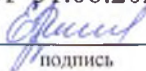


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической кафедры
начальных классов
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2022 г. №2


подпись секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.

подпись

31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

 И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г №222/1

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я познаю мир» 1 класс

Учитель: **Иванова Анастасия Александровна**

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, сделавшего упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, сделавшего упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления. Программа связана с предметной областью учебного плана «Окружающий мир». Программа представляет собой вариант 1 организации деятельности младших школьников (1–4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Я познаю мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками — «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющими ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира. Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Я познаю мир» — формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки. Содержательной основой программы являются учебники по окружающему миру (1–4 классы), дневники достижений младшего школьника (1–4 классы).

Место учебного предмета в учебном плане

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год 2-4 класс.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

— формирование экологической культуры: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;

— формирование социальной и учебно-познавательной мотивации; — формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

— формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

— ведение устного и письменного диалога;

— аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

— составление плана и последовательности действий при выполнении опыта, эксперимента, наблюдения;

— построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурирование; перевод сплошного текста в таблицу, презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ);

— выбор оптимальных форм поведения на основе изученных правил безопасности; сбор материала и составление портфолио о родном крае.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Я познаю мир» в 1 классе носит подготовительный характер.

1. Школьник и его жизнь в школе. 2 ч.

Презентация «Я — первоклассник». Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — самопрезентация (1 ч): Я — ученик первого класса. Мои интересы. Мой портрет (1 ч): Я и моя семья (возможно привлечение родителей). Материал, подготовленный учащимися о себе и семье, можно использовать для оформления портфолио учащегося. Дневник достижений младшего школьника, 1 класс.

2. «Я познаю мир» 1 ч.

Мир вокруг нас. Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — диалог. Мое домашнее животное или растение (рисунок, рассказ).

3. Правила безопасного поведения. 2 ч.

Что такое адрес и для чего его надо знать? Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по городу (селу и т.п.). Где можно узнать адрес дома? Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы. Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — защита минипроекта «Путешествие от дома до школы». Дневник достижений младшего школьника, 1 класс.

4. Живая и неживая природа. 2 ч.

Кто живет в цветке, или Для чего нужна лупа? Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Как можно рассматривать окружающий мир. В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа. Насекомые — часть живой природы. Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление настольной игры «Живое — неживое».

5. Органы чувств человека. 4 ч.

Для чего человеку нужна кожа? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Кожа — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Что можно увидеть на коже через лупу. Уход за кожей. Правила

безопасности. Почему конфета сладкая, а лимон кислый? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

6. Правила безопасного поведения. 2 ч.

Почему нельзя есть снег, или Для чего нужны фильтры? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Опыт со снегом. Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками. Подготовка отчета о выполненной работе в форме фотографий, рисунков.

7. Времена года. 2 ч.

Почему год круглый? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, путешествие по временам года. Времена и месяцы года. Когда я родился. Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года. Игры на каждое время года. Дневник достижений младшего школьника, 1 класс.

8. Человек — часть природы. 2 ч.

Чем я отличаюсь от живых организмов? Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Человек — часть живой природы. Отличия человека от живых организмов. Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка.

9. Живая и неживая природа. 2 ч.

Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий. Аудиторное (2 ч). Защита мини-проекта «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка, фотографий.

10. Природа моего края. 3 ч.

Что такое Красная книга? Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Исчезающие растения и животные родного края. Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу. Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

11. Живая и неживая природа. 2 ч.

Как живут растения и животные зимой? Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. Помощь животным. Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Конструирование кормушки.

12. Правила безопасного поведения. 3 ч.

Тайны волшебного озера. Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

13. Природные явления. 2 ч.

Правила безопасного поведения. Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Природные явления: снег, ветер... Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Правила безопасного поведения при сходе снега и падании сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

14. Времена года. 2 ч.

Почему летом жарко, а зимой холодно? Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Признаки весны (высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, прилет птиц и т.п.). Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Защита проекта «Календарь природы».

15. Конференция. 1 ч.

