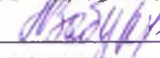


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
методической кафедры
гуманитарного
художественно-
эстетического и
оздоровительного цикла
МБОУ СОШ №3

от 31.08.2022 г. № 2

 секретарь МО Забураева Л.Г.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Яценко Н.А.
подпись

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

 И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г № 222/1

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку 3 класс

Учитель: Тишкова Алла Юрьевна

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897), закона РФ «Об образовании», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Каменск-Шахтинский, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в МБОУ МОШ №3, учебного плана, локальных актов МБОУ СОШ №3, авторской программы по английскому языку для 2-4 классов (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011).

Цель программы:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачами курса являются:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план на изучение английского языка в 3 классах начальной школы отводит 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский язык». Начальная школа в 2 ч. Ч. 2.- 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 231 с. и Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в школе.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Личностными результатами изучения ИЯ в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

В процессе воспитания у ученика начальной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
- языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы
- специальные учебные умения.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения ИЯ в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических; умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Содержание учебного предмета 3 класс

№	Раздел	Количество часов	Содержание
1	Откуда ты родом?	8	Родная страна и страны изучаемого языка: Россия, Великобритания и США. Их географическое положение, города и достопримечательности, знакомство с литературными героями книг.
2	У тебя большая семья?	8	Члены семьи, их имена и возраст. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи. Возраст. Хобби. Числительные 1-100
3	Ты хороший помощник?	7	Основные виды работы по дому. Отрывки из художественных произведений: английская народная сказка «Две сестры», стих К. Несбита. Прошедшее время.
4	Что ты празднуешь?	9	Праздники в Великобритании, США и России. Праздничные обычаи, традиции. Новогодние песни, стихи, считалочки. День матери. День рождения.
5	Я очень хороший!	6	Описание внешности. Моя любимая одежда. Школьная форма. Художественные произведения: стих А. Милна, сказка «Абра Кадабра и зубная фея».
6	Твое любимое время года?	6	Особенности времен года в Австралии, Великобритании. Мое любимое время года. Сказка Т. Чианго «Ангел дождя».
7	У тебя есть домашний питомец?	8	Домашние питомцы. Любимые животные. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок.
8	Какие бывают лучшие друзья?	16	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Стихотворения и рассказы о друзьях и о дружбе.
Всего		68	

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Откуда ты?	8
2.	У тебя большая семья?	8
3.	Ты хороший помощник?	7
4.	Что ты празднуешь?	9
5.	Я очень хороший!	6
6.	Твое любимое время года	6
7.	У тебя есть домашний питомец?	8
8.	Какие бывают лучшие друзья?	16
	Всего	68

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-3” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова М.: Просвещение, 2012

Part I (Units 1-4), Part II (Units 5-8)

(рассчитан на **2 часа в неделю**, спланировано 68 уроков) **3 класс**

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Откуда ты? (8 часов)						
1	1.1	Вводный урок	1	01.09.22		
2	1.2	Из какой ты страны?	1	07.09.22		
3	1.3	Цвета твоего города	1	08.09.22		
4	1.4	Что ты любишь в своей стране?	1	14.09.22		
5	1.5	Урок чтения	1	15.09.22		
6	1.6	Мы любим играть в игры	1	21.09.22		
7	1.7	Я люблю свою страну	1	22.09.22		
8	1.8	Обобщающий урок	1	28.09.22		
Раздел 2. Твоя семья большая? (8 часов)						
9	2.1	Сколько тебе лет?	1	29.09.22		
10	2.2	Что ты любишь?	1	05.10.22		
11	2.3	Что ты обычно делаешь?	1	06.10.22		
12	2.4	В какие игры ты играешь?	1	12.10.22		
13	2.5	Урок чтения	1	13.10.22		
14	2.6	Я люблю свою семью	1	19.10.22		
15	2.8	Контрольная работа	1	20.10.22		
16	2.8	Обобщение пройденного материала	1	26.10.22		
Раздел 3. Ты хороший помощник? (7 часов)						
17	3.1	Что ты делаешь по дому?	1	27.09.22		
18	3.2	Ты любишь работу по дому?	1	09.11.22		
19	3.3	Я вчера помогал бабушке	1	10.11.22		

