

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методической кафедры
гуманитарного,
художественно-
эстетического и
оздоровительного цикла
МБОУ СОШ №3

от 31.08.2022 г. № 2

 секретарь МО Забураева Л.Г.

подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.

подпись

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

 И.А. Золотова

Приказ от 31 августа 2022г № 222/1

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку 6-9 классы

Учитель: Тишкова Алла Юрьевна

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897), закона РФ «Об образовании», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Каменск-Шахтинский, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в МБОУ СОШ №3, учебного плана, локальных актов МБОУ СОШ №3, авторской программы по английскому языку для 6-9 классов (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011).

Цели программы:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место предмета в базисном учебном плане.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю (102 урока), что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы).

Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011, «English 6»/«Английский язык 6»для 6 класса, «English 7»/«Английский язык 7»для 7 класса, «English 8»/«Английский язык 8»для 8 класса, «English 9»/«Английский язык 9»для 9 класса, В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой, М.: Просвещение, 2015 г.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебной программы:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета 6а класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Как ты выглядишь?	12	Внешность. Одежда. Черты лица.
2	Какой ты?	13	Знаки зодиака. Черты характера.
3	Дом, милый дом.	10	Мой дом и моя комната
4	Ты любишь ходить за покупками?	12	Покупки. Цены.
5	Твое здоровье зависит от тебя?	15	Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды
6	Какая бы погода...	17	Погода. Времена года.
7	Кем ты собираешься быть?	23	Профессия. Кем ты хочешь стать. Работа.
Всего		102	

Тематическое планирование УМК «English-6»

№ раздела (юнита)	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	«Как ты выглядишь?»	12
2.	«Какой ты?»	13
3.	«Дом, милый дом ...»	10
4.	«Ты любишь ходить за покупками?»	12
5.	«Зависит ли здоровье от вас?»	15
6.	«Какая бы ни была погода ...»	17
7.	«Кем ты хочешь быть?»	23
	Итого	102

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-6” (серия УМК 2-11)
(рассчитан на 3 часа в неделю, спланирован 102 урока) 6 а класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Как ты выглядишь? (12 уроков)						
1	1.1	Вводный урок	1	01.09.22		
2	1.2	Повторение	1	03.09.22		
3	1.3	Как ты выглядишь?	1	07.09.22		
4	1.4	На кого вы похожи?	1	08.09.22		
5	1.5	Урок чтения	1	10.09.22		
6	1.6	Твоя любимая одежда	1	14.09.22		
7	1.7	Стартовая контрольная работа	1	15.09.22		
8	1.8	Ты заботаешься о своей внешности?	1	17.09.22		
9	1.9	Не могли бы вы мне сделать одолжение?	1	21.09.22		
10	1.10	Обобщающий урок	1	22.09.22		
11	1.11	Выглядеть хорошо	1	24.09.22		
12	1.12	Контроль основных навыков	1	28.09.22		
Раздел 2. Какой ты? (13 уроков)						
13	2.1	Что говорят звезды	1	29.09.22		
14	2.2	Какие хорошие дети?	1	01.10.22		
15	2.3	Мы веселимся вместе	1	05.10.22		
16	2.4	Кто лучший кандидат в президенты класса	1	06.10.22		
17	2.5	Извините! Все в порядке	1	08.10.22		
18	2.6	Урок чтения	1	12.10.22		
19	2.7	Обобщающий урок	1	13.10.22		
20	2.8	Люди и все, что мне нравится	1	15.10.22		
21	2.9	Контроль уровня сформированности чтения и письма	1	19.10.22		
22	2.10	Обобщающий урок	1	20.10.22		
23	2.11	Обобщающий урок	1	22.10.22		
24	2.12	Контрольная работа	1	26.10.22		
25	2.13	Работа над ошибками	1	27.10.22		
Раздел 3. Дом, милый дом (10 часов)						
26	3.1	Ты любишь свой дом?	1	09.11.22		
27	3.2	Тебе нравился твой старый дом?	1	10.11.22		
28	3.3	Ты уже это сделал?	1	12.11.22		
29	3.4	Ты бы хотел жить в необычном доме?	1	16.11.22		
30	3.5	Урок чтения	1	17.11.22		
31	3.6	Должен ли я дать вам руку?	1	19.11.22		
32	3.7	Меняющееся время	1	23.11.22		
33	3.8	Контроль основных	1	24.11.22		

		навыков чтения				
34	3.9	Обобщающий урок	1	26.11.22		
35	3.10	Обобщение	1	30.11.22		
Раздел 4. Ты любишь ходить по магазинам? (12 часов)						
36	4.1	Где люди покупают вещи?	1	01.12.22		
37	4.2	Урок чтения	1	03.12.22		
38	4.3	У тебя есть лук?	1	07.12.22		
39	4.4	Мы ходили по магазинам целый день	1	08.12.22		
40	4.5	Мы ходили по магазинам целый день	1	10.12.22		
41	4.6	Я ищу сувенир	1	14.12.22		
42	4.7	Я люблю ходить по магазинам. А ты?	1	15.12.22		
43	4.8	Обобщающий урок	1	17.12.22		
44	4.9	Это мой любимый магазин	1	21.12.22		
45	4.10	Контрольная работа	1	22.12.22		
46	4.11	Работа над ошибками.	1	24.12.22		
47	4.12	Обобщение пройденного материала	1	28.12.22		
Раздел 5. Зависит ли здоровье от вас? (15 уроков)						
48	5.1	У меня ужасная головная боль	1	11.01.23		
49	5.2	Ты здоров?	1	12.01.23		
50	5.3	Ты здоров?	1	14.01.23		
51	5.4	Твоя медицинская карта	1	18.01.23		
52	5.5	Твоя медицинская карта	1	19.01.23		
53	5.6	Яблоко в день и доктор не нужен	1	21.01.23		
54	5.7	Урок чтения	1	25.01.23		
55	5.8	Как дела?	1	26.01.23		
56	5.9	Обобщающий урок	1	28.01.23		
57	5.10	Игра «Тебе следует пойти к врачу»	1	01.02.23		
58	5.11	Контрольная работа	1	02.02.23		
59	5.12	Обобщающий урок	1	04.02.23		
60	5.13	Работа над ошибками.	1	08.02.23		
61	5.14	Обобщающий урок	1	09.02.23		
62	5.15	Обобщающий урок	1	11.02.23		
Раздел.6 Какая бы ни была погода... (17 уроков)						
63	6.1	Какая погода тебе нравится?	1	15.02.23		
64	6.2	Погода прекрасна...	1	16.02.23		
65	6.3	Урок чтения	1	18.01.23		
66	6.4	Какая погода будет?	1	22.01.23		
67	6.5	Зима или лето?	1	25.02.23		
68	6.6	Куда ты пойдешь?	1	01.03.23		
69	6.7	Обобщающий урок	1	02.03.23		
70	6.8	Сезонное мероприятия	1	04.03.23		
71	6.9	Урок чтения	1	09.03.23		

72	6.10	Обобщение пройденного материала	1	11.03.23		
73	6.11	Контроль навыков чтения и письма	1	15.03.23		
74	6.12	Контрольная работа	1	16.03.23		
75	6.13	Работа над ошибками	1	18.03.23		
76	6.14	Повторение пройденного материала	1	30.03.23		
77	6.15	Обобщающий урок	1	01.04.23		
78	6.16	Самоконтроль основных навыков	1	05.04.23		
79	6.17	Обобщающий урок	1	06.04.23		
Раздел 7. Кем ты хочешь быть (23 час)						
80	7.1	Какова твоя работа	1	08.04.23		
81	7.2	Какова твоя работа	1	12.04.23		
82	7.3	Что она должна делать в своей работе?	1	13.04.23		
83	7.4	Что она должна делать в своей работе?	1	15.04.23		
84	7.5	Кто они? Что это?	1	19.04.23		
85	7.6	Кто они? Что это?	1	20.04.23		
86	7.7	Что было раньше?	1	22.04.23		
87	7.8	Моя работа - школа	1	26.04.23		
88	7.9	Что ты собираешься делать?	1	27.04.23		
89	7.10	Урок чтения	1	29.04.23		
90	7.11	Проект «Город»	1	03.05.23		
91	7.12	Проект «Город»	1	04.05.23		
92	7.13	Обобщающий урок	1	06.05.23		
93	7.14	Обобщающий урок	1	10.05.23		
94	7.15	Контроль основных навыков чтения и письма	1	11.05.23		
95	7.16	Самоконтроль основных навыков	1	13.05.23		
96	7.17	Самоконтроль основных навыков	1	17.05.23		
97	7.18	Контрольная работа	1	18.05.23		
98	7.19	Работа над ошибками	1	20.05.23		
99	7.20	Обобщение пройденного материала	1	24.05.23		
100	7.21	Обобщение пройденного материала	1	25.05.23		
101	7.22	Обобщение пройденного материала	1	27.05.23		
102	7.23	Обобщающий урок	1	31.05.23		

