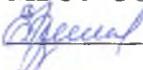
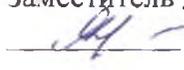


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3  
города Каменск – Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №3 от 31.08.2022 г. №2  
 секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.

31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И.А.

Приказ от 31.08.2022 г. № 222/1

Печать



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022-2023 учебный год

по внеурочной деятельности «Православная культура» 3 класс

количество часов: **34 часа**

Учитель: **Кузнецова Елена Юрьевна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ СОШ №3.

**Цели** предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

1. Приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
2. Обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
3. Воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
4. Интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
5. Формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В программе закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребёнка о его жизни с православной культурой. В соответствии с этим, а также с учётом возрастных особенностей младших школьников определены **задачи** обучения предмету:

1. актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
2. развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
3. приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
4. формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

### **Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Православная культура» предназначен для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год общий объём учебного времени в 3 классе составляет 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и

стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного курса «Основы православной культуры» должно обеспечить следующие **предметные результаты**:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.** Познакомить учащихся с понятиями Родина, духовный мир человека, культурные традиции, определить их значение в жизни человека и историческом развитии нашей Родины. Раскрыть связь духовного мира человека и культурных традиций. Показать, как духовный мир человека и культурные традиции тесно связаны друг с другом. Формировать патриотическое отношение к нашей Родине, как к дому, в котором мы живем.

**2. Сотворение мира и человека.** Дать учащимся представление о происхождении мира и человека. Дети учатся понимать нравственный смысл сотворения мира Богом. В них воспитывается доброе отношение человека к окружающему миру, как хозяина, т.е. проявляющего заботу о всех творениях Божиих, развивается чувство ответственности за все, что их окружает. На данных занятиях учащиеся знакомятся с историями Ветхого завета (Детская Библия).

**3. Десять Заповедей Божьих.** На данном занятии учащиеся знакомятся с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значениями, что способствует развитию духовно-нравственных качеств личности. Происходит формирование представлений о законах и ценностях христианской морали.

**4. Православные и государственные праздники.** В жизни каждой семьи большое значение имеют праздники. Семейные торжества, связанные с днями рождения членов семьи, служат скреплению семейных уз и поэтому обычно привлекают родных. Гражданские праздники собирают друзей и сотрудников членов семьи. Но самое важное значение для духовно-нравственного воспитания и развития детей младшего школьного возраста имеют церковно-государственные праздники. Хорошо проведенный семейный праздник — прекрасный духовно-нравственный урок для ребёнка.

**5. Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров пресвятой Богородицы).** Познакомить детей с историей осенних праздников,

посвященных Пресвятой Богородице. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры. Прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.

**6. Именины и день рождения.** Дать понятие, чем именины отличаются от дня рождения, показать разницу в их праздновании.

**7. Мой небесный покровитель.** Дать учащимся представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции; познакомить с церковными понятиями: святой, Ангел-хранитель, таинства церкви, крещение, крестные родители. На примерах жизни святых покровителей воспитывать у детей христианские добродетели стремление следовать им в жизни.

**8. Храм. Внешнее и внутреннее строение храма.** Познакомить учащихся с внешним и внутренним строением православного храма: частями храмового помещения, с историей русского иконостаса, с предметами специального назначения и их названиями. Воспитывать доброту, милосердие, терпимость, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа.

**9. Красота внутренняя и внешняя.** Дать представление о внутреннем и внешнем мире человека и их взаимосвязи. Учить правильно понимать значение слов и сочетаний: «внешний мир», «внутренний мир человека», «духовный мир», «физический мир», «материальный мир», «красота». Воспитывать уважение к внутреннему миру каждого человека. Научить детей видеть красоту добрых поступков.

**10. Рождественские праздники.** Сформировать представление о христианском празднике Рождество Христово. Познакомить с рассказом из Евангелия о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу. Участвуя в таких мероприятиях, как выставка поделок и рисунков на рождественскую тематику, конкурсе художественной самодеятельности ребята смогут проявить свои творческие возможности.

**11. Рождественские колядки. Экскурсия.** Познакомить детей с русским народным обрядом «Колядование».

**12. Крещение Господне.** Познакомить учащихся с историей праздника, с таинством крещения. Рассказать о чуде Крещенской воды.

**13. Иисус Христос – спаситель мира.** Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомить с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя.