20	3.4	В воскресенье был Мамин день	1	16.11.22		
21	3.5	Урокчтения The girl and the witch.	1	17.11.22		
22	3.6	Я хороший помощник	1	23.11.22		
23	3.7	Обобщение пройденного материала	1	24.11.22		
Раздел 4. Что ты празднуешь? (9 часов)						
24	4.1	Как ты отпраздновал Рождество?	1	30.11.22		
25	4.2	Праздники и подарки	1	01.12.22		
26	4.3	У тебя была вечеринка?	1	07.12.22		
27	4.4	Что ты делал в свой день рождения?	1	08.12.22		
28	4.5	Урокчтения Chuck and his pets.	1	14.12.22		
29	4.6	Обобщающий урок	1	15.12.22		
30	4.7	Урок обобщения	1	21.12.22		
31	4.8	Контрольная работа	1	22.12.22		
32	4.9	Работа над ошибками	1	28.12.22		
Раздел 5. Я очень хороший! (6 часов)						
33	5.1	Мои любимые игрушки	1	11.01.23		
34	5.2	Какая твоя любимая одежда?	1	12.01.23		
35	5.3	Я люблю гулять в парке	1	18.01.23		
36	5.4	Урокчтения Abra Cadabra and the Tooth Witch.	1	19.01.23		
37	5.5	Игры британских детей	1	25.01.23		
38	5.6	Обобщающий урок	1	26.01.23		
Раздел 6. Твое любимое время года (6 часов)						
39	6.1	Когда ты родился?	1	01.02.23		
40	6.2	Погода в Великобритании	1	02.02.23		
41	6.3	Погода в России	1	08.02.23		

42	6.4	Ты можешь остаться дома	1	09.02.23		
43	6.5	Урок чтения How to make the rain?	1	15.02.23		
44	6.6	Твое любимое время года	1	16.02.23		
Раздел 7. У тебя есть домашний питомец? (8 часов)						
45	7.1	У тебя есть домашний зоопарк?	1	22.02.23		
46	7.2	Я должен ухаживать за домашним питомцем	1	01.03.23		
47	7.3	Что я люблю	1	02.03.23		
48	7.4	Урок чтения Mary's pet.	1	09.03.23		
49	7.5	Какое домашнее животное ты хочешь?	1	15.03.23		
50	7.6	Контрольная работа	1	16.03.23		
51	7.7	Работа над ошибками	1	30.03.23		
52	7.8	Урок обобщения	1	05.04.23		
Раздел 8. Какие бывают лучшие друзья? (14 часов)						
53	8.1	Что любит твой друг?	1	06.04.23		
54	8.2	Ты хорошо знаешь своего друга?	1	12.04.23		
55	8.3	Нам весело вместе!	1	13.04.23		
56	8.4	Какой подарок ты подаришь другу?	1	19.04.23		
57	8.5	Урок чтения Good friends	1	20.04.23		
58	8.6	Как вы будете праздновать день дружбы?	1	26.04.23		
59	8.7	Нам нравится вечеринка	1	27.04.23		
60	8.8	Я люблю летний лагерь	1	03.05.23		
61	8.9	Мы отлично проведем лето!	1	04.05.23		
62	8.10	Обобщающий урок	1	10.05.23		
63	8.11	Контрольная работа	1	11.05.23		
64	8.12	Работа над ошибками	1	17.05.23		

65	8.13.	Урок чтения	1	18.05.23		
66	8.14	Контроль навыков аудирования	1	24.05.23		
67	8.15	Обобщающий урок	1	25.05.23		
68	8.16	Обобщающий урок	1	31.05.23		

С учетом праздничных и выходных дней - 68 часов

Единые требования к оцениванию по английскому языку.