С учетом праздничных ивыходных дней - 102 часа

Содержание учебного предмета 6б класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Как ты выглядишь?	12	Внешность. Одежда. Черты лица.
2	Какой ты?	12	Знаки зодиака. Черты характера.
3	Дом, милый дом.	10	Мой дом и моя комната
4	Ты любишь ходить за покупками?	13	Покупки. Цены.
5	Твое здоровье зависит от тебя?	15	Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды
6	Какая бы погода...	16	Погода. Времена года.
7	Кем ты собираешься быть?	24	Профессия. Кем ты хочешь стать. Работа.
Всего		102	

Тематическое планирование УМК “English-6”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	«Как ты выглядишь?»	12
2.	«Какой ты?»	12
3.	«Дом, милый дом ...»	10
4.	«Ты любишь ходить за покупками?»	13
5.	«Зависит ли здоровье от вас?»	15
6.	«Какая бы ни была погода ...»	16
7.	«Кем ты хочешь быть?»	24
8	Итого	102

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-6” (серия УМК 2-11)
(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока) 6 б класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Как ты выглядишь? (12 уроков)						
1	1.1	Вводный урок	1	02.09.22		
2	1.2	Повторение	1	03.09.22		
3	1.3	Как ты выглядишь?	1	07.09.22		
4	1.4	На кого вы похожи?	1	09.09.22		
5	1.5	Твоя любимая одежда	1	10.09.22		
6	1.6	Урок чтения	1	14.09.22		
7	1.7	Стартовая контрольная работа	1	16.09.22		
8	1.8	Ты заботаешься о своей внешности?	1	17.09.22		
9	1.9	Не могли бы вы мне сделать одолжение?	1	21.09.22		
10	1.10	Обобщающий урок	1	23.09.22		
11	1.11	Выглядеть хорошо	1	24.09.22		
12	1.12	Контроль основных навыков	1	28.09.22		
Раздел 2. Какой ты? (12 уроков)						
13	2.1	Что говорят звезды	1	30.09.22		
14	2.2	Какие хорошие дети?	1	01.10.22		
15	2.3	Мы веселимся вместе	1	05.10.22		
16	2.4	Кто лучший кандидат в президенты класса	1	07.10.22		
17	2.5	Извините! Все в порядке	1	08.10.22		
18	2.6	Урок чтения	1	12.10.22		
19	2.7	Обобщающий урок	1	14.10.22		
20	2.8	Люди и все, что мне нравится	1	15.10.22		
21	2.9	Контроль уровня сформированности чтения и письма	1	19.10.22		
22	2.10	Контрольная работа	1	21.10.22		
23	2.11	Работа над ошибками	1	22.10.22		
24	2.12	Обобщающий урок	1	26.10.22		
Раздел 3. Дом, милый дом (10 часов)						
25	3.1	Ты любишь свой дом?	1	28.10.22		
26	3.2	Тебе нравился твой старый дом?	1	09.11.22		
27	3.3	Ты уже это сделал?	1	11.11.22		
28	3.4	Ты бы хотел жить в необычном доме?	1	12.11.22		
29	3.5	Урок чтения	1	16.11.22		
30	3.6	Должен ли я дать вам руку?	1	18.11.22		
31	3.7	Обобщающий урок	1	19.11.22		
32	3.8	Меняющееся время	1	23.11.22		
33	3.9	Контроль основных	1	25.11.22		

		навыков чтения				
34	3.10	Обобщение	1	26.11.22		
Раздел 4. Ты любишь ходить по магазинам? (13 часов)						
35	4.1	Где люди покупают вещи?	1	30.11.22		
36	4.2	Урок чтения	1	02.12.22		
37	4.3	У тебя есть лук?	1	03.12.22		
38	4.4	Мы ходили по магазинам целый день	1	07.12.22		
39	4.5	Мы ходили по магазинам целый день	1	09.12.22		
40	4.6	Я ищу сувенир	1	10.12.22		
41	4.7	Контрольная работа	1	14.12.22		
42	4.8	Работа над ошибками	1	16.12.22		
43	4.9	Я люблю ходить по магазинам. А ты?	1	17.12.22		
44	4.10	Это мой любимый магазин	1	21.12.22		
45	4.11	Обобщающий урок	1	23.12.22		
46	4.12	Обобщение пройденного материала	1	24.12.22		
47	4.13	Обобщение пройденного материала	1	28.12.22		
Раздел 5. Зависит ли здоровье от вас? (15 уроков)						
48	5.1	У меня ужасная головная боль	1	11.01.23		
49	5.2	Ты здоров?	1	13.01.23		
50	5.3	Ты здоров?	1	14.01.23		
51	5.4	Твоя медицинская карта	1	18.01.23		
52	5.5	Твоя медицинская карта	1	20.01.23		
53	5.6	Яблоко в день и доктор не нужен	1	21.01.23		
54	5.7	Урок чтения	1	25.01.23		
55	5.8	Как дела?	1	27.01.23		
56	5.9	Обобщающий урок	1	28.01.23		
57	5.10	Игра «Тебе следует пойти к врачу»	1	01.02.23		
58	5.11	Контрольная работа	1	03.02.23		
59	5.12	Обобщающий урок	1	04.02.23		
60	5.13	Работа над ошибками.	1	08.02.23		
61	5.14	Обобщающий урок	1	10.02.23		
62	5.15	Обобщающий урок	1	11.02.23		
Раздел.6 Какая бы ни была погода... (16 уроков)						
63	6.1	Какая погода тебе нравится?	1	15.02.23		
64	6.2	Погода прекрасна...	1	17.02.23		
65	6.3	Урок чтения	1	18.02.23		
66	6.4	Какая погода будет?	1	22.02.23		
67	6.5	Зима или лето?	1	25.02.23		
68	6.6	Куда ты пойдешь?	1	01.03.23		
69	6.7	Обобщающий урок	1	03.03.23		

70	6.8	Сезонное мероприятия	1	04.03.23		
71	6.9	Урок чтения	1	10.03.23		
72	6.10	Обобщение пройденного материала	1	11.03.23		
73	6.11	Контроль навыков чтения и письма	1	15.03.23		
74	6.12	Контрольная работа	1	17.03.23		
75	6.13	Работа над ошибками	1	18.03.23		
76	6.14	Повторение пройденного материала	1	31.03.23		
77	6.15	Самоконтроль основных навыков	1	01.04.23		
78	6.16	Обобщение пройденного материала	1	05.04.23		
Раздел 7. Кем ты хочешь быть (24 час)						
79	7.1	Какова твоя работа	1	07.04.23		
80	7.2	Какова твоя работа	1	08.04.23		
81	7.3	Что она должна делать в своей работе?	1	12.04.23		
82	7.4	Что она должна делать в своей работе?	1	14.04.23		
83	7.5	Кто они? Что это?	1	15.04.23		
84	7.6	Кто они? Что это?	1	19.04.23		
85	7.7	Что было раньше?	1	21.04.23		
86	7.8	Моя работа - школа	1	22.04.23		
87	7.9	Что ты собираешься делать?	1	26.04.24		
88	7.10	Урок чтения	1	28.04.23		
89	7.11	Проект «Город»	1	29.04.23		
90	7.12	Проект «Город»	1	03.05.23		
91	7.13	Обобщающий урок	1	05.05.23		
92	7.14	Обобщающий урок	1	06.05.23		
93	7.15	Контроль основных навыков чтения и письма	1	10.05.23		
94	7.16	Самоконтроль основных навыков	1	12.05.23		
95	7.17	Урок обобщение	1	13.05.23		
96	7.18	Урок обобщения	1	17.05.23		
97	7.19	Контрольная работа за год	1	19.05.23		
98	7.20	Работа над ошибками	1	20.05.23		
99	7.21	Обобщение пройденного материала	1	24.05.23		
100	7.22	Обобщение пройденного материала	1	26.05.23		
101	7.23	Обобщение пройденного материала	1	27.05.23		
102	7.24	Урок обобщение	1	31.05.23		

Контрольно-измерительные материалы
Вводная контрольная работа

1 вариант
MyFamily

Task I: read & comprehend the following story.

My name is Polly. I am ten. I am a schoolgirl. I go to school. I like learning English and playing puzzles. I would like to tell you about my family. It is neither big nor small. There are four of us. I have got a mother. Her name is Jane. She is a teacher. She is very responsible and creative. She likes her work. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

I have got a father. His name is Jack. He is a doctor. He is clever and hardworking. My father likes playing golf. He goes in for sport to be healthy and strong. He is fond of fishing too.

My brother Nick is small. He is only four. He likes playing toys. Usually we get on well with him, but sometimes he is very naughty.

On Saturdays and Sundays we like to be together. Last Sunday we went to the country. We had a good rest.

Task II: decide whether the following sentences are true or false, correct the false ones.

1. Polly's mother is a doctor.
2. Polly has got a younger brother.
3. Her brother Nick is a pupil.
4. Polly is ten.
5. There are five people in Polly's family.
6. Polly's father is clever and hardworking..
7. Last Sunday Polly's family went to the Zoo.
8. Last Sunday Polly's family had a good rest.

Task III: answer the following questions.

