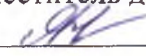



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методической кафедры  
гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.  
подпись


От 31.08.2022 г. № 2  
 секретарь МО Забураева Л.Г.  
Подпись

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_

Приказ от 31.08.2022 г.

№ 222/1

Подпись руководителя 

И.А. Золотова

Печат



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Разговор о правильном питании»

6 - А класс

Учитель: Кулишова Светлана Валентиновна

на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе нормативно - правовых документов:  
Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 5-7 классов)

Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Количество часов по учебному плану МБОУ СОШ № 3Всего 33 часа; в неделю 1 час.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, хутора; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества может рассматриваться как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

**Цель данной программы** - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи**, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Волгоградской области; привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и хутора.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

**Планируемые результаты** освоения курса внеурочной деятельности

«Праздники и традиции Донского казачества»

Ученик должен:

**знать:**

- понятия: казачество, казак, казачье войско;
- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;
- особенности православного праздника – Рождества;

#### **уметь:**

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;

### **Личностные результаты обучения**

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

### **Предметные результаты**

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## Содержание программы

<p>Введение (6 ч.)</p>	<p>По следам древних поселений на Дону: Северский Донец, Нижний Дон, Матвеев Курган (V-VI тысячелетие до н.э.), Левенцовское и Константиновское поселение (III – II тысячелетие до н.э.), Кобяково и Гниловское городище (I тысячелетие до н.э.). Появление и распространение скифских племен на Дону. Сокровища скифских курганов: Чартомлык, Солоха, Пять братьев. Сарматская культура на Дону. Появление греков на берегах Меотиды. Елизаветинское поселение (V в до н.э.), Танаис (III до н.э. - IV в. н.э.). Хазарское царство (VII в. н.э.). Крепость Саркел. Возникновение казачества. Трактовка термина «казак». Появление первых казачьих станов и городков на Дону: Трактовка названий казачьих городков.</p>
<p>Символы казачества (7 ч.)</p>	<p>Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн. Главные казачьи символы и знаки: нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков. Принятие в казаки. Выборы и перевыборы атамана. Интеллектуальная игра «Казачьи символы».</p>
<p>Казачье подворье и хата казака (6 ч.)</p>	<p>Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Казачья кухня. Кузнечное дело на Дону. Этикет у казаков. Казачья утварь. Особенности названия и применения утвари. Разнообразие яств. Праздничный стол донских казаков. Бабушкины секреты: рецепты приготовления праздничных блюд, консервирования и засолки. Традиции казаков. Воспитание девочки – казачки. Воспитание мальчика – казака. Особенности казачьего костюма. Казачьи забавы. Казачья свадьба. Рождение детей. Оружие казака.</p>
<p>Традиции и обычаи казаков (15 ч.)</p>	<p>Обряды и праздники на Дону. Обряд «Проводы на службу». Пасха на Дону. Великий пост. Рождество. Рождественские колядки, щедровки Масленица. Традиции и обычаи. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Народные приметы. Проводы зимы, масленица. Обычай новоселья. Основные православные праздники. Жизненные духовные ценности казака. Донская речь. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Донские сказки. Игры казаков. Предания, легенды, байки, былины донского казачества.</p>

# Календарно – тематическое планирование

6 - Б класс (34 часа, 1ч. в неделю)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
<b>Раздел 1. Введение (6 часов)</b>						
1	1.1	Зарождение и становление казачества.	1	02.09.22		
2	1.2	История заселения Нижнего Поволжья казаками.	1	09.09.22		
3	1.3	Наказы казачества.	1	16.09.22		
4	1.4	«Истоки казачьего духа».	1	23.09.22		
5	1.5	Конь – верный друг казака.	1	30.09.22		
6	1.6	Практикум. Изготовление, рисование казака и его боевого коня.	1	07.10.22		
<b>Раздел 2. Символы казачества (7 часов)</b>						
7	2.1	Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн	1	14.10.22		
8	2.2	Главные казачьи символы и знаки: нагайка, шашка.	1	21.10.22		
9	2.3	История появления казачьих символов и знаков	1	28.10.22		
10	2.4	Принятие в казаки. Выборы и перевыборы атамана.	1	11.11.22		
11	2.5	Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы».	1	18.11.22		
12	2.6	Главные символы России: флаг, гимн, герб.	1	25.11.22		
13	2.7	Интеллектуальная игра «Казачьи символы».	1	02.12.22		
<b>Раздел 3. Казачье подворье и хата казака (6 часов)</b>						
14	3.1	Казачья хата.	1	09.12.22		
15	3.2	Убранство казачьей хаты.	1	16.12.22		

16	3.3	Казачья кухня.	1	23.12.22		
17	3.4	Хозяин подворья.	1	13.01.23		
18	3.5	Подворья казаков	1	20.01.23		
19	3.6	Рецепты старинной казачьей кухни.	1	27.01.23		
<b>Раздел 4. Традиции и обычаи казаков (15 часов)</b>						
20	4.1	Интеллектуальная игра «Традиции и обычаи казаков».	1	03.02.23		
21	4.2	Духовная жизнь казака.	1	10.02.23		
22	4.3	Разнообразие жанра казачьего фольклора.	1	17.02.23		
23	4.4	Праздник Рождества Христова.	1	03.03.23		
24	4.5	Масленица.	1	10.03.23		
25	4.6	Пасха.	1	17.03.23		
26	4.7	Троица.	1	31.03.23		
27	4.8	Церкви и соборы в Каменском районе.	1	07.04.23		
28	4.9	Загадки, пословицы и поговорки казаков.	1	14.04.23		
29	4.10	Сказки.	1	21.04.23		
30	4.11	Народные казачьи песни.	1	28.04.23		
31	4.12	Практикум по теме «Кто такие казаки»	1	05.05.23		
32	4.13	Практикум по теме «Казачьи символы».	1	12.05.23		
33	4.14	Практикум «Традиции и обычаи казаков».	1	19.05.23		
34	4.15	Обобщение знаний.	1	26.05.23		

С учетом выходных и праздничных дней – 34 часа

Прошнуровано и скреплено  
печатью

6 листов.

МБОУ СОШ №3

Золотова И.А.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023