Формы контроля и критерии выставления оценки.

Словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

%правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее 60%	2

1. Лексико-грамматический тест по текущему материалу (модульный, грамматический)

%правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее 60%	2

2. Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение**)

%правильно выполненного задания	Оценка
91– 100 %	5
75– 90 %	4
60– 74 %	3
Менее 60%	2

3. Контроль монологического высказывания. Критерии:

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 -2	5
3-4	4
5 -6	3
7 и более	2

Контрольно-измерительные материалы

Вводная контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы алфавита.

A B ___ D E ___ G H ___ J K L ___ N O P Q ___ S T ___ V W ___ Y Z

Задание 2. Прочитайте и запишите цифру.

1. five – 6. ten –
2. one – 7. two –
3. three – 8. seven –
4. four – 9. eight –
5. six – 10. nine –

Задание 3. Вставьте am, is или are.

1. Mike a good friend.
2. I nine.
3. My name Robin.
4. You happy.
5. They..... from Russia.

Задание 4. Прочитайте и выберите.

1. She **have got / has got** a blue parrot.
2. I **have got / has got** a little brother.
3. Tom **have got / has got** a black dog.
4. We **have got / has got** six books.
5. He **have got / has got** a bicycle.

Задание 5. Переведите на русский язык

Kind, orange, a wolf, an aunt, smart, yellow, a parrot, a daughter, paint, funny

Задание 6. Расположите дни недели в правильном порядке (Россия)

Wednesday, Sunday, Friday, Tuesday, Monday, Saturday, Thursday

Вариант 2

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы алфавита.

A B C ___ E F G ___ I J ___ L M N ___ P Q R ___ T U V ___ X Y ___

Задание 2. Прочитайте и запишите цифру.

1. ten – 6. six –
2. seven – 7. nine –
3. four – 8. two –
4. eight – 9. five –
5. three – 10. one –

Задание 3. Вставьте am, is или are.

1. Ann a talented girl.
2. A parrot green.
3. I..... eight.
4. My name Tom.
5. We..... goodpupils.

Задание 4. Прочитайте и выберите.

1. He **have got / has got** a white rabbit.
2. They **have got / has got** a son.
3. We **have got / has got** computers.
4. I **has got / have got** a cute sister.
5. Helen **have got / has got** a green car.

Задание 5. Переведите на русский язык.

Little, pink, a tiger, an uncle, brave, blue, a mouse, a son, dance, merry

6. Расположите дни недели в правильном порядке (Россия).

Wednesday, Sunday, Friday, Tuesday, Monday, Saturday, Thursday

1 четверть

1 вариант

Задание 1. Распределите слова по группам в соответствии с правилами выделенных букв:

1. cat 2. Kate 3. game 4. bike 5. milk 6. camp 7. like 8. pony 9. film

[eɪ] _____

[æ] _____

[i] _____

[aɪ] _____

Задание 2. Напиши местоимения:

Я _____

Ты _____

Мы _____

Они _____

Задание 3. Выпишите правильный вариант:

1. He _____ playing football (*like/ likes*)

2. Kate _____ a nice little girl. (*is/ are*)

3. I _____ TV every day. (*watches/ watch*)

4. _____ she like to help her mother? (*Do/ Does*)

Задание 4. Впишите вместо пропусков подходящий глагол (is, am, are):

1) I ----- brave.

2) We ----- smart.

3) He ----- nice.

Задание 5. Запишите цифрами.

Образец: *seventeen-7*

1) seventy-six- _____

2) thirty-eight- _____

3) eleven- _____

4) eighteen- _____

Задание 6. Напишите на английском:

21 _____

80 _____

49 _____

16 _____

2 вариант

Задание 1. Распределите слова по группам в соответствии с правилами выделенных букв:

1. rat 2. lake 3. play 4. milk 5. bike 6. lamp 7. like 8. pony 9. Tib

[eɪ] _____

[æ] _____

[i] _____

[aɪ] _____

Задание 2. Напишите местоимения:

Он _____

Она _____

Я _____

Ты _____

Задание 3. Впишите вместо пропусков подходящий глагол (is, am, are):

1) I ----- merry.