1. What does the girl like?
2. What is Polly's father fond of?
3. What did they do last Sunday?

Задание IV. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. Mary ____ (study) hard this year, so she'll pass exams.
2. Oh no! She ____ (drop) the plate!
3. The garden is very green. It ____ (rain) a lot this month.
4. These are my favorite trousers. I ____ (have) them for five years.
5. Tom's my best friend. I ____ (know) him for three years.
6. They ____ (live) in Miami for two years.
7. Peter has earache. He ____ (have) it since 7 o'clock.
8. Brad ____ (live) in Chicago since 1998.

Вариант 2
My Mother's Birthday

Task I: read & comprehend the following story.

My name is Kate. My family is a typical Russian family. There are four of us.

I have got a mother. Her name is Ann. She is a teacher. She is very kind. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

My father`s name is Peter. He is a driver. He is clever and sporty. My father is fond of fishing. My brother Nick is small. He is only four. He likes playing with his toys. We are a close and friendly family. We like to spend time and holidays together. Tomorrow it will be my mother`s birthday. My brother and I will go shopping together with our father. We are going to buy our mum a birthday present. It will be a nice scarf. She would like to have a white one. And we shall buy flowers for her, too. Tomorrow my brother and I will clean the flat. We won`t be lazy. Father will help us. Then we`ll make our kitchen clean and bright. Tomorrow we will lay the table. We would like our mother to be happy.

Task II: decide whether the following sentences are true or false, correct the false ones.

1. There are five people in Kate`s family.
2. Kate`s father is helpful.
3. Tomorrow it will be Kate`s birthday.
4. Kate will get a present tomorrow.
5. Kate`s mother will get a red scarf for her birthday.
6. Tomorrow Kate and her brother will clean the flat.
7. Kate and her brother won`t be lazy tomorrow.
8. Tomorrow the family will lay the table.

Task III: answer the following questions.

1. Whose birthday will the family celebrate tomorrow?
2. What present will mother get for her birthday?
3. Do you think Kate`s family is friendly? Why?

Задание IV. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.

1. I ____ (not do) my homework.
2. He ____ (not win) all his matches this year.
3. My brother and I ____ (not see) any films this week.
4. It`s my birthday party today. I ____ (not invite) many people.
5. He ____ (not wash) his hands. They`re very dirty.
6. Mum`s really angry. We ____ (not tidy) our room!
7. I can`t play with my friends this evening. I ____ (not finish) my homework.
8. I ____ (not visit) New York for three years.

1 четверть

Вариант 1

Task 1. Open the brackets. Present Continuous.

1. Look! Tom (not work). He (listen) to music.
2. Ann (not read) now. She (write) a letter.
3. I (study) English, but I (not learn) very fast.
4. My brother (not sleep). He (play) computer games.
6. You (watch) TV. You (not listen) to me!
5. Jane (not eat) breakfast. She (sleep).

Task 2. Open the brackets. Present Simple.

1. We (have/ has) got three dogs.
2. My sister (live/ lives) in Kiev.
3. Where (do/ does) he go swimming?
4. My friends (hate/ hates) doing homework.
5. (Does/ Do) Olga like English?

Task 3. Open the brackets. Present Simple or Present Continuous?

1. Tony usually (to work) late.
2. Paula (to cook) dinner at the moment.
3. Pat and Bob (to wash) the dishes right now.
4. John (to do) his homework every afternoon.
5. Helen (to read) a book now.
6. Tina often (to go) to the cinema.

Task 4. Translate into Russia.

Boastful, handsome, ugly, honest, slim, bossy, to gossip, to tease, to quarrel, to get on well with

Вариант 2**Task 1. Open the brackets. Present Continuous.**

1. They (not do) their homework. They (run) in the garden.
2. My mother (have) a shower. She (not cook).
3. I (spend) a day at the seaside. The sun (shine) brightly.
4. I can't go to the cinema. I (do) my homework.
5. You (have) an English lesson now?

Task 2. Open the brackets. Present Simple.

1. I (enjoy / enjoys) roller- skating.
2. What (do/ does) you do in your leisure time?
3. They (watch / watches) television in the evening.
4. Tom (go/ goes) swimming every day.
5. My brother and I (like/ likes) singing very much.

Task 3. Open the brackets. Present Simple or Present Continuous?

1. Bill sometimes (to sleep) till late on Sundays.
2. Kim (to have) a piano lesson every Tuesday.
3. Ann and Bill usually (to eat) at a restaurant on Fridays.
4. Mark (to listen) to music at the moment.
5. I usually (to get up) late on holidays.
6. Mark (to ski) at the moment.

Task 4. Translate into Russia.

Good-looking, attractive, pretty, sociable, to trust, to bully, to fight, each other, clever, to call sb names

2 четверть**1 вариант****Task 1. Вставьте формы to be going to.**

There is a disco at a youth club this afternoon. Let's see what everyone is going to do.

1. I **am going to** bring some cassettes.
2. He _____ blow some balloons.
3. You _____ dance some rap.
4. They _____ watch some cartoons.
5. We _____ eat some ice-cream.
6. He _____ show us some tricks.
7. She _____ bringsomepopcorn.

Is there anything you're going to fix?

Задание 2. Посмотрите на планы Полли и Джека на следующую неделю. Закончите предложения, используя to be going to.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Polly	windsurf	cook dinner	visit friends	buy a cake	read a book
Jack	skateboard	swim	wash the car	play football	make a cake

1. On Tuesday, Polly's **going to cook dinner**.

2. On Wednesday, Jack _____.

3. On Monday, Jack _____.

4. On Friday, Polly

5. On Thursday, Jack

6. On Thursday, Polly

2 вариант

Задание 1. Напишите предложения о планах отдыха на природе на этих выходных. Используйте to be going to.

1. we / make a fire – **We're going to make a fire.**

2. Dad / look for wood - _____.

3. Dad and Charlie / put up the tent - _____.

4. Mum and Molly / make the beds - _____.

5. Mum / cook dinner - _____.

6. Harry / play with his toys - _____.

7. it / be hot - _____.

8. we / have fun - _____.

9. I / sleep in a tent - _____.

10. Charlie / read lots of books - _____.

Задание 2. Напишите вопросы, используя to be going to и дайте краткие ответы.

1. Jason / go to the cinema / yes – **Is Jason going to the cinema? – Yes, he is.**

2. Julia and Mum / play tennis / yes _____.

3. Karl and Beth / go shopping / no - _____.

4. we / go swimming / yes - _____.

5. Olly / go shopping - _____.

3 четверть

1 вариант

Задание 1. Заполните таблицу глаголами в форме Past Simple.

to ask, to follow, to stop, to go, to do, to call, to stick, to give, to climb, to steal

Правильные глаголы	Неправильные глаголы

Задание 2. Выберите правильную форму глагола в Present Simple. От каждого предложения образуйте вопросительную и отрицательную форму.

My mother (cook\cooks) diner every day.

Molly and Ann (play\plays) tennis on Sunday.

2 вариант

Задание 1. Заполните таблицу глаголами в форме Past Simple.

to play, to follow, to see, to go, to be, to run, to stick, to jump, to climb, to swim

Правильные глаголы	Неправильные глаголы

Задание 2. Выберите правильную форму глагола в Present Simple. От каждого предложения образуйте вопросительную и отрицательную форму

We (go\goes) for a walk every morning.

He (live\lives) in the city.

Задание 1. Прочтите микротексты и подберите к ним заголовки.

Одинзаголовоклишний.

1. My family is big. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. My parents are doctors. They work at the hospital. My brother is a good sportsman. My sister is a little girl.
2. I go to school 5 times a week. I like going to school. I like my friends and teachers. I like English. At the English lesson we speak, read and write. I like speaking and reading English very much.
3. Kate likes animals. She has a cat, a dog, and fishes. Her cat pussy is old. She is 14. She is grey. She likes fish and meat. She doesn't play. She always sleeps. Kate's dog Jim is young. He is 2. He is black. He likes running and jumping. He always plays with Kate.
4. Tom likes Sunday. On Sunday he gets up late. He doesn't go to school. On Sunday he walks, plays with friends in the yard, read books or watches TV. He plays computer games every Sunday. He loves it very much.
5. I have many friends. They are boys and girls. Their names are Bill, Tom, Sam, Elly and Ann. Tom is a good sportsman. He plays hockey, football and basketball very well. Bill loves reading. He reads books about children and animals. The girls like singing and dancing.
6. We like many sports and games. We like playing football, basketball, volley-ball, tennis, ping-pong, and hockey. We like skating and skiing. We run and jump, swim and drive. We like sports very much.

A Tom's Sunday

B At School

C My Family

D Kate's Pets

E Sports

F Books

G My Friends

Задание 2. Put the following sentences into the correct tense: *Past Simple* , *Present Simple* , *Present Continuous* or *Past Continuous* , *Present Perfect*.

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.

2 вариант

Задание 1. Прочтите микротексты и подберите к ним заголовки.

Одинзаголовоклишний.

