

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической кафедры
начальных классов
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2022 г. №2

 секретарь МО Кузнецова Е.Ю.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.

подпись

31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3



 И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г №222/1

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1 класс

Учитель: **Иванова Анастасия Александровна**

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.
- устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска - Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»;
- локальных актов школы.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Тематическое планирование
(1 класс)**

№	Тема занятия	Часы
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1
2.	Что мы Родиной зовем?	1
3.	Мечтаю летать	1
4.	Я хочу увидеть музыку	1
5.	О наших бабушках и дедушках	1
6.	Мой первый учитель	1
7.	День отца. Я и моя семья	1
8.	День народного единства	1
9.	Память времен	1
10.	День матери	1
11.	Что такое герб?	1
12.	Доброта – дорога к миру	1
13.	Герои Отечества разных исторических эпох	1
14.	День Конституции	1
15.	Умеем ли мы мечтать?	1
16.	Светлый праздник Рождества	1
17.	Ленинград в дни блокады	1
18.	Кто такие скоморохи?	1
19.	Российские Кулибины. Россия и мир	1
20.	Есть такая профессия – Родину защищать	1
21.	Поговорим о наших мамах	1
22.	Что такое гимн?	1
23.	Путешествие по Крыму	1
24.	Я иду в театр	1
25.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1
26.	Память прошлого	1
27.	Заповедники России	1
28.	День труда. Герои мирной жизни	1
29.	Дети – герои Великой Отечественной войны	1
30.	День детских общественных организаций	1
31-32	Мои увлечения	1
Итого		32

Электронные ресурсы

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

КАЛЕНДОРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт.	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
1 четверть – 8 часов						
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09		Викторина Фронтальная, индивидуальная, групповая	
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09		Работа с интерактивной картой. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
3	Мечтаю летать	1	19.09		Работа с интерактивными карточками. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09		Музыкальный конкурс талантов	
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10		Семейные истории. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
6	Мой первый учитель	1	10.10		Групповая работа	
7	День отца	1	17.10		Творческая мастерская. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
8	Я и моя семья	1	24.10		Строим семейное древо. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
2 четверть – 8 часов						
9	День народного единства	1	07.11		Работа с интерактивной картой. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
10	Память времен	1	14.11		Викторина. Фронтальная,	

					индивидуальная, групповая	
11	День матери	1	21.11		Творческая мастерская. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
12	Что такое герб?	1	28.11		Работа с интерактивными карточками. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
13	Доброта – дорога к миру	1	05.12		Мультиконцерт	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12		Работа с галереей героев. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
15	День Конституции	1	19.12		Эвристическая беседа	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12		Конкурс рисунков	
3 четверть – 9 часов						
17	Светлый праздник Рождества	1	09.01		Творческая работа: елочная игрушка. Фронтальная, индивидуальная, групповая	
18	Ленинград в дни блокады	1	16.01		Работа с книжным текстом.	
19	Кто такие скоморохи?	1	23.01		Интерактивные карточки	
20	Российские Кулибины	1	30.01		Викторина	
21	Россия и мир	1	06.02		Викторина	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	20.02		Обсуждение фильма о войне	
23	Поговорим о наших мамах	1	27.02		Творческая работа: рисунок	
24	Что такое гимн?	1	06.03		Работа с книжным текстом	
25	Путешествие по Крыму	1	13.03		Виртуальная экскурсия	
4 четверть – 7 часов						
26	Я иду в театр	1	03.04		Чтение по ролям	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	10.04		Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в	

					космосе»	
28	Память прошлого	1	17.04		Конкурс стихов	
29	Заповедники России	1	24.04		Виртуальная экскурсия	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	15.05		Беседа с ветеранами труда	
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	22.05		Встреча с ветеранами	
32	День детских общественных организаций	1	29.05		Работа с видеоматериалам и	

С учетом выходных и праздничных дней - **32 ч.**

Пронумеровано и скреплено печатью

10 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023