. (1ч.)	Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.
История казачества (4ч.)	Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика. Исторические материалы: « Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества», «Донское казачье войско», « Наказы казачества».

	Беседа «Истоки казачьего духа», урок-встреча «История донского казачества».
Казачья старина (3ч.)	Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. Конь – верный друг казака. Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.
Фольклор казачества (4 ч.)	Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни). Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». «Ой на горе калина», «Запрягайка батька лошадь». Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.
Казачьи символы и знаки (6ч.)	Главные символы России: флаг, гимн, герб. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.
Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско» (2ч.)	Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско». Присяга. Заповеди казаков. Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков
Строевая подготовка (3ч.)	Беседа о строевой подготовке взрослых казаков. Рассказ казаков о парадах, на которых они были участниками. Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Маршировка, выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя. Годовые требования
Предания старины глубокой (3ч.)	История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая. Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условие быта.
Обряды и праздники казаков (1ч.)	Беседа «Что такое духовная жизнь человека». Первоначальное знакомство с православными обрядами и праздниками. Праздник Рождества Христова. Знакомство с русской православной иконой. Православная газета для детей «Свечечка».
Край в котором ты живешь (3ч.)	Воспитать чувства любви к своей станице, своей стране, ее защитникам, к людям, прославившим России: гордости за историческое прошлое края, русского государства. Тематика занятий край, в котором ты живешь. История возникновения станицы. Памятники станицы.
Бабушкин сундук (1ч.)	Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность. Изменение казачьей одежды в последней

	трети 18 столетия. Появление форменной одежды. Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. Основные элементы форменной одежды казаков.
Казачье житейство (2ч.)	Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. Правила строительства. Отличия в планировочной структуре и внешнем оформлении курений в северной и южной частях России.
Казак рождался воином (2ч.)	Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание казака. Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. История казачьего рукопашного боя. Оружие казаков. Проводы на службу.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>1 четверть</b>		
1	Введение. Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.	1
2	Исторические материалы: « Кто такие казаки?»	1
3	«Зарождение и становление казачества», «Наказы казачества».	1
4	«Истоки казачьего духа». Исторические места г. Каменск-Шахтинский	1
5	Традиции и обычаи казаков.	1
6	Казачья хата.	1
7	Подворье.	1
8	Конь – верный друг казака.	2
<b>2 четверть</b>		
9	Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).	1
10	Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». «Ой на горе калина», «Запрягай-ка батька лошадь».	1
11	Казачьи символы и знаки	1
12	Главные символы России: флаг, гимн, герб.	1
13	Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.	1
14	История появления казачьих символов и знаков	1
15	Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско».	1
16	Присяга. Заповеди казаков.	1
<b>3 четверть</b>		
17	Знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.	1

18	Строевая подготовка. Разучивание строевой песни	1
19	Строевой и дисциплинарный Устав казаков.	1
20	Маршировка, выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя	1
21	История и специфика казачьего фольклора	1
22	Разнообразие жанра казачьего фольклора.	1
23	Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно - историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.	1
24	Обряды казаков	1
25	Праздники казаков. Знакомство с обрядами на Дону.	1
<b>4 четверть</b>		
26	Край, в котором ты живешь. История возникновения города. Памятники города. Природа донской земли.	1
27	Знакомство с сельским хозяйством нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве.	1
28	Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность.	1
29	Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условия быта.	1
30	Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда.	2
31	Обычаи, связанные с рождением сына. Праздник Ивана Купала	2
Итого		34

**Календарно – тематическое планирование  
5а класс, 5б класс (34 часа, 1ч. в неделю)**

№	Тема урока Календарно – тематическое планирование	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
<b>1 четверть</b>						
1	Введение. Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.	1	01.09		Урок-лекция, фронтальная форма, дискуссия	
2	Исторические материалы: « Кто	1	08.09		Урок-лекция, групповая форма,	

