

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической кафедры
гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.

подпись

От 31.08.2022 г. № 2

 секретарь МО Забураева Л.Г.

Подпись

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

Приказ от 31.08.2022 № 222/1

Подпись руководителя  Золотова И.А.

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Праздники и традиции Донского казачества»

7 класс

Учитель: Кулишова Светлана Валентиновна

на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 № 1897).

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 5-7 классов)

- Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва).

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Авторская программа: **Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1 – 11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович**
Издательство: **Учитель** (2015)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Каменск – Шахтинского Ростовской области.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, хутора; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества может рассматриваться как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;

- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Волгоградской области; привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;

- развитие творческих способностей детей;

- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура донских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Дону», «Декоративно – прикладное искусство», «Памятники истории донского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и хутора.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 33 часа, из расчета 1 учебного часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик должен:

знать:

- понятия: казачество, казак, казачье войско;
- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;
- особенности православного праздника – Рождества;

уметь:

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;
- маршировать в ногу, выполнять команды «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя.

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Регулятивные результаты:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Коммуникативные результаты:

- доносить свою позицию до других;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст песен;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

Требования к уровню подготовки обучающихся

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия:
- владеть монологической и диалогической формой речи:
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет:
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме:
- использовать методы и приемы художественно – творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни:
- проявлять познавательную инициативу:
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале:
- преобразовывать практическую задачу в познавательную:
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень и название разделов и тем курса

Вводное занятие (1 час)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции Донских казаков» «Основы православной культуры»

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков (4 часа)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи (4 часа)

Понятие «Казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки – казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону (4 часа)

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно – прикладное искусство (4 часа)

Материалы, из которых мастера декоративно – прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов декоративно – прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

Раздел 5. Памятники истории донского казачества (2 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество (4 часа)

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

Раздел 8. Казак – патриот (7 часов)

Казак. Всевеликое войско донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества – основа патриотизма донского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Традиционная культура донских казаков	4
3	История моей казачьей семьи	4
4	Труд и быт казаков на Дону	4
5	Декоративно – прикладное искусство	4
6	Памятники истории донского казачества	2
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества	4
8	Православие и казачество	4
9	Казак - патриот	7
	Всего	34

Календарно – тематическое планирование

7 класс (33 часа, 1ч. в неделю)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
1 четверть (8 ч)						
1. Вводное занятие (1 час)						
1	1.1	Традиции донских казаков. Основы православной культуры.	1	07.09.22		
2. Традиционная культура донских казаков (4 часа)						
2	2.1	Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков.	1	14.09.22		
3	2.2	Потешки. Считалки. Заклички.	1	21.09.22		
4	2.3	Казачьи сказки, легенды, былички.	1	28.09.22		
5	2.4	Донской говор.	1	05.10.22		
3. История моей казачьей семьи (4 часа)						
6	3.1	Понятие «казачья семья». Члены моей семьи.	1	12.10.22		
7	3.2	Обязанности и увлечения членов семьи. Предки – казаки.	1	19.10.22		
8	3.3	Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции.	1	26.10.22		
2 четверть (8 часов)						
9	3.4	Распределение обязанностей в семье.	1	09.11.22		
4. Труд и быт казаков на Дону (4 часа)						
10	4.1	Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи.	1	16.11.22		
11	4.2	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	23.11.22		
12	4.3	Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня.	1	30.11.22		

13	4.4	Конь – верный друг казака.	1	07.12.22		
5. Декоративно – прикладное искусство (4 часа)						
14	5.1	Материалы, из которых мастера декоративно – прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.)	1	14.12.22		
15	5.2	Образцы изделий, предметов декоративно – прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.	1	21.12.22		
16	5.3	Изготовление поделок.	1	28.12.22		
3 четверть (9 ч)						
17	5.4	Изготовление поделок.	1	11.01.23		
Раздел 6. Памятники истории донского казачества (2 часа)						
18 - 19	6.1	Основные достопримечательности.	2	18.01.23		
	6.2	Памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.		25.01.23		
Раздел 7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества (4 часа)						
20	7.1	Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.	1	01.02.23		
21	7.2	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества.	1	08.02.23		
22 - 23	7.3	Подготовка и ход празднования.	2	15.02.23		
	7.4			22.02.23		
Раздел 8. Православие и казачество (4 часа)						
24	8.1	Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	1	01.03.23		
25	8.2	Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.	1	15.03.23		

		4 четверть (7 часов)				
26	8.3	Подготовка инсценировки мероприятия.	1	05.04.23		
27	8.4	Инсценировка мероприятия.	1	12.04.23		
Раздел 9. Казак – патриот (6 часов)						
28	9.1	Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман.	1	19.04.23		
29	9.2	Казачья честь. Нравственные качества – основа патриотизма донского казака.	1	26.04.23		
30	9.3	Юные казаки – будущие защитники родной земли.	1	10.05.23		
31	9.4	Казачья честь.	1	17.05.23		
32	9.5	Викторина по изученным темам.	1	24.05.23		
33	9.6	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1	31.05.23		

С учетом выходных и праздничных дней – 33 ч.

Прошнуровано и скреплено печатгю

9 ЛИСТОВ.

МБОУ СОШ №3

Золотова И.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023