


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3  
города Каменск - Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №3 от 31.08.2022 г. №2  
 секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.

31.08.2022 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И.А.

Приказ от 31.08.2022 г. № 222/1

Печать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022-2023 учебный год

по внеурочной деятельности «Веселый этикет» 3 класс

количество часов: **34 часа**

Учитель: **Кузнецова Елена Юрьевна**

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Веселый этикет» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ СОШ №3.

### **Цель:**

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### **Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

### **Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Веселый этикет» предназначен для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год общий объём учебного времени в 3 классе составляет 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Метапредметные результаты**

В результате прохождения программы ученик научится:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Ученик получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ВЕСЕЛЫЙ ЭТИКЕТ»**

**Программа состоит из 4 крупных разделов:**

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

**Раздел 1. Этика общения (8 часов)**

*Тема 1. Здравствуйте все!*

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

*Тема 2. Будем беречь друг друга.*

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

*Тема 3. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

*Тема 4. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

*Тема 5. Подари дело и слово доброе.*

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

*Тема 6. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

*Тема 7. Каждый интересен.*

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

*Тема 8. Подарок коллективу.*

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

## **Раздел 2. Этикет (8 часов)**

*Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.*

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

*Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.*

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

*Тема 11. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

*Тема 12. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

*Тема 13. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

*Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.*

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

*Тема 15. Искусство дарить подарки.*

Разыгрывание сценок. Дети импровизируют ситуации.

*Тема 16. Встречаем Новый год.*

Классный «Огонек» с праздничным столом.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (11 часов)**

*Тема 17. Душа – это наше творение.*

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

*Тема 18. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

*Тема 19. Хорошие песни к добру ведут.*

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

*Тема 20. Вглядись в себя, сравни с другими.*

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

*Тема 21. Помоги понять себя.*

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

*Тема 22. О настоящем и поддельном.*

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

*Тема 23. Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

*Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.*

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

*Тема 25-26. Тепло родного дома.*

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

*Тема 27. Когда солнце тебе улыбается.*

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

### **Этика отношений в коллективе (9 часов)**

*Тема 28. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

*Тема 29. Коллектив начинается с меня.*

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

*Тема 30. Подарок коллективу.*

Занятие проводится по традиционной методике.

*Тема 31. Секретные советы девочкам и мальчикам.*

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

*Тема 32. Скажи себе сам.*

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему.  
Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

*Тема 33. Вот и стали добрей и умней.*

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

*Тема 34. Школе посвящается.*

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

### К концу учебного года учащиеся научатся:

- употреблять различные формы обращения к человеку, в зависимости от ситуации;
- обращать внимание на внеречевые средства контакта: позу, взгляд, мимику, прикосновение;
- вести себя среди людей так, чтобы им было хорошо, приятно, удобно;
- правильно общаться по телефону;
- правильно оценивать себя и других;
- приводить свою внешность в порядок; соблюдать аккуратность;
- встречать гостей, дарить и принимать подарки;
- делать весёлые подарки или хорошие розыгрыши;
- принимать красивые позы во время посадки и ходьбы.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Общее кол-во часов
1	Этика общения	8
2	Этикет	8
3	Этика отношений с окружающими	11
4	Этика отношений в коллективе.	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план по внеурочной деятельности веселый этикет на 2022-2023 учебный год

Класс 3

Кол-во часов на год 34 ч.

Учитель: Кузнецова Елена Юрьевна

Кол-во уроков в неделю 1 ч.

№ урока		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма деятельности	дата		Примечание
					план	факт	
<b>Этика общения (8 часов)</b>							
1.	1.1	Здравствуйтесь, все!	1	Познавательная беседа. Игра	02.09		

2.	1.2	Будем беречь друг друга.	1	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.	09.09		
3.	1.3	Дружим с добрыми словами.	1	Игра. Познавательная беседа.	16.09		
4.	1.4	Любим добрые поступки.	1	Познавательная беседа. Разучивание песни.	23.09		
5.	1.5	Подари дело и слово доброе.	1	Путешествие в сказку	30.09		
6.	1.6	Умеем общаться.	1	Рассказ. Беседа. Игра	07.10		
7.	1.7	Каждый интересен.	1	Познавательная беседа. Игра.	14.10		
8.	1.8	Подарок коллективу.	1	Урок-сюрприз. Игры	21.10		
<b>Этикет (8 часов)</b>							
9.	2.1	Премудрости дедушки Этикета.	1	Беседа. Решение задач	28.10		
10.	2.2	За столом с дедушкой Этикетом.	1	Познавательная беседа. Игра	11.11		
11.	2.3	Школьные правила этикета.	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	18.11		
12.	2.4	Когда рядом много людей.	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.	25.11		
13.	2.5	Как решать семейные проблемы.	1	Познавательная беседа. Игра	02.12		
14.	2.6	Чистый ручеек вашей речи.	1	Познавательная беседа. Игра	09.12		
15.	2.7	Искусство дарить подарки	1	Познавательная беседа. Игра	16.12		
16.	2.8	Встречаем Новый год.	1	Классный «Огонек»	23.12		
<b>Этика отношений с окружающими (11 часов)</b>							
17.	3.1	Душа – это наше творение.	1	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	13.01		
18.	3.2	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	Познавательная беседа. Игра	20.01		
19.	3.3	Хорошие песни к добру ведут.	1	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.	27.01		
20.	3.4	Вглядишься в себя, сравни с другими.	1	Познавательная беседа. Игра	03.02		
21.	3.5	Помоги понять себя.	1	Познавательная беседа. Игра	10.02		
22.	3.6	О настоящем и поддельном.	1	Познавательная беседа. Игра	17.02		
23.	3.7	Поздравляем наших мам.	1	Праздник.	03.03		
24.	3.8	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.	10.03		
25.	3.9	Родительский дом. Как решать семейные проблемы	1	Познавательная беседа. Игра	17.03		



26.	3.10	Тепло родного дома.	1	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»	31.03		
27.	3.11	Когда солнце тебе улыбается.	1	Праздник. Игры. Песни.	07.04		
<b>Этика отношений в коллективе (7 часов)</b>							
28.	4.1	Чтобы быть коллективом.	1	Познавательная беседа. Игра	14.04		
29.	4.2	Коллектив начинается с меня.	1	Познавательная беседа. Игра	21.04		
30.	4.3	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз. Игра	28.04		
31.	4.4	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1	Познавательная беседа. Игра	05.05		
32.	4.5	Скажи себе сам.	1	Сочинение «Скажи сам себе»	12.05		
33.	4.6	Вот и стали добрей и умней.	1	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	19.05		
34.	4.7	Школе посвящается	1	Праздник.	26.05		

С учетом выходных и праздничных дней – **34 ч.**

Прошнуровано и скреплено печатью  
9 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023