

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методической кафедры  
гуманитарного  
художественно-  
эстетического и  
оздоровительного цикла  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2022 г. № 2

 секретарь МО Забураева Л.Г.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Яценко Н.А.  
подпись

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г № 222/1

Печать



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку 2 класс**

**Учитель: Тишкова Алла Юрьевна**

**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Основной образовательной программы МБОУ СОШ №3, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской программы М.В. Вербицкой по английскому языку к УМК «Forward English», которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций».

### Цель программы:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

### Задачами курса являются:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план на изучение английского языка во 2 классе начальной школы отводит 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Предметная линия учебников Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой.-М.: Просвещение: Pearson Education Limited, 2022.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

## **Планируемые результаты освоения учебной программы**

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Личностными результатами** изучения ИЯ в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

В процессе воспитания у ученика начальной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
- языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы
- специальные учебные умения.

### **Предметные результаты**

Предметными результатами изучения ИЯ в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических; умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

**Предметное содержание** речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Содержание учебного предмета 2 класс**

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Знакомство	6	Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
2	Я и моя семья	20	Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения; Новый год. Подарки.
3	Мир моих увлечений.	5	Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари парк, зоопарк.
4	Я и мои друзья	10	Имя, возраст, увлечения/хобби, где живёт. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать. Внешность: название частей тела. Письмо зарубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда.
5	Моя школа	3	Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки.
6	Мир вокруг меня	10	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня/мой город, моя улица.
7	Страна / страны изучаемого языка	14	Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии.
Всего		68	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Знакомство	6
2	Я и моя семья	20
3	Мир моих увлечений	5
4	Я и мои друзья	10
5	Моя школа	3
6	Мир вокруг меня	10
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	14
Общее количество часов		68

**Единые требования к оцениванию по английскому языку.**

## Формы контроля и критерии выставления оценки.

**Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно выбранное слово, орфографическое оформление

%правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее 60%	2

**1. Лексико-грамматический тест** по текущему материалу (модульный, грамматический)

%правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее 60%	2

**2. Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение**)

%правильно выполненного задания	Оценка
91– 100 %	5
75– 90 %	4
60– 74 %	3
Менее 60%	2

**3. Контроль монологического высказывания. Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 -2	5
3-4	4
5 -6	3
7 и более	2

**Календарно- тематическое планирование по английскому языку для 2 класса к УМК « Forward » (М.В.Вербицкая)**

(рассчитан на **2 часа в неделю**, спланировано 68 уроков)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания. Причина корректировки
<b>Раздел 1. Давайте говорить по-английски! (2 часа)</b>						
1	1.1	Знакомство	1	05.09.22		
2	1.2	Буквы и звуки	1	06.09.22		
<b>Раздел 2. Мои увлечения (2 часа)</b>						
3	2.1	Давайте считать	1	12.09.22		
4	2.2	Считаем до 10	1	13.09.22		
<b>Раздел 3. Давайте познакомимся! (2 часа)</b>						
5	3.1	Как тебя зовут?	1	19.09.22		
6	3.2	Что в твоей комнате	1	20.09.22		
<b>Раздел 4. Как зовут твоих друзей? (2 часа)</b>						
7	4.1	Как его зовут?	1	26.09.22		
8	4.2	У меня есть семья	1	27.09.22		
<b>Раздел 5. Я могу читать по-английски! (2 часа)</b>						
9	5.1	Что есть дома?	1	03.10.22		
10	5.2	Интернациональные слова	1	04.10.22		
<b>Раздел 6. Я знаю английский алфавит (2 часа)</b>						
11	6.1	Что на картинке?	1	10.10.22		
12	6.2	Угадай предмет	1	11.10.22		
<b>Раздел 7. А что у тебя есть? (3 часа)</b>						
13	7.1	Спрашиваем друзей	1	17.10.22		
14	7.2	Изучаем страны	1	18.10.22		
15	7.3	Контрольная работа	1	24.10.22		
<b>Раздел 8. Я знаю много английских слов (2 часа)</b>						