1. My family is big. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. My parents are doctors. They work at the hospital. My brother is a good sportsman. My sister is a little girl.
2. I go to school 5 times a week. I like going to school. I like my friends and teachers. I like English. At the English lesson we speak, read and write. I like speaking and reading English very much.
3. Kate likes animals. She has a cat, a dog, and fishes. Her cat pussy is old. She is 14. She is grey. She likes fish and meat. She doesn't play. She always sleeps. Kate's dog Jim is young. He is 2. He is black. He likes running and jumping. He always plays with Kate.
4. Tom likes Sunday. On Sunday he gets up late. He doesn't go to school. On Sunday he walks, plays with friends in the yard, read books or watches TV. He plays computer games every Sunday. He loves it very much.
5. I have many friends. They are boys and girls. Their names are Bill, Tom, Sam, Elly and Ann. Tom is a good sportsman. He plays hockey, football and basketball very well. Bill loves reading. He reads books about children and animals. The girls like singing and dancing.
6. We like many sports and games. We like playing football, basketball, volley-ball, tennis, ping-pong, and hockey. We like skating and skiing. We run and jump, swim and drive. We like sports very much.

A Tom's Sunday

- B** At School
- C** My Family
- D** Kate's Pets
- E** Sports
- F** Books
- G** My Friends

Задание 2. Put the following sentences into the correct tense: Past Simple , Present Simple , Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. What those people _____ (do) in the middle of the road?
2. You _____ (read) this book?
3. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
4. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.
5. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema.

Содержание учебного предмета 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Я, моя семья и мои друзья.	18	Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.
2	Досуг и увлечения	18	Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея
3	Школьное образование.	17	Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.
4	Человек и окружающий мир	21	Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/ городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.
5	Страны изучаемого языка и родная страна	24	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения.
		102	

Тематическое планирование УМК “English-7”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела	Количество часов
1.	Ты счастлив в школе?	10
2.	Что у тебя получается хорошо?	6
3.	Могут ли люди обойтись без тебя?	8
4.	Как ты относишься к планете Земля?	10
5.	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	13
6.	Тебе нравится жить в твоей стране?	9
7.	Пример для подражания	10
8.	Как ты проводишь свое свободное время?	11
9.	Что особенного в твоей стране?	13
10.	Мы похожи или разные?	12
Итого		102

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-7” (серия УМК 2-11)
 (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102урока)
 7 класс

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Ты счастлив в своей школе? (10 уроков)						
1	1.1	Вводный урок	1	03.09.22		
2	1.2	Повторение	1	06.09.22		
3	1.3	Как ты провел свои каникулы?	1	07.09.22		
4	1.4	Урок чтения	1	10.09.22		
5	1.5	Ты рад возвращению в школу?	1	13.09.22		
6	1.6	Что это значит?	1	14.09.22		
7	1.7	Что такое прогрессивная школа?	1	17.09.22		
8	1.8	Стартовая контрольная работа	1	20.09.22		
9	1.9	В какую школу ты хотел бы ходить?	1	21.09.22		
10	1.10	Обобщающий урок	1	24.09.22		
Раздел 2. Что у тебя хорошо получается? (6 часов)						
11	2.1	Вы когда-нибудь получали приз?	1	27.09.22		
12	2.2	Что ты делаешь хорошо?	1	28.09.22		
13	2.3	Кто делает это лучше?	1	01.10.22		
14	2.4	Урок чтения	1	04.10.22		
15	2.5	Что ты знаешь о премии Герцога Эдинбургского?	1	05.10.22		
16	2.6	Обобщающий урок	1	08.10.22		
Раздел 3. Могут ли люди обходиться без тебя? (8 часов)						
17	3.1	Делаете ли вы какую-то волонтерскую работу?	1	11.10.22		
18	3.2	Что это за празднования?	1	12.10.22		
19	3.3	Не хотите ли вы это сделать для меня?	1	15.10.22		
20	3.4	Урок чтения	1	18.10.22		
21	3.5	Что заставляет нас помогать другим?	1	19.10.22		
22	3.6	Не хотите ли вы начать свой собственный бизнес?	1	22.10.22		
23	3.7	Контрольная работа	1	25.10.22		
24	3.8	Работа над ошибками.	1	26.10.22		
Раздел 4 Как ты относишься к планете Земля? (10 уроков)						
25	4.1	Что это значит?	1	08.11.22		
26	4.2	Что происходит в твоём городе?	1	09.11.22		
27	4.3	Что ты делаешь, чтобы помочь Земле?	1	12.11.22		
28	4.4	Урок чтения	1	15.11.22		
29	4.5	Вы любите свою планету?	1	16.11.22		

30	4.6	Ты переживаешь о природе?	1	19.11.22		
31	4.7	Контроль основных навыков	1	22.11.22		
32	4.8	Обобщающий урок	1	23.11.22		
33	4.9	Ты был в Национальном парке?	1	26.11.22		
34	4.10	Ты друг планеты?	1	29.11.22		
Раздел 5. У тебя есть проблемы со своими друзьями? (13 часов)						
35	5.1	Какие у тебя друзья?	1	30.11.22		
36	5.2	Кто такой друг? Что такое дружба?	1	03.12.22		
37	5.3	У тебя есть проблемы с друзьями?	1	06.12.22		
38	5.4	Ты счастлив со своими друзьями?	1	07.12.22		
39	5.5	Урок чтения	1	10.12.22		
40	5.6	Контрольная работа	1	13.12.22		
41	5.7	Работа над ошибками	1	14.12.22		
42	5.8	У тебя есть друг по переписке?	1	17.12.22		
43	5.9	Могут ли быть друзьями люди из разных стран?	1	20.12.22		
44	5.10	Урок чтения	1	21.12.22		
45	5.11	Обобщающий урок	1	24.12.22		
46	5.12	Урок аудирования	1	27.12.22		
47	5.13	Обобщающий урок	1	28.12.22		
Раздел 6. Тебе нравится жить в твоей стране? (9 часов)						
48	6.1	Символы твоей страны	1	10.01.23		
49	6.2	Что есть лучшего в твоей стране?	1	11.01.23		
50	6.3	Почему это считается лучшим?	1	14.01.23		
51	6.4	Что ты думаешь о популярных вещах?	1	17.01.23		
52	6.5	Что особенного на улице, на которой ты живешь?	1	18.01.23		
53	6.6	Тебе нравится жить в твоей стране?	1	21.01.23		
54	6.7	Обобщающий урок	1	24.01.23		
55	6.8	Ты счастлив жить в России?	1	25.01.23		
56	6.9	Контроль основных навыков	1	28.01.23		
Раздел 7. У тебя есть пример для подражания? (10 часов)						
57	7.1	Кем ты гордишься?	1	31.01.23		
58	7.2	Первый или последний?	1	01.02.23		
59	7.3	Какими людьми ты восхищаешься?	1	04.02.23		
60	7.4	Кого ты можешь назвать героем?	1	07.02.23		
61	7.5	Урок чтения	1	08.02.23		
62	7.6	Ты счастлив не быть знаменитым?	1	11.02.23		
63	7.7	Как стать известным?	1	14.02.23		

64	7.8	Обобщающий урок	1	15.02.23		
65	7.9	Известные люди.	1	18.02.23		
66	7.10	Контроль основных навыков и умений	1	21.02.23		
Раздел 8. Как ты проводишь свое свободное время? (11 часов)						
67	8.1	Что ты делаешь после школы?	1	22.02.23		
68	8.2	У тебя есть хобби?	1	25.02.23		
69	8.3	Куда ты пойдешь на этих выходных?	1	28.02.23		
70	8.4	Урок чтения	1	01.03.23		
71	8.5	Лучший способ провести время	1	04.03.23		
72	8.6	Про что был фильм?	1	07.03.23		
73	8.7	Мы едем в Лондон!	1	11.03.23		
74	8.8	Контрольная работа	1	14.03.23		
75	8.9	Проектный урок	1	15.03.23		
76	8.10	Проектный урок	1	18.03.23		
77	8.11	Обобщающий урок	1	01.04.23		
Раздел 9. Что особенного в твоей стране? (13 часов)						
78	9.1	Что ты знаешь о столице нашей страны?	1	04.04.23		
79	9.2	Что ты можешь рассказать о своем родном городе?	1	05.04.23		
80	9.3	Ты видел тот шедевр?	1	08.04.23		
81	9.4	Что бы вы сказали о 21 веке?	1	11.04.23		
82	9.5	Ты ходишь в музей?	1	12.04.23		
83	9.6	Что ты знаешь о Кремле?	1	15.04.23		
84	9.7	Урок чтения?	1	18.04.23		
85	9.8	Обобщающий урок	1	19.04.23		
86	9.9	Что такое восьмое чудо света?	1	22.04.23		
87	9.10	Контроль основных навыков	1	25.04.23		
88	9.11	Контроль основных навыков	1	26.04.23		
89	9.12	Обобщающий урок	1	29.04.23		
90	9.13	Обобщающий урок	1	02.05.23		
Раздел 10 Мы разные или похожие? (12 часов)						
91	10.1	Ты бы хотел поучаствовать в программе по обмену?	1	03.05.23		
92	10.2	Клуб друзей по переписке	1	06.05.23		
93	10.3	Что мы можем сделать для того, чтобы мир стал лучше?	1	10.05.23		
94	10.4	Проектный урок	1	13.05.23		
95	10.5	Обобщающий урок	1	16.05.23		
96	10.6	Самоконтроль основных навыков	1	17.05.23		
97	10.7	Подготовка к контрольной работы	1	20.05.23		
98	10.8	Контрольная работа за год	1	23.05.23		
99	10.9	Работа над ошибками	1	24.05.23		
100	10.10	Обобщающий урок	1	27.05.23		

101	10.11	Обобщающий урок	1	30.05.23		
102	10.11	Обобщение пройденного материала	1	31.05.23		

С учетом праздничных и выходных дней –102 часа

Контрольно-измерительные материалы

Вводная контрольная работа

1 вариант

Задание 1. Прочтите микротексты и выберите к ним заголовки. Один заголовок лишний.