2) We ----- friendly.

3) He ----- funny.

Задание 4. Выпишите правильный вариант.

1. I _____ TV every day. (*watches/ watch*)

2. He _____ playing football (*like/ likes*)

3. Kate _____ a nice little girl. (*is/ are*)

4. Where _____ you usually swim? (*do/ does*)

Задание 5. Запишите цифрами.

Образец: *seventeen-7*

- 1) sixty-six- _____
- 2) thirty-eight- _____
- 3) twenty- _____
- 4) fifteen- _____

Задание 6. Напишите на английском:

- 28 _____
70 _____
51 _____
12 _____

**2 четверть
1 вариант**

Задание 1. Замените существительные соответствующими местоимениями (he / she / it / they).

Образец: *grandma – she*

- brother –
children –
house –
mummy –

Задание 2. Вставьте am / is / are.

1. I ... happy.
2. This ... my brother Tom.
3. How old ... you? – I ... 8 years old.
4. Where ... mummy and daddy? – they ... in the garden.

Задание 3. Напишите форму Past Simple и перевод.

Infinitive	Past Simple	Перевод
Be		
Eat		
Give		
Make		
Sweep		
Go		

Задание 4. Вставьте правильный вариант.

1. There _____ a zoo in the town. (are/ is)
2. He _____ playing football (like/ likes)
3. Kate _____ a nice little girl. (is/are)
4. _____ you usually swim? (do/ does)

2 вариант

Задание 1. Замените существительные соответствующими местоимениями (he / she / it / they).

Образец: *grandma – she*

- brother –
house –
house –
mummy –

Задание 2. Вставьте am / is / are.

1. The apples ... green.
2. What ... your favourite food? – It ... pizza.
3. ... you in your room? No, I ... not.
4. It ... hot.

Задание 3. Напишите форму Past Simple и перевод.

Infinitive	Past Simple	Перевод
See		
Live		
Come		
Take		
Have		
Sing		

Задание 4. Вставьте правильный вариант.

- I _____ TV everyday. (watches/ watch)
- _____ she like to help her mother? (Do/ Does)
- Where _____ you usually swim? (do/ does)
- There _____ a zoo in the town. (are/ is)

**3 четверть
1 вариант**

Задание 1. Раскройте скобки.

- Her name (to be) Ann. _____
- She (to live) in London. _____
- Sam (to like) jumping. _____
- They (to be) eleven. _____
- He sometimes (to ride) a bicycle. _____

Задание 2. Поставьте слова в правильном порядке.

- do/ watch TV/ you/ Why/ often? _____
- you/ What/ do / like painting? _____
- does /your friend/ When/ go to school? _____

Задание 3. Поставьте предложения в Past Simple.

- His brother (to climb) the trees last week. _____
- Her sister (to wash) the dishes yesterday. _____
- It (to be) a big gift. _____

Задание 4. Замените существительные соответствующими местоимениями (he / she / it / they).

Образец: *grandma – she*

- brother – _____
 children – _____
 house – _____
 mummy – _____

2 вариант

Задание 1. Раскройте скобки.

- My friend (to like) singing songs. _____
- They (to live) in Moscow. _____
- His name (to be) Nick. _____
- We (to be) nice. _____
- She always (to help) her mother. _____

Задание 2. Поставьте слова в правильном порядке.

- you/ do/ What games/ play? _____
- play sports/ Where / you / do ? _____
- you/ How often/ do/ play football ? _____

Задание 3. Поставьте предложения в Past Simple.