16	8.1	Письмо Максима	1	25.10.22		
17	8.2	Их много!	1	07.11.22		
<b>Раздел 9. Здравствуй! (2 часа)</b>						
18	9.1	Как нужно здороваться	1	08.11.22		
19	9.2	Здравствуйте и до свидания	1	14.11.22		
<b>Раздел 10. Как дела? (2 часа)</b>						
20	10.1	Вежливое приветствие	1	15.11.22		
21	10.2	Когда и что говорить	1	21.11.22		
<b>Раздел 11. Как тебя зовут? (2 часа)</b>						
22	11.1	Разговор с учителем	1	22.11.22		
23	11.2	Что они говорят?	1	28.11.22		
<b>Раздел 12. Семья Бена (3 часа)</b>						
24	12.1	Родственники	1	29.11.22		
25	12.2	Он, она или оно	1	05.12.22		
<b>Раздел 13. Это что? (2 часа)</b>						
26	13.1	Что на картинке?	1	06.12.22		
27	13.2	Рисунок Джилл	1	12.12.22		
<b>Раздел 14. Это твоя шляпа? (3 часа)</b>						
28	14.11	Найди одежду	1	13.12.22		
29	14.2	Где чья вещь?	1	19.12.22		
30	14.3	Контрольная работа	1	20.12.22		
<b>Раздел 15. С днем рождения, Джилл! (2 часа)</b>						
31	15.1	Поздравления	1	26.12.22		
32	15.2	С Новым Годом!	1	27.12.22		
<b>Раздел 16. Цвета. (2 часа)</b>						
33	16.1	Радуга	1	09.01.23		
34	16.2	Раскрашиваем мир вокруг	1	10.01.23		
<b>Раздел 17. Наша улица (2 часа)</b>						

35	17.1	Кто здесь живет?	1	16.01.23		
36	17.2	Точный адрес	1	17.01.23		
<b>Раздел 18. В ванной паук (2 часа)</b>						
37	18.1	Комнаты в доме	1	23.01.23		
38	18.2	Наша квартира	1	24.01.23		
<b>Раздел 19. Я люблю улиток (2 часа)</b>						
39	19.1	Животные на картинках	1	30.01.23		
40	19.2	Это улитки	1	31.01.23		
<b>Раздел 20. Мне нравится пицца (2 часа)</b>						
41	20.1	Что ты любишь	1	06.02.23		
42	20.2	Еда для пикника	1	07.02.23		
<b>Раздел 21. Где же это? (2 часа)</b>						
43	21.1	Ищем шарф и перчатки	1	13.02.23		
44	21.2	Где мои вещи	1	14.02.23		
<b>Раздел 22. Сафари парк (2 часа)</b>						
45	22.1	Изучаем животных	1	20.02.23		
46	22.2	В зоопарке	1	21.02.23		
<b>Раздел 23. Я делаю робота (4 часа)</b>						
47	23.1	Части робота	1	27.02.23		
48	23.2	Песенка робота	1	28.02.23		
49	23.3	Кто чем занят?	1	06.03.23		
50	23.4	Контрольная работа	1	07.03.23		
<b>Раздел 24. Наша деревня (2 часа)</b>						
51	24.1	Что где находится	1	13.03.23		
52	24.2	У меня есть велосипед	1	14.03.23		
<b>Раздел 25. Мы собираемся на луну (3 часа)</b>						
53	25.1	Строим ракету	1	03.04.23		
54	25.2	Что нужно космонавту	1	04.04.23		

55	25.3	Люди космоса	1	10.04.23		
<b>Раздел 26. Я стою на голове (2 часа)</b>						
56	26.1	Зарядка	1	11.04.23		
57	26.2	Что ты умеешь?	1	17.04.23		
<b>Раздел 27. Друзья по переписке (2 часа)</b>						
58	27.1	Знакомимся	1	18.04.23		
59	27.2	Письма и фотографии	1	24.04.23		
<b>Раздел 28. Улыбнитесь, пожалуйста! (8 часов)</b>						
60	28.1	Что на фото?	1	25.04.23		
61	28.2	Мой фотоальбом	1	02.05.23		
62	28.3	Фотографии Москвы	1	15.05.23		
63	28.4	Моя улица	1	16.05.23		
64	28.5	Контрольная работа	1	22.05.23		
65	28.6	Обобщающий урок	1	23.05.23		
66	28.7	Обобщающий урок	1	29.05.23		
67	28.8	Обобщающий урок	1	30.05.23		

С учетом праздничных и выходных дней – 67 часов.

**Контрольно-измерительные материалы**

## 1 вариант

### 1 четверть

Впиши недостающие буквы.