	такие казаки?»,				дискуссия	
3	«Зарождение и становление казачества», «Наказы казачества».	1	15.09		Беседа, дискуссия, фронтальная форма, обсуждениеситуаций	
4	«Истоки казачьего духа». Исторические места г. Каменск-Шахтинский	1	22.09		Фронтальная форма урока с использованием наглядного метода и разъяснительно-иллюстративного изложения	
5	Традиции и обычаи казаков.	1	29.09		Урок- экскурсия в казачий музей школы, фронтальная форма, учебная игра	
6	Казачья хата.	1	06.10		Фронтальная форма урока с использованием наглядного метода и разъяснительно-иллюстративного изложения	
7	Подворье.	1	13.10		Урок-экскурсия, групповая, индивидуальная форма	
8	Конь – верный друг казака.	2	20.10		Проектная деятельность, групповая форма, мини-проект	
9			27.10			
<b>2 четверть</b>						
10	Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).	1	10.11		Урок-лекция, фронтальная форма, скетч	
11	Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». «Ой на горе калина», «Запрягай-ка батька лошадь».	1	17.11		Проектная деятельность, групповая форма, мини-проект	
12	Казачьи символы и знаки	1	24.11		Проектная деятельность, индивидуальная форма, мини-проект	
13	Главные символы России: флаг, гимн, герб.	1	01.12		Учебная игра, групповая форма, дискуссия	

14	Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.	1	08.12		Урок-лекция, групповая форма, дискуссия	
15	История появления казачьих символов и знаков	1	15.12		Урок-игра, парная форма, учебная игра	
16	Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско».	1	22.12		Урок-путешествие, групповая, фронтальная форма, учебная игра	
<b>3 четверть</b>						
17	Присяга. Заповеди казаков.	1	12.01		Урок-игра, фронтальная форма, учебная игра	
18	Знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.	1	19.01		Урок-лекция, занятие-встреча	
19	Строевая подготовка. Разучивание строевой песни	1	26.01		Урок-игра, парная форма, учебная игра	
20	Строевой и дисциплинарный Устав казаков.	1	02.02		Фронтальная форма урока с использованием наглядного метода и разъяснительно-иллюстративного изложения	
21	Маршировка, выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя	1	09.02		Фронтальная форма урока с использованием разъяснительно-иллюстративного изложения, сопровождающего ся индивидуальным заданием	
22	История и специфика казачьего фольклора	1	16.02		Фронтальная форма урока с использованием наглядного метода и разъяснительно-иллюстративного изложения	
23	Разнообразие жанра казачьего фольклора.	1	02.03		Урок- занятие творческий портрет, мини-проект	
24	Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни:	1	09.03		Проектная деятельность, фронтальная	

	историческая, военно - историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.				форма, мини-проект	
25	Обряды казаков	1	16.03		Фронтальная форма урока с использованием наглядного метода и разъяснительно-иллюстративного изложения	
	<b>4 четверть</b>					
26	Праздники казаков. Знакомство с обрядами на Дону.	1	30.03		Урок-рассказ с использованием наглядного метода	
27	Край, в котором ты живешь. История возникновения города. Памятники города. Природа донской земли.	1	06.04		Урок- заочная экскурсия, проектная деятельность фронтальная форма	
28	Знакомство с сельским хозяйством нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве.	1	13.04		Урок-рассказ с использованием наглядного метода	
29	Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность.	1	20.04		Урок- объяснение, мини-проект, дискуссия	
30	Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условия быта.	1	27.04		Проектная деятельность, групповая форма, мини-проект	
31	Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда.	2	04.05		Урок-игра, фронтальная форма, учебная игра	
32			11.05			
33	Обычаи, связанные с рождением сына.	2	18.05		Занятие- праздник, игровой характер, групповая форма	
34	Праздник Ивана Купала		25.05			

**С учетом выходных и праздничных дней 34 часа**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023