- Her father (to play football) on Monday. _____
- His mother (to cook) the meat yesterday. _____

3 It (to be) a wonderful garden. _____

Задание 4. Замените существительные соответствующими местоимениями (he / she / it / they).

Образец: *grandma – she*

brother – _____

children – _____

house – _____

mummy – _____

4 четверть

1 вариант

Задание 1. Вставьте am, is или are.

1. My dog funny.

2. Mike my friend.

3. I from America.

4. The cats black.

5. We at home.

Задание 2. Поставьте глаголы в прошедшее время.

1. cook –

2. wash –

3. make –

4. swim –

5. decorate –

Задание 3. Образуйте множественное число существительных.

Dog _____

Bear _____

Boy _____

Carrot _____

Man _____

Monkey _____

Apple _____

Girl _____

Doctor _____

Задание 4. Напишите две формы неправильного глагола.

Бегать _____

Летать _____

Быть _____

Покупать _____

Писать _____

2 вариант

Задание 1. Вставьте am, is или are.

1. My dog funny.

2. Mike my friend.

3. I from America.

4. The cats black.

5. We at home.

Задание 2. Распределите месяцы по временам года

1. Spring –

2. Summer –

3. Autumn –

4. Winter –

Задание 3. Образуйте множественное число существительных:

Fox _____

Eye _____

Hand _____

Frog _____

Ball _____
Pencil _____
Window _____
Book _____

Задание 4. Напиши две формы неправильного глагола:

Смотреть _____
Идти _____
Делать _____
Есть _____
Пить _____

**Годовая контрольная работа
Вариант 1**

Задание 1. Переведите на русский язык.

a country, grandparents, to celebrate, a leg, eyes, a dress, shoes, spring, June, a station

Задание 2. Прочитайте и запишите цифрой.

1. fourteen –
2. twenty-nine –
3. seventy –
4. sixty-four –
5. eleven –
6. eighty-seven –
7. fifty –
8. twelve –
9. one hundred –
10. forty-one –

Задание 3. Вставьте am, is или are.

1. My dog funny.
2. Mike my friend.
3. I from America.
4. The cats black.
5. We at home.

Задание 4. Поставьте глаголы в прошедшее время.

cook –
wash –
make –
swim –
decorate –

Задание 5. Выберите и обведите нужное слово.

1. Does Mary **make** / **makes** the bed every day?
2. My father **gathers** / **gathered** apples yesterday.
3. She often **cooks** / **cook** tasty meals.
4. What games did you **play** / **played** yesterday.
5. She **don't** / **doesn't** clean the car.

Задание 6. Вставьте like или likes. Переведите на русский язык

1. She _____ swimming in the river.
2. Mike _____ playing computer games.
3. I _____ sweeping the path.
4. Boys _____ playing football.
5. You _____ roller-skating.

Задание 7. Распределите месяцы по временам года

1. Spring –
2. Summer –
3. Autumn –
4. Winter –

Вариант 2

Задание 1. Переведите на русский язык

a mountain, parents, to decorate, a head, hair, a skirt, trousers, autumn, July, a stadium

Задание 2. Прочитайте и запишите цифрой

1. seventeen –
2. forty-six –
3. twenty –
4. fifty-two –
5. twelve –
6. ninety-three –
7. sixty –
8. eighteen –
9. one hundred –
10. thirty-five –

Задание 3. Вставьте am, is или are.

1. They good friends.
2. I ten.
3. Helen a talented girl.
4. You brave and smart.
5. Myname Tom.

Задание 4. Поставьте глаголы в прошедшее время.

- fly –
clean –
go –
celebrate –
watch –

Задание 5. Выберите и обведите нужное слово.

1. He **don't** / **doesn't** wash the dishes.
2. My mother **cooks** / **cooked** meals every day.
3. I **dusted** / **dust** the furniture yesterday.
4. What sports **does** / **do** we play every day?
5. She usually **set** / **sets** the table.