Aa B\_\_ Cc \_\_d Ee F\_\_ \_\_g  
H\_\_ Ii J\_\_ Kk L\_\_ M\_\_ \_\_n  
Oo Pp \_\_q R\_\_ Ss T\_\_ Uu  
Vv W\_\_ Xx Y\_\_ Z\_\_

Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.

Y	R	M	H	T	N	Q	B	D
t	n	b	y	m	q	h	r	d

Расставь буквы в алфавитном порядке.

I O E Y V A -

### 2 вариант

1. Обзеди кружком гласные буквы.

- 1) a, r, g, k, u, c, s, q
- 2) d, t, f, e, x, p, v, i
- 3) w, z, o, j, v, e, y, h
- 4) r, p, i, f, a, n, b, r
- 5) h, u, t, y, j, k, m, q

2. Впиши строчные буквы.

- 1) F \_\_\_\_, G \_\_\_\_, U \_\_\_\_, S \_\_\_\_, E \_\_\_\_
- 2) I \_\_\_\_, K \_\_\_\_, D \_\_\_\_, A \_\_\_\_, R \_\_\_\_
- 3) P \_\_\_\_, W \_\_\_\_, C \_\_\_\_, X \_\_\_\_, D \_\_\_\_
- 4) B \_\_\_\_, N \_\_\_\_, Y \_\_\_\_, T \_\_\_\_, Q \_\_\_\_
- 5) H \_\_\_\_, J \_\_\_\_, L \_\_\_\_, M \_\_\_\_, V \_\_\_\_

3. Впиши пропущенные прописные буквы.

- 1) A, B, \_\_\_\_, D, E, \_\_\_\_, G
- 2) H, \_\_\_\_, J, K, \_\_\_\_
- 3) M, \_\_\_\_, \_\_\_\_, P
- 4) Q, \_\_\_\_, \_\_\_\_, T, U
- 5) V, \_\_\_\_, \_\_\_\_, Y, \_\_\_\_

## 2 четверть

### 1 вариант

#### I. Соотнесите слово и перевод

1. lampa) окно
2. windowb) яблоко
3. watchc) мороженое
4. iccreamd) лампа
5. applee) часы

#### II. Напишите недостающую букву

1. \_\_am
2. b\_\_s
3. v\_\_n
4. fl\_\_
5. bo\_\_t

#### III. Переведите предложения

1. it is a boot
2. it is an egg
3. it is a stamp
4. it is a rose
5. it is a bear

#### IV. Напишите множественное число существительных

1. flower
2. deer
3. cake
4. fly
5. video

## 2 вариант

### I. Соотнесите слово и перевод

1. hat a) дом
2. boat b) чай
3. tea c) пчела
4. bee d) лодка
5. housee) шляпа

### II. Напишите недостающую букву

1. s\_\_amp
2. b\_\_y
3. b\_\_ll
4. fla\_\_
5. ca\_\_e

### III. Переведите предложения

1. it is a deer
2. it is an orange
3. it is a fish
4. it is an ice cream
5. it is a fox

### IV. Напишите множественное число существительных

1. tea
2. lamp
3. nut
4. house
5. queen

## 3 четверть

### 1 вариант

1. **Выпишите слова в 2 столбика. В один столбик слова со звуком [i:], а в другой со звуком [e]. В списке есть лишние слова.**

bread, pet, cat, read, green, tea, fat, pen, pencil, eleven, seven, meat, cheese, fish

2. **Найдите лишнее слово в каждой строке и выпишите его.**

- 1) ten, eleven, five, dog
- 2) milk, sandwich, frog, sweets
- 3) cat, crocodile, green, bat
- 4) boots, T-shirt, coat, dress

3. **Выпишите правдивые предложения.**

- 1) The frog is orange.
- 2) The pig is pink.
- 3) The bat can skip.
- 4) The rabbit can jump.
- 5) The cat is black.

4. **Поставьте глагол в правильную форму.**

- 1) She **like/likes** hens.
- 2) We **live/ lives** in Nizhnevartovsk.
- 3) They **like/likes** milk.
- 4) I **don't like/ doesn't like** spiders.
- 5) Tom and Tim **swim/swims** well.