1. My family is big. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. My parents are doctors. They work at the hospital. My brother is a good sportsman. My sister is a little girl.
2. I go to school 5 times a week. I like going to school. I like my friends and teachers. I like English. At the English lesson we speak, read and write. I like speaking and reading English very much.
3. Kate likes animals. She has a cat, a dog, and fishes. Her cat pussy is old. She is 14. She is grey. She likes fish and meat. She doesn't play. She always sleeps. Kate's dog Jim is young. He is 2. He is black. He likes running and jumping. He always plays with Kate.
4. Tom likes Sunday. On Sunday he gets up late. He doesn't go to school. On Sunday he walks, plays with friends in the yard, read books or watches TV. He plays computer games every Sunday. He loves it very much.
5. I have many friends. They are boys and girls. Their names are Bill, Tom, Sam, Elly and Ann. Tom is a good sportsman. He plays hockey, football and basketball very well. Bill loves reading. He reads books about children and animals. The girls like singing and dancing.
6. We like many sports and games. We like playing football, basketball, volley-ball, tennis, ping-pong, and hockey. We like skating and skiing. We run and jump, swim and drive. We like sports very much.

A Tom's Sunday

B At School

C My Family

D Kate's Pets

E Sports

F Books

G My Friends

Задание 2. Put the following sentences into the correct tense: Past Simple, Present Simple, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.

2 вариант

Задание 1. Прочтите микротексты и выберите к ним заголовки. Один заголовок лишний.

1. My family is big. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. My parents are doctors. They work at the hospital. My brother is a good sportsman. My sister is a little girl.
2. I go to school 5 times a week. I like going to school. I like my friends and teachers. I like English. At the English lesson we speak, read and write. I like speaking and reading English very much.
3. Kate likes animals. She has a cat, a dog, and fishes. Her cat pussy is old. She is 14. She is grey. She likes fish and meat. She doesn't play. She always sleeps. Kate's dog Jim is young. He is 2. He is black. He likes running and jumping. He always plays with Kate.
4. Tom likes Sunday. On Sunday he gets up late. He doesn't go to school. On Sunday he walks, plays with friends in the yard, read books or watches TV. He plays computer games every Sunday. He loves it very much.
5. I have many friends. They are boys and girls. Their names are Bill, Tom, Sam, Elly and Ann. Tom is a good sportsman. He plays hockey, football and basketball very well. Bill loves reading. He reads books about children and animals. The girls like singing and dancing.
6. We like many sports and games. We like playing football, basketball, volley-ball, tennis, ping-pong, and hockey. We like skating and skiing. We run and jump, swim and drive. We like sports very much.

A Tom's Sunday

B At School

- C My Family
- D Kate's Pets
- E Sports
- F Books
- G My Friends

Задание 2. Put the following sentences into the correct tense: Past Simple , Present Simple , Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. What those people _____ (do) in the middle of the road?
2. You _____ (read) this book?
3. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
4. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.
5. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema.

**1 четверть
1 вариант**

Task 1. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He _____ (live) in this street all his life.
3. His father _____ (come back) to London last Sunday.
4. Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago.
5. He _____ (send) his letter yesterday.
6. They _____ (just/ buy) some postcards.

Task 2. Complete the pairs of sentences. Use the Present Perfect in one sentence and the Past Simple in the other.

1. I (know) _____ her for six years.
I (know) _____ him when I was at school.
2. He (live) _____ in Paris from 1997 to 2000.
He (live) _____ in New York since 2001.
3. Where's Pete? I (not see) _____ him for ages.
I (not see) _____ Pete last night.

Задание 3. Выберите в скобках подходящее слово.

1. The bus moved very ... (slow/slowly) and I arrived home late. (Автобус двигался очень медленно, и я прибыл домой поздно.)
2. Miss Jones ran ... (quick/quickly) to the chemist's. (Мисс Джонс быстро побежала в аптеку.)
3. I'm afraid I wrote the test very ... (bad/badly). (Боюсь, я написал тест очень плохо.)
4. She drives the car quite ... (good/well). (Она водит машину довольно хорошо.)
5. Dad looked at me ... (angry/angrily). (Папа посмотрел на меня сердито.)

2 вариант

Task 1. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He _____ (live) in this street all his life.
3. His father _____ (come back) to London last Sunday.
4. Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago.
5. He _____ (send) his letter yesterday.
6. They _____ (just/ buy) some postcards.

Задание 2. Выберите в скобках подходящее слово.

1. Mr. Potter was ... (deep/deeply) touched by our greetings. (Мистер Поттер был глубоко тронут нашими поздравлениями.)
2. We ... (hard/hardly) know each other. (Мы почти не знаем друг друга.)
3. The Internet is ... (wide/widely) used all over the world. (Интернет широко используется по всему миру.)

4. Hurry up, kids! It's ... (near/nearly) midnight. (Поторопитесь, дети! Уже почти полночь.)
5. The police officer examined the car ... (close/closely). (Полицейский тщательно осмотрел машину.)

Task 3. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
2. I (see, not) _____ Steve this morning yet.
3. Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) _____ a freshman in high school.
4. Maria (have) _____ a lot of problems since she (come) _____ to this country.
5. I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006.

2 четверть

1 вариант

Задание 1. Сформируйте общий вопрос к предложению:

1. She is a very good teacher.
2. Her parents are both doctors.
3. Lane visited many countries.
4. He couldn't drive last summer.

Задание 2. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.

Задание 3. Переведите текст и запишите его

People of different countries celebrate Christmas in various ways. People in the United States and Canada decorate their homes with Christmas trees, wreaths and ornaments. City streets are filled with coloured lights; the sound of bells and Christmas carols can be heard everywhere.

2 вариант

Задание 1. Поставьте правильный «хвостик» в разделительном вопросе:

1. She doesn't like watching TV, _?
2. Her brother is older than she, _?
3. He doesn't go to extra classes, _?
4. You should tell your husband the truth, _?

Задание 2. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I heard (you) open the door.
2. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
3. Our parents expect (we) to stop quarreling.
4. Sara never lets (he) drive her car.
5. I saw (you) cross the street.

Задание 3. Переведите текст и запишите его.

A Christmas tree is one of the main symbols of Christmas in most homes. Relatives and friends may join in trimming the tree with lights, tinsel, and colourful ornaments. Presents are placed under the tree. On Christmas Eve or Christmas morning, families open their presents

3 четверть

1 вариант

Задание 1. Сформируйте общий вопрос к предложению:

1. She is a very good teacher.
2. Her parents are both doctors.
3. Lane visited many countries.
4. He couldn't drive last summer.

Задание 2. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.

3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.

Задание 3. Переведите текст и запишите его.

People of different countries celebrate Christmas in various ways. People in the United States and Canada decorate their homes with Christmas trees, wreaths and ornaments. City streets are filled with coloured lights; the sound of bells and Christmas carols can be heard everywhere.

2 вариант

Задание 1. Поставьте правильный «хвостик» в разделительном вопросе:

1. She doesn't like watching TV, _?
2. Her brother is older than she, _?
3. He doesn't go to extra classes, _?
4. You should tell your husband the truth, _?

Задание 2. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I heard (you) open the door.
2. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
3. Our parents expect (we) to stop quarreling.
4. Sara never lets (he) drive her car.
5. I saw (you) cross the street.

Задание 3. Переведите текст и запишите его.

A Christmas tree is one of the main symbols of Christmas in most homes. Relatives and friends may join in trimming the tree with lights, tinsel, and colourful ornaments. Presents are placed under the tree. On Christmas Eve or Christmas morning, families open their presents

Годовая контрольная работа

Вариант 1

READING COMPREHENSION

1. Read Susan's notes about a day of her school life. Mark the statements true (T), false (F) or not stated (N/S)

8.00 Arrived at school.

8.35 Went to registration in my classroom.

8.40 Went to the assembly hall and listened to information about school activities for the day.

9.00 The first lesson was Maths. We wrote a test. I think I did it well.

9.50 In the Spanish lesson we were reading and trying to translate stories. It was interesting. I like languages more than the Science. This year, besides French, I began to study Spanish.

10.35 Break time! We went outside and talked to our friends. On other days I may go to the canteen to have something to eat.

11.00 We went to Food Technology. Today we were making cakes. I like cooking very much and I'm glad that I've got a double Lesson of my favourite subject. At the end of the double lesson we tried our cakes. We all enjoyed them.

12.30 During lunch we went to the canteen and had a very nice meal of chicken and salad. Then after lunch we all went outside and played ball. I think this was really fun.

1.55 We went to afternoon registration.

2.00 The first two lessons in the afternoon were ICT. We had to produce a poster about what we enjoy doing after school. I made a poster about tennis. Michael and John made terrific posters. Everybody liked them.