**14. Чудеса Иисуса Христа.** Дать учащимся представление о чудесах, совершенных Иисусом Христом. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

**15. Дела милосердия.** В совместном обсуждении раскрыть смысл понятия «милосердие» на примере притчи о добром самаритянине. Показать разницу между милосердием и жертвенностью, тщеславием, лицемерием. Формировать духовные ценности и нравственный выбор учащихся через проявление милосердия, сострадания, заботы о ближних.

**16. Народные традиции поста.** Познакомить учащихся понятием «пост» в христианской традиции, рассмотреть смысл и правила Великого поста.

**17. Весенние праздники и заботы.** Сообщить детям об основных старинных народных весенних праздниках. Провести смысловые параллели между сутью праздников и природой, особенностями весеннего времени года.

**18. Благовещение Богородицы.** Познакомить учащихся с основными событиями праздника, раскрыть его смысл. Продолжать формировать понимание смысла Евангелия через изучение евангельских событий, познакомиться с иконой Благовещения Пресвятой Богородицы, с благовещенскими обычаями на Руси.

**19. Вербное воскресенье.** Дать представление детям о православном празднике Вербное воскресенье. Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на Вербное воскресенье. Закрепить знания детей о быте русского народа. Развивать умения и навыки работы с произведениями христианского религиозного искусства, понимание их культурологического смысла.

**20. Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение.** Формировать представления о главном празднике Православной Церкви – Пасхе, об обычаях, традициях праздника. Познакомить с историей возникновения праздника, главным символом праздника, народными поверьями, поговорками. Воспитывать уважение к народным традициям.

**21. Ученики Иисуса Христа.** Познакомить учащихся с учениками Иисуса Христа, с древней легендой, как апостол Петр пришел в Рим; со святыми апостолами Петром и Андреем, совершившими духовный подвиг во имя Христа.

**23. Дорога к храму. Экскурсия.** Познакомить учащихся с наиболее красивыми и интересными православными храмами города, как старыми, так и новыми: Покровский кафедральный собор, Иверский монастырь, Вознесенский собор, Петропавловская церковь, Собор Св. Кирилла и Мефодия, Храм-памятник во имя Георгия Победоносца.

### Календарно-тематический план

по внеурочной деятельности православная культура

на 2022-2023 учебный год

Класс 3

Учитель: Кузнецова Елена Юрьевна

Кол-во часов на год 34 ч.

Кол-во уроков в неделю 1 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
1.	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1	07.09		
2.	Сотворение мира и человека.	1	14.09		
3.	Десять Заповедей Божьих.	1	21.09		
4.	Примеры красоты душевной. Кого народ называет святым.	1	28.09		
5.	Не устоять худа против добра.	1	05.10		

6.	Православные и государственные праздники.	1	12.10		
7.	Именины и день рождения.	1	19.10		
8.	Мой небесный покровитель.	1	26.10		
9.	Какого человека можно назвать счастливым.	1	09.11		
10.	Храм. Внешнее строение.	1	16.11		
11.	Храм. Внутреннее убранство храма.	1	23.11		
12.	Красота внутренняя и внешняя.	1	30.11		
13.	Законы праведной жизни. Конституция - главный закон государства.	1	07.12		
14.	Цена дурного поступка.	1	14.12		
15.	Праздник Рождества Христова. Зачем родился Христос.	1	21.12		
16.	Подарки Рождества Христова.	1	28.12		
17.	Рождественские колядки.	1	11.01		
18.	Крещение Господне.	1	18.01		
19.	Оглянись вокруг. Беседа о милосердии и сострадании.	1	25.01		
20.	Живи и помни.	1	01.02		
21.	Иисус Христос – спаситель мира.	1	08.02		
22.	Чудеса Иисуса Христа.	1	15.02		
23.	Герои Земли Русской.	1	22.02		
24.	Дни очищения души. Что такое пост. Почему наш народ соблюдал посты.	1	01.03		
25.	Народные традиции поста.	1	15.03		
26.	Весенние праздники и заботы.	1	05.04		
27.	Благовещение Богородицы.	1	12.04		
28.	Вербное Воскресенье.	1	19.04		
29.	Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение.	1	26.04		
30.	Без раскаяния нет прощения. Необходимость покаяния.	1	03.05		
31.	Ученики Иисуса Христа.	1	10.05		
32.	Подвиг ученичества. Апостолы, их жизненный подвиг.	1	17.05		
33.	Сокровища православной культуры. Уважение к культуре других народов.	1	24.05		
34.	Дорога к Храму.	1	31.05		

С учетом выходных и праздничных дней – **34 ч.**

Прошнуровано и скреплено печатью  
8 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023