## 2 вариант

**1. Выпишите слова в 2 столбика. В один столбик слова со звуком [i:], а в другой со звуком [e]. В списке есть лишние слова.**

bread, pet, cat, read, green, tea, fat, pen, pencil, eleven, seven, meat, cheese, fish

**2. Найдите лишнее слово в каждой строке и выпишите его.**

- 1) ten, eleven, five, dog
- 2) milk, sandwich, frog, sweets
- 3) cat, crocodile, green, bat
- 4) boots, T-shirt, coat, dress

**3. Выпишите правдивые предложения.**

- 1) The frog is orange.
- 2) The pig is pink.
- 3) The bat can skip.
- 4) The rabbit can jump.
- 5) The cat is black.

**4. Поставьте глагол в правильную форму.**

- 1) She **like/likes** hens.
- 2) We **live/ lives** in Nizhnevartovsk.
- 3) They **like/likes** milk.
- 4) I **don't like/ doesn't like** spiders.
- 5) Tom and Tim **swim/swims** well.

## 4 четверть

### 1 вариант

**1. Подчеркните слова со звуком [i:] красным цветом, со звуком [e] синим. В списке есть лишние слова.**

bread, pet, cat, read, green, tea, fat, pen, pencil, eleven, seven, meat, cheese, fish

**2. Найдите лишнее слово в каждой строке и выпишите его.**

- 1) fish, meat, hen, chicken
- 2) pig, fox, dress, frog
- 3) coat, hat, dress, T-shirt
- 4) skirt, ant, dress, gloves
- 5) sister, mum, dad, cat
- 6) drawer, wardrobe, pencil, table
- 7) kitchen, fish, cat, horse

**3. Поставьте глагол в правильную форму.**

- a. He **have/has** got a cat.
- b. She **have/has** got a dog.
- c. The cat **have/has** got a tail.
- d. We **have/has** got three rooms.
- e. We **live/lives** in Moscow.
- f. He **like/likes** ice cream.
- g. Tom **run/runs** well.
- h. He **don't like /doesn't like** centipedes.
- i. I **don't skip/ doesn't skip** well.
- j. There **is/are** a sofa in the living room.
- k. There **is/are** a dog in the bedroom.

- l. There **is/are** spiders in the garden.
- m. There **is/are** computers in the class.
- n. I **am/is/are** nine.
- o. They **am/is/are** my friends.

**4. Соотнесите вопросы и ответы.**

- 1) What is your name?      a) I like ice cream.
- 2) Where do you live?                      b) My name is Ivan.
- 3) What do you like?                      c) I live in London.
- 4) Where are you from?                  d) I am from Russia.

**5. Составьте из слов предложения.**

- a. like, cats, milk.
- b. don't, we, live, Moscow, in.
- c. you, run, well, do?

**2 вариант**

**1. Подчеркните слова со звуком [i:] красным цветом, со звуком [e] синим. В списке есть лишние слова.**

bread, pet, cat, read, green, tea, fat, pen, pencil, eleven, seven, meat, cheese, fish

**2. Найдите лишнее слово в каждой строке и выпишите его.**

- 1) fish, meat, hen, chicken
- 2) pig, fox, dress, frog
- 3) coat, hat, dress, T-shirt
- 4) skirt, ant, spider, fly
- 5) sister, mum, dad, cat
- 6) drawer, wardrobe, pen, table
- 7) kitchen, fish, cat, horse

**3. Поставьте глагол в правильную форму.**

- 1) They **have/has** got books.
- 2) We **have/has** got pencils.
- 3) I **have/has** got a pet.
- 4) It **have/has** got a long nose.
- 5) There **is/are** a cat in the living room.
- 6) There **is/are** bananas on the table.
- 7) There **is/are** three rooms in the flat.
- 8) There **is/are** no TV in the kitchen.
- 9) Tim **jump/jumps** well.
- 10) They **eat/eats** apples.
- 11) He **live/lives** in Nizhnevartovsk.
- 12) I **don't like/doesn't like** spiders.
- 13) She **don't like/doesn't like** ants.
- 14) She **am/is/are** my sister.
- 15) We **am/is/are** friends.

**4. Соотнесите вопросы и ответы.**

- 1) What is your name?                      a) I like ice cream.
- 2) Where do you live?                      b) My name is Ivan.
- 3) What do you like?                      c) I live in London.
- 4) Where are you from?                  d) I am from Russia.

**5. Составьте из слов предложения.**

- 1) like, dogs, meat.
- 2) don't, we, live, London, in.
- 3) you, swim, well, do?



Прошнуровано и скреплено печатью

15 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат 60333245051020367083055942814681

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023