3.20 Our final lesson on Wednesday is English. This English lesson was in the library where we learnt about how to use the library.

4.00 It was the end of the day for most pupils but I had to go to a cross-country club. We did lots of running around the Memorial Park. Then I went home.

1. ----- School starts at 8 o'clock.
2. ----- Susan had registration twice on that day.
3. ----- Susan got a good mark for the Maths test.
4. ----- Susan studies two foreign languages.

5. ----- During the break time Susan went to the canteen.
6. ----- Susan's favourite subject is Food Technology.
7. ----- Susan likes playing tennis after school.
8. ----- Michael and John made a poster about football.
9. ----- Susan went home at 4 pm.
10. ----- Susan wrote her notes on Wednesday.

Вариант 2

USE OF ENGLISH (VOCABULARY/GRAMMAR)

1. In Russia there are many cities we are proud of.

What could you tell foreign tourists about one of the most interesting cities of Russia? For questions 1-11, choose the best answer (a, b, c) to fill in the gaps in the text. There is an example (0) at the beginning.

The Golden Ring of Russia is a special group of (0) *ancient* towns and cities not far from Moscow. All the towns were (1) _____ in the 1970s and many (2) _____ are now museums.

Suzdal is part of the Golden Ring. Suzdal was (3) _____ in the eleventh century. It was (4) _____ important religious centre in old Russia. There was a period in ancient times when the town had forty churches for four hundred families. (5) _____ Suzdal Kremlin (6) _____ wonderful museums. Its beautiful cathedrals were (7) _____ by Russian masters. In Suzdal you can see the monument to Dmitry Pozharsky, the monument was (8) _____ by Z. Azgur, (9) _____ Belorussian sculptor.

Thousands of tourists come to see the city and its wonderful (10) _____ and admire the (11) _____ of its museums.

1. a ancient b popular c rare
2. a built b restored c designed
3. a things b monuments c buildings
4. a invented b founded c made
5. a the b an c -
6. a the b a c an
7. a houses b collects c prepares
8. a founded b invented c decorated
9. a designed b founded c housed
10. a the b a c -
11. a paintings b cathedrals and churches c masters
12. a books b manuscripts c masterpieces

2. Read about Jenny's summer plans. Fill in the gaps in Jenny's story with the correct form of the verbs in brackets.

I (0) *am glad (to be glad)* the school is over. In summer I (1) _____ (*to go*) to the Urdd Eisteddfod festival.

The Urdd festival (2) _____ (*to be*) the largest summer event for children and young people which

(3) _____ (*to hold*) in Wales every year. The Eisteddfod (4) _____ (*to mean*) "gathering" in Welsh.

The festival (5) _____ (*to set up*) many years ago. More than 15 000 children and 100 000 visitors

(6) _____ (*to come*) every year to the event (7) _____ (*to celebrate*) the Welsh language and culture.

This summer my classmates and I (8) _____ (*to take part*) in music and dance competitions.

We (9) _____ (*already; to prepare*) a new programme. There also competitions for young scientists, inventors, actors and poets (10) _____ (*to organise*). And in the evenings we (11) _____ (*to have*) sweet and cake sales, fairs, exhibitions and many performances.

My classmates and I (12) _____ (*already; to be*) to the festival. Last year the festival (13) _____ (*to organise*) in Cardiff. After we (14) _____ (*to compete*) for 3 days at Cooper's Field, which is next to Cardiff Castle, we (15) _____ (*to go*) on excursion around Cardiff.

Cardiff (16) _____ (*to be*) the capital of Wales. It (17) _____ (*to be*) the greatest time I (18) _____ (*ever; to have*). Now I (19) _____ (*to miss*) the friends I (20) _____ (*to make*) at the festival and look forward to (21) _____ (*to see*) them again. The festival is really exciting (22) _____ (*to visit*) . The Urdd Eisteddfod is the event I (23) _____ (*always; to look forward to*).

Содержание учебного предмета 8 а класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Родная страна и страны изучаемого языка	14	Климат и погода. Климат и погода в России и Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе.
2	Природа и проблемы экологии	32	Природные стихийные бедствия. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России. Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Природа и проблемы экологии.
3	Средства массовой информации	18	Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты.
4	Мир моих увлечений	15	Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека. Прямая и косвенная речь. Мой круг чтения. Любимые писатели моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры книг. Рассказ о любимой книге.
5	Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями	22	Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Известные люди из мира кино и телевидения. Что делает человека успешным.
Всего		101	

Тематическое планирование УМК «English-8»

№ раздела (юнита)	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	«Моя страна с первого взгляда»	11
2.	«Твоя страна – это страна традиций?»	14
3.	«Тебе нравится путешествовать?»	22
4.	«Ты увлекаешься спортом?»	12
5.	«Здоровый образ жизни»	18
6.	«Времена меняются, меняются и стили»	24
Итого		101

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-8 а” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец
М.: Просвещение, 2008

(7-е издание, переработанное (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 101 урок)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Моя страна с первого взгляда (11 уроков)						
1	1.1	Британия – это не только Лондон	1	01.09.22		
2	1.2	Мое видение Британии	1	03.09.22		
3	1.3	Какие англичане?	1	06.09.22		
4	1.4	Исследования Великобритании	1	08.09.22		
5	1.5	Каковы ваши впечатления	1	10.09.22		
6	1.6	Ты гордишься своей страной?	1	13.09.22		
7	1.7	Как выглядит твоя страна?	1	15.09.22		
8	1.8	Как выглядит твой родной город?	1	17.09.22		
9	1.9	Стартовая контрольная работа	1	20.09.22		
10	1.10	Как выглядит твой родной город?	1	22.09.22		
11	1.11	Урок проектов «Моя страна»	1	24.09.22		
Раздел 2. Твоя страна – это страна традиций? (14 часов)						
12	2.1	Что ты знаешь о традициях Великобритании?	1	27.09.22		
13	2.2	Что ты знаешь о мисс Мэннэрс?	1	29.09.22		
14	2.3	Мы многого не знаем об американцах, не правда ли?	1	01.10.22		
15	2.4	Как узнать, что англичанин доволен?	1	04.10.22		
16	2.5	Сколько длится год в Британии?	1	06.10.22		
17	2.6	Ты думаешь, что празднование – это важно?	1	08.10.22		
18	2.7	Ты любишь писать поздравительные открытки?	1	11.10.22		
19	2.8	Получение и дарение подарков	1	13.10.22		
20	2.9	Самоконтроль основных навыков	1	15.10.22		
21	2.10	Проектный урок	1	18.10.22		
22	2.11	Самоконтроль основных навыков	1	20.10.22		
23	2.12	Проектный урок	1	22.10.22		
24	2.13	Обобщающий урок	1	25.10.22		
25	2.14	Обобщающий урок	1	27.10.22		
Раздел 3. Ты любишь путешествовать? (22 часа)						
26	3.1	Какие ваши привычки в путешествии?	1	08.11.22		
27	3.2	Что ты узнаешь перед путешествием?	1	10.11.22		

28	3.3	Ты отважный путешественник?	1	12.11.22		
29	3.4	Сколько длится путешествия вокруг света?	1	15.11.22		
30	3.5	Ты был в Лондоне?	1	17.11.22		
31	3.6	Ты любишь путешествовать?	1	19.11.22		
32	3.7	Ты всегда понимаешь, что тебе говорят другие люди?	1	22.11.22		
33	3.8	Твое любимое путешествие	1	24.11.22		
34	3.9	Что делает путешествие хорошим?	1	26.11.22		
35	3.10	Самоконтроль основных навыков	1	29.11.22		
36	3.11	Обобщающий урок	1	01.12.22		
37	3.12	Обобщающий урок	1	03.12.22		
38	3.13	Урок чтения	1	06.12.22		
39	3.14	Контроль основных навыков чтения и письма	1	08.12.22		
40	3.15	Контроль основных навыков аудирования	1	10.12.22		
41	3.16	Урок чтения	1	13.12.22		
42	3.17	Самоконтроль навыков аудирования	1	15.12.22		
43	3.18	Самоконтроль навыков чтения	1	17.12.22		
44	3.19	Контрольная работа	1	20.12.22		
45	3.20	Работа над ошибками	1	22.12.22		
46	3.21	Обобщение материала	1	24.12.22		
47	3.22	Обобщение материала	1	27.12.22		
Раздел 4. Ты увлекаешься спортом? (12 часов)						
48	4.1	Основные характеристики спорта	1	10.01.23		
49	4.2	Бег	1	12.01.23		
50	4.3	История спорта	1	14.01.23		
51	4.4	История Олимпийских игр	1	17.01.23		
52	4.5	Игры для всех	1	19.01.23		
53	4.6	Смотреть или участвовать?	1	21.01.23		
54	4.7	Сколько у тебя уроков физкультуры в школе?	1	24.01.23		
55	4.8	День спорта в школе	1	26.01.23		
56	4.9	День спорта в школе	1	28.01.23		
57	4.10	Обобщающий урок	1	31.01.23		
58	4.11	Проектный урок	1	02.02.23		
59	4.12	Проектный урок	1	04.02.23		
Раздел 5. Здоровый образ жизни (18 часов)						
60	5.1	Хорошие и плохие привычки.	1	07.02.23		
61	5.2	Я давно не ем вредную пищу	1	09.02.23		
62	5.3	Ждать целый день	1	11.02.23		
63	5.4	Факты и мифы про здоровье	1	14.02.23		
64	5.5	Ты заботаешься о своем здоровье?	1	16.02.23		
65	5.6	Ты понимаешь инструкции?	1	18.02.23		
66	5.7	Если ты не здоров, то кто в этом виноват?	1	21.02.23		
67	5.8	Если ты не здоров, то кто в этом виноват?	1	25.02.23		
68	5.9	Обобщающий урок	1	28.02.23		

