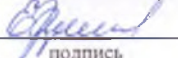


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической кафедры
начальных классов
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2022 г. №2


подпись секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись Яценко Н.А.

31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3


И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г №222/1

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» 1 класс

Учитель: **Иванова Анастасия Александровна**

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, сделавшего упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» в качестве приоритетного определяет общекультурное, духовно-нравственное развитие обучающихся.

Цель программы: развитие способностей художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия и выражение в творческих работах отношения младших школьников к окружающему миру.

Задачи:

- формирование целостной социально ориентированной картины мира в органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
 - формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
 - расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека, развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунков, живопись, художественное конструирование и др.).
- Программа курса внеурочной деятельности связана с предметной областью «Искусство» и вместе с тем использует возможности других предметных областей для интеграции содержания и способов взаимодействия в художественно-эстетическом образовании младших школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа реализуется в 1–4 классах. Продолжительность занятий: в течение учебного года — 1 час в неделю по 45 минут (33 часа — 1 класс).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы направлена на формирование следующих результатов:

— **личностные:**

российская гражданская идентичность, чувство гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

Самым важным личностным результатом для первоклассника станет овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности в течение учебного года, так как до этого он не занимался столь продолжительное время одной картиной.

— **метапредметные:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественной деятельности;

умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), готовить свое выступление и выступать с графическим сопровождением;

составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1 классе учащиеся создают образ сельской местности — деревни. Они изображают природу и животных.

Образ природы и деревни (1 ч). Знакомство с темой года. Разговор о деревне. Перечисление рисунков, которые нужно будет нарисовать в течение года. Знакомство с художественными материалами. Правила безопасности работы с ножницами.

Деревья (3 ч). Деревья разной формы. Сравнение форм деревьев. Хвойные и лиственные деревья. Наблюдение за природой. Способы получения разных оттенков зеленого и коричневого цвета гуашью или акварелью.

Дикие животные (2 ч). Лесные звери. Начинаем осваивать способ рисования животных гуашью, без карандашного рисунка. Учимся вырезать рисунки по контуру. Правила безопасности работы с ножницами. Рисуем разных лесных животных (по выбору каждого учащегося) — медведя, белку, зайца, кабана и др.

Домашние животные (2 ч). Рисуем разных домашних животных (по выбору каждого учащегося) — лошадь, корову, собаку, свинью.

Домашние птицы (1 ч). Рисуем домашних птиц (по выбору каждого учащегося) — гуся, курицу, индюка и др. Ребенок может воспользоваться схемой этапов рисования в тетради или нарисовать птицу своим способом.

Рыбы (1 ч). Речные рыбы. Знакомство с графическими материалами.

Цветы (2 ч). Изготовление цветов разного размера для переднего и дальнего планов. Аппликация из частей растения (корень, стебель, лист, цветок).

Подсолнухи (1 ч). Картина В. Ван Гога «Подсолнухи». Учащимся предлагается сделать свою оригинальную композицию с подсолнухами, изобразить их такими же яркими красками, какими пользовался художник. Материал — гуашь.

Овощи (2 ч). Рисуем деревенский огород (редиска, морковка, свекла, помидоры, огурцы, капуста). Расположение растений на грядке. Аппликация или гуашь. Овощи должны наполовину торчать из земли, чтобы быть узнаваемыми.

Грибы (1 ч). Разговор о грибах — съедобных и несъедобных. Аппликация или гуашь.

Радуга (1 ч). Порядок расположения цветов в радуге. Смешение красок. Использование основных цветов (красный, желтый, синий) и белил для получения всех цветов радуги. Гуашь.

Деревенский дом (3 ч). Говорим о сельской архитектуре. Дома из камня или дерева. Называем элементы дома, украшение окон — наличники.

Забор (1 ч). Назначение забора. Аппликация.

Мост (1 ч). Назначение мостов. Деревянный мост через реку. Разговор о конструкции мостов. Аппликация.

Облака (1 ч). Беседа о форме облаков, их схожести с реальными фигурами. Изготовление облаков из фактурных материалов (калька, вата, ткань).

Насекомые (1 ч). Аппликация из цветной бумаги.

Бабочка (1 ч). Разнообразие бабочек. Симметрия. Аппликация.

Птицы (1 ч). Разнообразие птиц. Положение крыльев во время полета. Изображение гнезда.

Жители деревни (2 ч). Разговор о жителях деревни и их профессиях. Влияние профессии на одежду.

Природа деревни (2 ч). Разговор о природных условиях, необходимых для жизни в деревне (лес, река, поле). Изображение простого пейзажа (линия горизонта, небо, река, поле) на бумаге форматом А3. Цветовое решение основных пространств картины. Работа губкой и крупными кистями. Гуашь.

