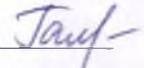


город Каменск-Шахтинский Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методической кафедры
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ №3
от 31 августа 2022г. №2

 секретарь МО:
Галактионова И.Н.
подпись

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Яценко Н.А.
подпись

31 августа 2022 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3 Золотова И.А.
Приказ от 31.08.2022г. № 222/1
Подпись руководителя И.А. Золотова
Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии в 8 «Б» классе

Учитель: Забураева Лидия Григорьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Биология» Пасечник В. В: учеб. для общеобразовательных Организаций В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов. Биология. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 г. « Линия жизни» в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Положением о рабочей программе МБОУ СОШ №3

В соответствии с учебным планом школы на 2022-23 учебный год предусмотрено 2 учебных часа в неделю на изучение предмета « Биология» в 8 «А» классе, соответственно 68 часов в учебном году.

Срок обучения по программе 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения биологии в 8 классе обучающиеся научатся:

- Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- Применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- Владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников; последствия выявления факторов риска на здоровье человека.

К концу обучения в 8 классе обучающиеся получат возможность научиться: *использовать* на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении

утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;

- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ биологии в 8 «А» классе.

Основное содержание программы соответствует содержанию, изложенному авторами программы, автора программы В.В.Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019. – 128 с. (Соответствует требованиям ФГОС)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных работ (лабораторных, практических т.д.)
1.	Раздел 1. Введение. Наука о человеке	3	
2.	Раздел 2. Общий обзор организма человека	3	1
3.	Раздел 3. Опора и движение	7	3
4.	Раздел 4. Внутренняя среда организма.	5	1
5.	Раздел 5. Кровеносная и лимфатическая системы.	4	1
6.	Раздел 6.. Дыхательная система	4	2
7.	Раздел 7. Питание	6	2
8.	Раздел 8. Обмен веществ и превращение энергии	4	1
9.	Раздел 9. Выделение продуктов обмена	2	
10	Раздел 10. Покровы тела человека	3	1
	Раздел 11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	7	
12	Раздел 12 Анализаторы.	5	1

.	Органы чувств.		
13	Раздел 13 Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6	
14	Раздел 14. Размножение и развитие человека.	5	
15	Раздел 15. Человек и окружающая среда	4	
	Итого	68	13

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по биологии в 8 «А» классе

№	№	Название раздела и тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
.		Раздел 1.Введение. Наука о человеке	3		
1.	1.1	.Науки о человеке и их методы	1.09		
2.	1.2	Биологическая природа человека. Расы человека	5.09		
3.	1.3	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	8.09		
		Раздел 2.Общий обзор организма человека	3		
4.	2.1	Строение организма человека: Уровни организации человека. Ткани. Л.р тема Изучение микроскопического строения тканей организма человека.	12.09		
5.	2.2	Строение организма человека: Полости тела. Органы . Системы органов.	15.09		
6.	2.3	Тест—вводная (диагностическая) проверочная работа	19.09		
		Регуляция процессов жизнедеятельности	22.09		
		Раздел 3. Опора и движение	7		
7.	3.1	Опорно — двигательная система. Состав,	22.09		

		строение и рост костей. Л.р тема Микроскопическое строение костной ткани. Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека			
8.	3.2	Общий обзор скелета Человека. Соединение костей..Скелет головы.	25.09		
9	3.3	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов	29.09		
10.	3.4	Строение и работа мышц. ЛР тема-Мышцы человеческого тела. Утомление при статистической работе.	3.10		
11.	3.5	.Работа скелетных мышц и ее регуляция.	6.10		
12.	3.6	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры.	10.10		
13.	3.7	Нарушение ОДС. Первая помощи при повреждении ОДС ЛР тема- Выявление нарушений осанки. Выявление плоскостопия	13.10		
		Раздел 4.Внутренняя среда организма.-	5		
14.	4.1	Состав внутренней среды организма и ее функции	17.10		
15	4.2	Состав крови. Постоянство внутренней среды.. ЛР- Микроскопическое строение крови (микропрепараты крови человека и лягушки)	20.10		
16	4.3	Тест—проверочная работа за 1 четверть	24.10		
17.	4.4	Свертывание крови. Переливание крови. Группы крови.	27.10		
18.	4.5	Иммунитет. Переливание крови. Иммунология на службе здоровья.	7.11		
		Раздел 5. .Кровеносная и лимфатическая системы	4		
19.	5.1	Органы кровообращения. Строение и работа сердца	10.11		
20.	5.2	Сосудистая система . Лимфообращение. ЛР- Измерение кровяного давления. Подсчет ударов пульса в покое	14.11		
21.	5.3	Сердечно — сосудистые заболевания. Первая	17.11		