69	5.10	Контрольная работа	1	02.03.23		
70	5.11	Работа над ошибками	1	04.03.23		
71	5.12	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1	07.03.23		
72	5.13	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1	09.03.23		
73	5.14	Самоконтроль навыков чтения	1	11.03.23		
74	5.15	Самоконтроль навыков письма	1	14.03.23		
75	5.16	Самоконтроль навыков	1	16.03.23		
76	5.17	Обобщение пройденного материала	1	18.03.23		
77	5.18	Обобщение пройденного материала	1	30.03.23		
Раздел 6. Времена меняются, меняются и стили (24 часа)						
78	6.1	Что было модно в прошлом?	1	01.04.23		
79	6.2	Что ты знаешь об уличной одежде?	1	04.04.23		
80	6.3	Если бы я поехал в Великобританию...	1	06.04.23		
81	6.4	Я бы хотел носить джинсы в школу!	1	08.04.23		
82	6.5	Никто не носит такие вещи как эти!	1	11.04.23		
83	6.6	Жертвы моды. Кто они?	1	13.04.23		
84	6.7	Важна ли для тебя мода?	1	15.04.23		
85	6.8	Ты прекрасно выглядишь! Спасибо!	1	18.04.23		
86	6.9	Ты любишь ходить по магазинам?	1	20.04.23		
87	6.10	Школьная форма – это хорошо?	1	22.04.23		
88	6.11	Обобщающий урок	1	25.04.23		
89	6.12	Контроль основных навыков чтения и письма	1	27.04.23		
90	6.13	Работа над ошибками	1	29.04.23		
91	6.14	Ты переживаешь во что ты одет?	1	02.05.23		
92	6.15	Ты переживаешь во что ты одет?	1	04.05.23		
93	6.16	Обобщающий урок	1	11.05.23		
94	6.17	Обобщающий урок	1	13.05.23		
95	6.18	Контрольная работа за четверть	1	16.05.23		
96	6.19	Работа над ошибками	1	18.05.23		
97	6.20	Урок чтения	1	20.05.23		
98	6.21	Обобщение материала	1	23.05.23		
99	6.22	Обобщение материала	1	25.05.23		
100	6.23	Обобщающий урок	1	27.05.23		
101	6.24	Обобщающий урок	1	30.05.23		

С учетом праздничных и выходных дней –101 час

Содержание учебного предмета 8 б класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Родная страна и страны изучаемого языка	14	Климат и погода. Климат и погода в России и Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе.
2	Природа и проблемы экологии	32	Природные стихийные бедствия. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России. Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Природа и проблемы экологии.
3	Средства массовой информации	18	Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты.
4	Мир моих увлечений	15	Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека. Прямая и косвенная речь. Мой круг чтения. Любимые писатели моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры книг. Рассказ о любимой книге.
5	Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями	22	Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Известные люди из мира кино и телевидения. Что делает человека успешным.
Всего		101	

Тематическое планирование УМК “English-8”

№ раздела (юнита)	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	«Моя страна с первого взгляда»	11
2.	«Твоя страна – это страна традиций?»	14
3.	«Тебе нравится путешествовать?»	22
4.	«Ты увлекаешься спортом?»	12
5.	«Здоровый образ жизни»	18
6.	«Времена меняются, меняются и стили»	24
Итого		101

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-8 б” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец
М.: Просвещение, 2008

(7-е издание, переработанное (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 101 урок)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Моя страна с первого взгляда (11 уроков)						
1	1.1	Британия – это не только Лондон	1	01.09.22		
2	1.2	Мое видение Британии	1	03.09.22		
3	1.3	Какие англичане?	1	06.09.22		
4	1.4	Исследования Великобритании	1	08.09.22		
5	1.5	Каковы ваши впечатления	1	10.09.22		
6	1.6	Стартовая контрольная работа	1	13.09.22		
7	1.7	Ты гордишься своей страной?	1	15.09.22		
8	1.8	Как выглядит твоя страна?	1	17.09.22		
9	1.9	Как выглядит твой родной город?	1	20.09.22		
10	1.10	Как выглядит твой родной город?	1	22.09.22		
11	1.11	Урок проектов «Моя страна»	1	24.09.22		
Раздел 2. Твоя страна – это страна традиций? (14 часов)						
12	2.1	Что ты знаешь о традициях Великобритании?	1	27.09.22		
13	2.2	Что ты знаешь о мисс Мэннэрс?	1	29.09.22		
14	2.3	Мы много не знаем об американцах, не правда ли?	1	01.10.22		
15	2.4	Как узнать, что англичанин доволен?	1	04.10.22		
16	2.5	Сколько длится год в Британии?	1	06.10.22		
17	2.6	Ты думаешь, что празднование – это важно?	1	08.10.22		
18	2.7	Ты любишь писать поздравительные открытки?	1	11.10.22		
19	2.8	Получение и дарение подарков	1	13.10.22		
20	2.9	Обобщающий урок	1	15.10.22		
21	2.10	Самоконтроль основных навыков	1	18.10.22		
22	2.11	Самоконтроль основных навыков	1	20.10.22		
23	2.12	Обобщающий урок	1	22.10.22		
24	2.13	Проектный урок	1	25.10.22		
25	2.14	Обобщающий урок	1	27.10.22		
Раздел 3. Ты любишь путешествовать? (22 часа)						
26	3.1	Какие ваши привычки в	1	08.11.22		

		путешествии?				
27	3.2	Что ты узнаешь перед путешествием?	1	10.11.22		
28	3.3	Ты отважный путешественник?	1	12.11.22		
29	3.4	Сколько длится путешествия вокруг света?	1	15.11.22		
30	3.5	Ты был в Лондоне?	1	17.11.22		
31	3.6	Ты любишь путешествовать?	1	19.11.22		
32	3.7	Ты всегда понимаешь, что тебе говорят другие люди?	1	22.11.22		
33	3.8	Твое любимое путешествие	1	24.11.22		
34	3.9	Что делает путешествие хорошим?	1	26.11.22		
35	3.10	Самоконтроль основных навыков	1	29.11.22		
36	3.11	Обобщающий урок	1	01.12.22		
37	3.12	Обобщающий урок	1	03.12.22		
38	3.13	Урок чтения	1	06.12.22		
39	3.14	Контроль основных навыков чтения и письма	1	08.12.22		
40	3.15	Контроль основных навыков аудирования	1	10.12.22		
41	3.16	Урок чтения	1	13.12.22		
42	3.17	Самоконтроль навыков аудирования	1	15.12.22		
43	3.18	Самоконтроль навыков чтения	1	17.12.22		
44	3.19	Контрольная работа	1	20.12.22		
45	3.20	Работа над ошибками	1	22.12.22		
46	3.21	Обобщение материала	1	24.12.22		
47	3.22	Обобщение материала	1	27.12.22		
Раздел 4. Ты увлекаешься спортом? (12 часов)						
48	4.1	Основные характеристики спорта	1	10.01.23		
49	4.2	Бег	1	12.01.23		
50	4.3	История спорта	1	14.01.23		
51	4.4	История Олимпийских игр	1	17.01.23		
52	4.5	Игры для всех	1	19.01.23		
53	4.6	Смотреть или участвовать?	1	21.01.23		
54	4.7	Сколько у тебя уроков физкультуры в школе?	1	24.01.23		
55	4.8	День спорта в школе	1	26.01.23		
56	4.9	День спорта в школе	1	28.01.23		
57	4.10	Обобщающий урок	1	31.01.23		
58	4.11	Проектный урок	1	02.02.23		
59	4.12	Проектный урок	1	04.02.23		
Раздел 5. Здоровый образ жизни (18 часов)						
60	5.1	Хорошие и плохие привычки.	1	07.02.23		
61	5.2	Я давно не ем вредную пищу	1	09.02.23		
62	5.3	Ждать целый день	1	11.02.23		
63	5.4	Факты и мифы про здоровье	1	14.02.23		
64	5.5	Ты заботишься о своем здоровье?	1	16.02.23		
65	5.6	Ты понимаешь инструкции?	1	18.02.23		
66	5.7	Если ты не здоров, то кто в	1	21.02.23		