***Задание 6. Вставьте like или likes. Переведите на русский язык.**

1. I _____ playingmbadminton.
2. Helen _____ dancing and singing.
3. We _____ going on rides.
4. Girls _____ playing computer games.
5. He _____ watchingTV.

***Задание 7. Распределите месяцы по временам года.**

1. Spring –
2. Summer –
3. Autumn –
4. Winter –

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.- 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 231 с.
3. Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011.
4. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон.носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
5. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
6. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/[В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.]; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 95с.

Дополнительная литература:

1. Английский для малышей: Стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / Авт.-сост. А. В. Коньшева. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005.
2. Английский язык: Большой справочник для школьников / И.Ю.Баканова, Н.В.Береговая, Н.Г.Брюсова и др. – М.: Дрофа, 1999.
3. Дзюина Е. В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2006. – (Мастерская учителя).
4. Иванова М.В. Английский для малышей / М.В.Иванова; худож. Д.М.Лемко и др. – М.: Астрель, 2009.
5. Иностранные языки в современной России: материалы региональной научно-практической конференции. 2 декабря 2011г. / отв.ред.: Н.А.Сребрянская; редкол.: Е.А.Демидкина. – Воронеж: Воронежскийгоспедуниверситет, 2011. – 476 с.
6. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал // под.редН.П.Каменецкой. – М.: Министерство образования Российской Федерации, ООО «Методическая мозаика», 2011.
7. Масюченко И. П. Правила современного английского языка.- Ростов-на-Дону: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007.
8. Минченков А.Г. GlimpsesofBritain: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2006.
9. Мои первые английские слова: пропись-раскраска для дошкольников / авт.-сост. И.Л.Бельская – Минск: Юнипресс, 2008.
10. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по иностранному языку / Сост. Е.Е.Горчилина. – М.: Дрофа, 2001.
11. Предметные недели в школе. Английский язык / Авт.-сост. О.О.Подгорская, Е.К.Черничкина. – Волгоград: Учитель, 2004.
12. Предметные недели в школе. Английский язык. Второй выпуск / Авт.-сост.Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2004.
13. Прописи по английскому языку: пособие для дошкольников / авт.-сост. Г.Р.Довжик. – Минск: Юнипресс, 2009.
14. Соловова Е.Н. методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов педвузов и учителей / Е.Н.Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006
15. Шереметьева А.В. Английский язык. Тексты. Упражнения. – Саратов: Лицей, 2012.

16. 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Авт.-сост. Э. Джон – Минск: Юнипресс, 2008.

Дидактический материал:

1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

Таблицы:

1. Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка
2. Таблицы демонстрационные «Времена английского глагола»
3. Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках» (с транскрипцией)
4. Таблицы демонстрационные «Существительное. Местоимение. Наречие»
5. Таблицы демонстрационные «Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь»
6. Таблицы демонстрационные «Существительные. Прилагательные. Числительные»

Оборудование и приборы:

1. Карты стран изучаемого языка
2. Компьютер
3. Магнитофон
4. Мультимедийный проектор
5. Экран

Интернет-ресурсы:

<http://belclass.net> - «Сетевой класс Белогорья»

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org.

<http://www.uroki.net/> - UROKI.NET.

<http://festival.1september.ru/subjects/10/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://deu.1september.ru/>

<http://www.abc-english-grammar.com> ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.lang.ru> Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»

<http://www.fluent-english.ru> FluentEnglish — образовательный проект

<http://www.native-english.ru> Native English. Изучение английского языка

<http://www.englishforkids.ru> Английский для детей

<http://www.english.language.ru> Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

<http://englishaz.narod.ru> Английский язык в школе

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru> Английский язык детям

<http://kinder-english.narod.ru> Английский для дошкольника

<http://www.learn-english.ru> Грамматика английского языка

<http://www.english4.ru> Уроки он-лайн по английскому языку.

Прошнуровано и скреплено печатью
_____ 20 _____ листов.

Директор МБОУ СОШ №3
_____ Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023