Защита портфолио. Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. На конференции учащиеся представляют свои творческие работы, выполненные в течение учебного года. На конференцию можно пригласить учащихся других классов, родителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов
1	Школьник и его жизнь в школе	2
2	«Я познаю мир»	1
3	Правила безопасного поведения	2
4	Живая и неживая природа	2
5	Органы чувств человека	4
6	Правила безопасного поведения	2
7	Времена года	2
8	Человек — часть природы	3
9	Живая и неживая природа	2
10	Природа моего края	3
11	Живая и неживая природа	2
12	Правила безопасного поведения	3
13	Природные явления	2
14	Времена года	2
15	Конференция	1
16	Итого:	33

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(33ч)

№ п/п	№п/п раздел/урок	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Примечания
1 четверть- 8 часов							
1.Школьник и его жизнь в школе 2 ч.							
1.	1.1	Презентация «Я — первоклассник».	1	02.09		Беседа, фронтальная и групповая работа	
2.	1.2	Я — ученик первого класса. Мои интересы. Мой портрет	1	09.09		Беседа, фронтальная и групповая работа	
2. Готовимся стать членами клуба «Мы и окружающий мир» 1 ч.							
3.	2.1	Что такое научный клуб?	1	16.09		Беседа, фронтальная и групповая работа	
3.Правила безопасного поведения 2 ч.							
4.	3.1	Что такое адрес и для чего его надо знать?	1	23.09		Беседа, фронтальная и групповая работа	
5.	3.2	Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы	1	30.09		Беседа, фронтальная и групповая работа	
4.Живая и неживая природа 2 ч.							
6.	4.1	Кто живет в цветке	1	07.10		Беседа, фронтальная и групповая работа	
7.	4.2	В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа	1	14.10		Беседа, фронтальная и групповая работа	
5.Органы чувств человека 4 ч.							
8.	5.1	Для чего человеку нужна кожа?	1	21.10		Беседа, фронтальная и групповая работа	
9.	5.2	Уход за кожей. Правила безопасности.	1	28.10		Беседа, фронтальная и	

						групповая работа	
2 четверть-7 часов							
10.	5.3	Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка.	1	11.11		Беседа, фронтальная и групповая работа	
11.	5.4	Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности	1	18.11		Беседа, фронтальная и групповая работа	
6.Правила безопасного поведения 2 ч.							
12.	6.1	Почему нельзя есть снег?	1	25.11		Беседа, фронтальная и групповая работа	
13.	6.2	Как очистить загрязненную воду	1	02.12		Беседа, фронтальная и групповая работа	
7.Времена года 2 ч.							
14.	7.1	Почему год круглый?	1	09.12		Беседа, фронтальная и групповая работа	
15.	7.2	Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года.	1	16.12		Беседа, фронтальная и групповая работа	
8.Человек — часть природы 3 ч.							
16.	8.1	Чем я отличаюсь от живых организмов?	1	23.12		Беседа, фронтальная и групповая работа	
3 четверть-9ч							
17.	8.2	Человек — часть живой природы.	1	13.01		Беседа, фронтальная и групповая работа	
18.	8.3	Человек — часть живой природы.	1	20.01		Беседа, фронтальная и групповая работа	
9.Живая и неживая природа 2 ч.							
19.	9.1	Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений	1	27.01		Беседа, фронтальная и групповая работа	
20.	9.3	Защита мини-проекта «Путешествие семян».	1	03.02		Беседа, фронтальная и групповая	

						работа	
10. Природа моего края 3 ч.							
21.	10.1	Что такое Красная книга? Исчезающие растения и животные родного края.	1	10.02		Беседа, фронтальная и групповая работа	
22.	10.2	Что такое Красная книга? Исчезающие растения и животные родного края.	1	03.03		Беседа, фронтальная и групповая работа	
23.	10.3	Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу.	1	10.03		Беседа, фронтальная и групповая работа	
11. Живая и неживая природа 2 ч.							
24.	11.1	Как живут растения и животные зимой?	1	17.03		Беседа, фронтальная и групповая работа	
25.	11.2	Помощь животным.	1	31.03		Беседа, фронтальная и групповая работа	
4 четверть-5 часов							
12. Правила безопасного поведения 3 ч.							
26.	12.1	Тайны волшебного озера	1	07.04		Беседа, фронтальная и групповая работа	
27.	12.2	Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны	1	14.04		Беседа, фронтальная и групповая работа	
28.	12.3	Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны	1	21.04		Беседа, фронтальная и групповая работа	
13. Природные явления 2 ч.							
29.	13.1	Правила безопасного поведения	1	28.04		Беседа, фронтальная и групповая работа	
30.	13.2	Природные явления: снег, ветер...	1	05.05		Беседа, фронтальная и групповая работа	
14. Времена года 2 ч.							
31.	14.1	Почему летом жарко, а зимой холодно?	1	12.05		Беседа, фронтальная и групповая работа	

32.	14.2	Признаки весны	1	19.05		Беседа, фронтальная и групповая работа	
15. Конференция 1ч.							
33.	15.1	Защита творческих работ	1	26.05		Беседа, фронтальная и групповая работа	

С учетом выходных и праздничных дней – **33ч.**

Прошнуровано и скреплено печатью
9 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023