Составление итоговой композиции (3 ч). Приклеивание деталей, определение плановости. Сначала раскладываем все рисунки перед собой. Начинаем с моста, затем располагаем дома и деревья на дальнем плане. Потом — растения и животных (маленьких — на дальний план, крупных — на передний). Важно акцентировать внимание ребенка на том, что фрагменты могут заходить друг на друга (звери выглядывать из-за деревьев и т.д.). Передний план — жители, цветы, рыбы и насекомые — наклеивается в самую последнюю очередь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов
1	Образ природы и деревни	1
2	Деревья	3
3	Дикие животные	2
4	Домашние животные	2
5	Домашние птицы	1
6	Рыбы	1
7	Цветы	2
8	Подсолнухи	1
9	Овощи	2
10	Грибы	1
11	Радуга	1
12	Деревенский дом	3
13	Забор	1
14	Мост	1
15	Облака	1
16	Насекомые	1
17	Бабочка	1
18	Птицы	1
19	Жители деревни	2
20	Природа деревни	2
21	Составление итоговой композиции	3
	Итого:	33

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 часа)

№ п/п	№ п/п раздела/урока	Тема	Количество часов	Дата План.	Дата факт.	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Примечания
1 четверть-9 часов							
1. Образ природы и деревни 1ч							
1.	1.1	Образ природы и деревни	1	07.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
2. Деревья 3ч							
2	2.1	Деревья разной формы.	1	14.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
3.	2.2	Хвойные и лиственные деревья.	1	21.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
4.	2.3	Способы получения разных оттенков зеленого и коричневого цвета гуашью или акварелью.	1	28.09		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
3. Дикие животные 2ч							
5.	3.1	Лесные звери.	1	05.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
6.	3.2	Учимся вырезать рисунки по контуру Правила безопасности работы с ножницами.	1	12.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
4. Домашние животные 2ч							
7.	4.1	Рисуем разных домашних животных	1	19.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
8.	4.2	Рисуем разных домашних животных	1	26.10		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
2 четверть- 8 часов							
5. Домашние птицы 1ч							
9.	5.1	Рисуем домашних птиц (по выбору каждого учащегося) — гуся, курицу, индюка и др.	1	09.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
6. Рыбы 1ч							
10.	6.1	Речные рыбы.	1	16.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
7. Цветы 2ч							
11.	7.1	Изготовление цветов разного размера для переднего и дальнего планов.	1	23.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	

12.	7.2	Аппликация из частей растений (корень, стебель, лист, цветок).	1	30.11		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
8. Подсолнухи 1ч							
13.	8.1	Оригинальная композиция с подсолнухами	1	07.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
9. Овощи 2ч							
14.	9.1	Рисуем деревенский огород	1	14.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
15.	9.2	Расположение растений на грядке. Аппликация или гуашь.	1	21.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
10. Грибы 1ч							
16.	10.1	Разговор о грибах — съедобных и несъедобных.	1	28.12		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
3 четверть-8 часов							
11. Радуга 1ч							
17.	11.1	Порядок расположения цветов в радуге. Смещение красок.	1	11.01		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
12. Деревенский дом 3ч							
18.	12.1	Говорим о сельской архитектуре.	1	18.01		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
19.	12.2	Дома из камня или дерева.	1	25.01		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
20.	12.3	Называем элементы дома, украшение окон — наличники.	1	01.02		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
13. Забор 1ч							
21.	13.1	Назначение забора. Аппликация.	1	08.02		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
14. Мост 1ч							
22.	14.1	Назначение мостов. Деревянный мост через реку	1	22.02		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
15. Облака 1ч							
23.	15.1	Изготовление облаков из фактурных материалов (калька, вата, ткань).	1	01.03		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
16. Насекомые 1ч							
24.	16.1	Аппликация из цветной бумаги.	1	15.03		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
4 четверть-8 часов							
17. Бабочка 1ч							

25.	17.1	Разнообразие бабочек. Симметрия. Аппликация	1	05.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
18. Птицы 1ч							
26.	18.1	Разнообразие птиц. Положение крыльев во время полета. Изображение гнезда.	1	12.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
19. Жители деревни 2ч							
27.	19.1	Разговор о жителях деревни и их профессиях	1	19.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
28.	19.2	Влияние профессии на одежду.	1	26.04		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
20. Природа деревни 2ч							
29.	20.1	Изображение простого пейзажа (линия горизонта, небо, река, поле) на бумаге	1	03.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
30.	20.2	Изображение простого пейзажа(линия горизонта, небо, река, поле) на бумаге	1	10.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
21. Составление итоговой композиции 3ч							
31.	21.1	Приклеивание деталей, определение плановости.	1	17.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
32.	21.2	Приклеивание деталей, определение плановости	1	24.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	
33.	21.3	Выставка композиций.	1	31.05		Беседа, фронтальная, индивидуальная	

С учетом выходных и праздничных дней – **33 ч.**

Прошнуровано и скреплено печатью
8 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023