

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической кафедры
начальных классов
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2022 г. №2

 секретарь МО Кузнецова Е.Ю.
// подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.

подпись

31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

 И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г №222/1

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Город мастеров» 1 класс

Учитель: **Иванова Анастасия Александровна**

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, сделавшего упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления. Она связана с предметными областями учебного плана «Окружающий мир» и «Технология».

Цель программы — обеспечить творческую самореализацию обучающихся в процессе создания предметной среды (материальных объектов деятельности ребенка) для решения учебно-познавательных задач. Основная идея программы заключается в организации совместной деятельности педагогов и обучающихся для создания предметной среды (фигурок, аппликаций, макетов, моделей), обеспечивающей выполнение детьми учебно-познавательных задач образовательной деятельности. Роль педагога в совместной деятельности предусматривает:

- организацию обсуждения условий предстоящей деятельности и ее результатов, творческий обмен идеями и способами работы;
- оказание помощи детям в распределении работы и подборе материалов;
- демонстрацию и оказание помощи при выполнении сложных технологических операций
- наблюдение за детьми в ходе работы с опасными инструментами.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 класс.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Животные — часть природы (4ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, складывание, отгибание, склеивание. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографию фигурок домашних животных. Они сделаны из сложенной вдвое бумаги. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии фигурок диких животных. Они сделаны из двух одинаковых деталей. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок.

2. Растения — часть природы (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию из листьев. Придумайте и сделайте свою аппликацию. Распределите работу между собой.

3. Природа и ее сезонные изменения (6 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, наклеивание, склеивание, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликации времен года: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Выберите одну аппликацию и сделайте ее. Распределите работу между собой.

4. Дары осени (3 ч) Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, надрезание ножницами, сгибание, склеивание. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии овощей, фруктов и корзин для них. Распределите работу так, чтобы сделать обе поделки.

5. Снежные загадки (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, складывание, разметка по шаблону, разметка на глаз, надрезание ножницами, сборка деталей, склеивание. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии снежинок-балерин. Распределите работу между собой и сделайте разноцветные снежинки. С помощью нитки соберите из них новогоднюю гирлянду.

6. Зимующие птицы (3ч)

Оборудование: картон, ножницы, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, вырывание, сборка деталей, склеивание. Задание для обучающихся. Рассмотрите зимующих птиц, сделанных из бумаги. Это галка и сорока. Распределите между собой работу и сделайте поделки.

7. Какие растения весной цвести торопятся (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, разметка по шаблонам, надрезание ножницами, склеивание, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию цветущих травянистых растений. Это прострел и ветреница. Распределите между собой работу и сделайте аппликации весенних цветов.

8. В лес по ягоды пойдём (2 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей ПВА, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, скатывание, раскрашивание, склеивание. Задание для обучающихся. Найди в середине тетради и рассмотри аппликации ягод из мятой бумаги. Это малина, черника и брусника. Выбери одну из композиций и сделай ее.

9. С лукошком за грибами (1 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист. Технологические операции: вырезание ножницами, подбор материала, склеивание, составление композиции. Задание для обучающихся. Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию съедобных грибов. Распределите работу, сделайте все грибы и составьте композицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов
1	Животные — часть природы	4
2	Растения — часть природы	4
3	Природа и ее сезонные изменения	6
4	Дары осени	3
5	Снежные загадки	3
6	Зимующие птицы	3
7	Какие растения весной цвести торопятся	3
8	В лес по ягоды пойдём	2
9	С лукошком за грибами	1
	Итого:	32

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (32 часов)

№ п/п	№ п/п раздел / урок	Темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
1 четверть-9 часов							
1. Животные — часть природы 4ч.							
1.	1.1	Изготовление фигурок домашних животных.	1	01.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
2.	1.2	Изготовление фигурок домашних животных.	1	08.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
3.	1.3	Изготовление фигурок диких животных.	1	15.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
4.	1.4	Изготовление фигурок диких животных.	1	22.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
2. Растения — часть природы 4ч.							
5.	2.1	Аппликация из листьев	1	29.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
6.	2.2	Аппликация из листьев	1	06.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
7.	2.3	Аппликация из листьев	1	13.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
8.	2.4	Аппликация из листьев	1	20.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
3. Природа и ее сезонные изменения 2ч.							
9.	3.1	Экскурсия в природу: «Осень»	1	27.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
2 четверть-7 часов							
10.	3.2	Аппликация времени года: «Осень»	1	10.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
4. Дары осени 3ч.							
11.	4.1	Аппликация «Овощи»	1	17.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	

12.	4.2	Аппликация «Фрукты»	1	24.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
13.	4.3	Аппликация «Корзина»	1	01.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
5. Снежные загадки 3ч.							
14.	5.1	Изготовление снежинок-балерин	1	08.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
15.	5.2	Изготовление снежинок-балерин	1	15.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
16	5.3	Сборка новогодней гирлянды из снежинок	1.	22.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
3 четверть-10 часов							
6. Природа и её сезонные изменения 2ч							
17.	6.1	Экскурсия в природу «Зима»	1	12.01		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
18.	6.2	Аппликация времени года «Зима»	1	19.01		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
7. Зимующие птицы 3ч.							
19.	7.1	Вводное занятие	1	26.01		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
20.	7.2	Изготовление из бумаги галки	1	02.02		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
21.	7.3	Изготовление из бумаги сороки	1	09.02		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
8. Природа и ее сезонные изменения 3ч.							
22.	8.1	Экскурсия в природу: «Весна»	1	02.03		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
23.	8.2	Аппликация времени года: «Весна»	1	09.03		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
24	8.3	Аппликация времени года: «Весна»	1	16.03		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
4 четверть- 5 часов							
9. Какие растения весной цвести торопятся 3ч.							
25.	9.1	Аппликация весенних цветов (ветреница)	1	06.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	

26.	9.2	Аппликация весенних цветов (ветреница)	1	13.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
27.	9.3	Аппликация весенних цветов (прострел)	1	20.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
10. В лес по ягоды пойдем 2ч.							
28.	10.1	Аппликации ягод из мятой бумаги (малина)	1	27.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
29.	10.2	Аппликации ягод из мятой бумаги (черника)	1	04.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
11. С лукошком за грибами 1ч.							
30.	11.1	Аппликация съедобных грибов	1	11.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
12. Природа и ее сезонные изменения 2ч.							
31.	12.1	Аппликация времени года: «Лето»	1	18.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
32.	12.2	Выставка детских работ.	1	25.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	

С учетом выходных и праздничных дней – 32 ч.

Пропиуровано и скреплено печатгью
листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023