		помощь при кровотечении.			
22.	5.4	Обобщающий урок по теме: Кровеносная и лимфатическая системы	21.11		
		Раздел 6. Дыхательная система	4		
23.	6.1	Значение дыхательной системы. Строение органов дыхания и их функции.	24.11		
24.	6.2	Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.Л.Р.»Изменение обхвата грудной клетки. Функциональная проба».	28.11		
25.	6.3	Регуляция деятельности дыхательной системы. Охрана воздушной среды.Л.Р. «Определение частоты дыхания».	1.12		
26.	6.4	Заболевание органов дыхания, их профилактика. Реанимация. Обобщающий .урок- 2. по теме «Дыхательная система»	5.12		
		Раздел 7. Питание	6		
27.	7.1	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	8.12		
28.	7.2	Пищеварение в ротовой полости и желудке.Л.Р.по теме - «Действие слюны на крахмал».	12.12		
29.	7.3	Пищеварение в желудке и кишечнике. Л.Р. по теме «Изучение действия желудочного сока на белки».	15.12		
30.	7.4	Кишечное переваривание. Всасывание	19.12		
31.	7.5	Регуляция пищеварения. Гигиена пищеварения. . Заболевание 1- помощь. Обобщающий урок -3 по теме «Пищеварительная система»	22.12		
32	7.6	Тест—проверочная работа за 1е полугодие	26.12		
		Раздел 8. Обмен веществ и превращение энергии	4		
33.	8.1	Взаимосвязь систем органов. Пластический и энергетический обмен .	9.01		
34.	8.2	Ферменты и их роль в организме человека..	12.01		
35.	8.3	Витамины и их роль в организме человека	16.01		
36.	8.4	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ.	19.01		

		Раздел 9. Выделение продуктов обмена	2		
37	9.1	Выделение.	23.01		
38.	9.2	Заболевание органов мочевого выделения	26.01		
		Раздел 10. Покровы тела человека	3		
39.	10.1	Наружные покровы тела. Строение и функция кожи. Л.Р. по теме: «Рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти», «Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки»	30.01		
40.	10.2	Болезни и травмы кожи	2.02		
41.	10.3	Гигиена кожных покровов	6.02		
		Раздел 11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	7		
42.	11.1	Строение и функция желез внутренней секреции	9.02		
43.	11.2	Работа эндокринной системы и ее нарушения	13.02		
44.	11.3	Значение нервной системы. Строение нервной системы.	16.02		
45.	11.4	Спинной мозг.	20.02		
46.	11.5	Строение головного мозга.	27.02		
47.	11.6	Вегетативная нервная система. Соматическая нервная система. Автономная нервная система	2.03		
48.	11.7	Нарушение в работе нервной системы и их предупреждение. Обобщающий урок по теме Нервная система.	6.03		
		Раздел 12 Органы чувств. Анализаторы	5		
49.	12.1	АНАЛИЗАТОРЫ.	9.03		
50.	12.2	Анализаторы. Зрительный анализатор. ЛР по теме- «Строение зрительного анализатора»	13.03		
51	12.3	Слуховой анализатор. Тест—проверочная работа за 3 четверть	16.03		
52.	12.4	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	30.03		
53.	12.5	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.	3.04		
		Раздел 13. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6		
54.	13.1	Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	6.04		

55.	13.2	Память и обучение	10.04		
56.	13.3	Врожденные и приобретенные программы поведения.	13.04		
57.	13.4	Сон и сновидение.	17.04		
58.	13.5	Особенности ВНД. Речь, сознание.	20.04		
59.	13.6	Обобщающий урок по теме :» Высшая нервная деятельность	24.04		
		Раздел 14. Размножение и развитие человека	5		
60.	14.1	Особенности размножения человека.	27.04		
61.	14.2	Органы размножения. Половые клетки Оплодотворение	4.05		
62.	14.3	Развитие зародыша. Беременность.	8.05		
63.	14.4	Рост и развитие ребенка после рождения	11.05		
64.	14.5	Обобщающий урок по теме: «Размножение и развитие человека.»	15.05		
		Раздел 15. Человек и окружающая среда	4		
65.	15.1	Социальная и природная среда человека	18.05		
66.	15.2	Окружающая среда здоровье человека	22.05		
67.	15.3	Тест—проверочная работа за год, за курс 8 класса.	25.05		
68.	15.4	Обобщающий урок по теме: «Окружающая среда и здоровье человека»	29.05		

Всего 68 часов в год, уплотнение с учётом праздничных и выходных дней.

Прощуровано и скреплено печатью
10 листов

Директор

МБОУ СОШ № 3

Золотова И.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023