		этом виноват?				
67	5.8	Если ты не здоров, то кто в этом виноват?	1	25.02.23		
68	5.9	Обобщающий урок	1	28.02.23		
69	5.10	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1	02.03.23		
70	5.11	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1	04.03.23		
71	5.12	Обобщающий урок	1	07.03.23		
72	5.13	Самоконтроль основных навыков	1	09.03.23		
73	5.14	Самоконтроль навыков чтения	1	11.03.23		
74	5.15	Самоконтроль навыков письма	1	14.03.23		
75	5.16	Контрольная работа	1	16.03.23		
76	5.17	Работа над ошибками	1	18.03.23		
77	5.18	Обобщение пройденного материала	1	30.03.23		
Раздел 6. Времена меняются, меняются и стили (24 часа)						
78	6.1	Что было модно в прошлом?	1	01.04.23		
79	6.2	Что ты знаешь об уличной одежде?	1	04.04.23		
80	6.3	Если бы я поехал в Великобританию...	1	06.04.23		
81	6.4	Я бы хотел носить джинсы в школу!	1	08.04.23		
82	6.5	Никто не носит такие вещи как эти!	1	11.04.23		
83	6.6	Жертвы моды. Кто они?	1	13.04.23		
84	6.7	Важна ли для тебя мода?	1	15.04.23		
85	6.8	Ты прекрасно выглядишь! Спасибо!	1	18.04.23		
86	6.9	Ты любишь ходить по магазинам?	1	20.04.23		
87	6.10	Школьная форма – это хорошо?	1	22.04.23		
88	6.11	Обобщающий урок	1	25.04.23		
89	6.12	Контроль основных навыков чтения и письма	1	27.04.23		
90	6.13	Работа над ошибками	1	29.04.23		
91	6.14	Ты переживаешь во что ты одет?	1	02.05.23		
92	6.15	Ты переживаешь во что ты одет?	1	04.05.23		
93	6.16	Обобщающий урок	1	11.05.23		
94	6.17	Обобщающий урок	1	13.05.23		
95	6.18	Контрольная работа за четверть	1	16.05.23		
96	6.19	Работа над ошибками	1	18.05.23		
97	6.20	Урок чтения	1	20.05.23		
98	6.21	Самоконтроль основных навыков	1	23.05.23		
99	6.22	Обобщающий урок	1	25.05.23		
100	6.23	Обобщающий урок	1	27.05.23		
101	6.24	Обобщающий урок	1	30.05.23		

Контрольно-измерительные материалы
Вводная контрольная работа
1 вариант

READING COMPREHENSION

1. Read Susan's notes about a day of her school life. Mark the statements true (T), false (F) or not stated (N/S)

8.00 Arrived at school.

8.35 Went to registration in my classroom.

8.40 Went to the assembly hall and listened to information about school activities for the day.

9.00 The first lesson was Maths. We wrote a test. I think I did it well.

9.50 In the Spanish lesson we were reading and trying to translate stories. It was interesting. I like languages more the Science. This year, besides French, I began to study Spanish.

10.35 Break time! We went outside and talked to our friends. On other days I may go to the canteen to have something to eat.

11.00 We went to Food Technology. Today we were making cakes. I like cooking very much and I'm glad that I've got a double Lesson of my favourite subject. At the end of the double lesson we tried our cakes. We all enjoyed them.

12.30 During lunch we went to the canteen and had a very nice meal of chicken and salad. Then after lunch we all went outside and played ball. I think this was really fun.

1.55 We went to afternoon registration.

2.00 The first two lessons in the afternoon were ICT. We had to produce a poster about what we enjoy doing after school. I made a poster about tennis. Michael and John made terrific posters. Everybody liked them.

3.20 Our final lesson on Wednesday is English. This English lesson was in the library where we learnt about how to use the library.

4.00 It was the end of the day for most pupils but I had to go to a cross-country club. We did lots of running around the Memorial Park. Then I went home.

10. ----- School starts at 8 o'clock.

11. ----- Susan had registration twice on that day.

12. ----- Susan got a good mark for the Maths test.

13. ----- Susan studies two foreign languages.

14. ----- During the break time Susan went to the canteen.

15. ----- Susan's favourite subject is Food Technology.

16. ----- Susan likes playing tennis after school.

17. ----- Michael and John made a poster about football.

18. ----- Susan went home at 4 pm.

19. ----- Susan wrote her notes on Wednesday.

2 вариант

USE OF ENGLISH (VOCABULARY/GRAMMAR)

1. In Russia there are many cities we are proud of.

What could you tell foreign tourists about one of the most interesting cities of Russia? For questions 1-11, choose the best answer(a, b, c) to fill in the gaps in the text. There is an example (0) at the beginning.

The Golden Ring of Russia is a special group of (0) ancient towns and cities not far from Moscow. All the towns were (1) ----- in the 1970s and many (2) ----- are now museums.

Suzdal is part of the Golden Ring. Suzdal was (3) ----- in the eleventh century. It was (4) ----- important religious centre in old Russia. There was a period in ancient times when the town had forty churches for four hundred families. (5) ----- Suzdal Kremlin (6)----- wonderful museums. Its

beautiful cathedrals were(7) ----- by Russian masters. In Suzdal you can see the monument to Dmitry Pozharsky, the monument was (8)----- by Z. Azgur, (9) -----Belorussian sculptor. Thousands of tourists come to see the city and its wonderful (10) ----- and admire the (11)---- ----- of its museums.

0. **a** ancient **b** popular **c** rare

1. **a** built **b** restored **c** designed
2. **a** things **b** monuments **c** buildings
3. **a** invented **b** founded **c** made
4. **a** the **b** an **c** –
5. **a** the **b** a **c** an
6. **a** houses **b** collects **c** prepares
7. **a** founded **b** invented **c** decorated
8. **a** designed **b** founded **c** housed
9. **a** the **b** a **c** –
10. **a** paintings **b** cathedrals and churches **c** masters
11. **a** books **b** manuscripts **c** masterpieces

2. Read about Jenny’s summer plans. Fill in the gaps in Jenny’s story with the correct form of the verbs in brackets.

I (0) *am glad (to be glad)* the school is over. In summer I (1) _____ (*to go*) to the Urdd Eisteddfod festival. The Urdd festival (2) _____ (*to be*) the largest summer event for children and young people which (3) _____ (*to hold*) in Wales every year. The Eisteddfod (4) _____ (*to mean*) ”gathering” in Welsh. The festival (5) _____ (*to set up*) many years ago. More than 15 000 children and 100 000 visitors (6) _____ (*to come*) every year to the event (7) _____ (*to celebrate*) the Welsh language and culture.

This summer my classmates and I (8) _____ (*to take part*) in music and dance competitions. We (9) _____ (*already; to prepare*) a new programme. There also competitions for young scientists, inventors, actors and poets (10) _____ (*to organise*). And in the evenings we (11) _____ (*to have*) sweet and cake sales, fairs, exhibitions and many performances.

My classmates and I (12) _____ (*already; to be*) to the festival. Last year the festival (13) _____ (*to organise*) in Cardiff. After we (14) _____ (*to compete*) for 3 days at Cooper’s Field, which is next to Cardiff Castle, we (15) _____ (*to go*) on excursion around Cardiff. Cardiff (16) _____ (*to be*) the capital of Wales. It (17) _____ (*to be*) the greatest time I (18) _____ (*ever; to have*). Now I (19) _____ (*to miss*) the friends I (20) _____ (*to make*) at the festival and look forward to (21) _____ (*to see*) them again. The festival is really exciting (22) _____ (*to visit*). The Urdd Eisteddfod is the event I (23) _____ (*always; to look forward to*).

1 четверть

Вариант 1

Задание 1. В пропуски вставьте выделенные жирным цветом слова.

In my (1) ----- Russia is the (2) ----- country in the world. The Russians are (3) ----- of their country and they like Russia very much. Russia has rich history and (4) -----, a lot of traditions and (5) ----- . The Russians are (6) ----- to be helpful and (7) ----- . We have great (8) ----- in science, culture, industry and (9) ----- . We were the best in Winter Olympic (10) ----- in Sochi in 2014. That’s why I’m proud of my country.

**holidays patriots Games hospitable
opinion culture achievements best sport
considered**

Задание 2. Переделайте предложения, используя конструкцию “subject+passiveverb+infinitive”.

1 People believe that the Scots are careful with money.

2 People consider that the British are not good at learning foreign languages.

3. People know that the British don't like to show their feelings.

Задание 3. Переведите предложения на русский, используя конструкцию “subject+passive verb+ infinitive”.

1 The British are said to be polite.

2 The Scots are said to be serious people.

3 The English are thought to have a good sense of humour

Задание 4. Переведите на русский.

Situated _____

East _____

West _____

North _____

South _____

A language _____

Population _____

Violence _____

Reserved _____

Задание 5. Переведите на английский

Звонить _____

Например _____

Особенно _____

Национальность _____

Гостеприимный _____

Штат _____

Традиция _____

Разделять _____

Вариант 2

Задание 1. В пропуски вставьте выделенные жирным цветом слова

In my (1) ----- Russia is the (2) ----- country in the world. The Russians are (3) ----- of their country and they like Russia very much. Russia has rich history and (4) -----, a lot of traditions and (5) ----- . The Russians are (6) ----- to be helpful and (7) ----- . We have great (8) ----- in science, culture, industry and (9) ----- . We were the best in Winter Olympic (10) ----- in Sochi in 2014. That's why I'm proud of my country.

**holidays patriots Games hospitable
opinion culture achievements best sport
considered**

Задание 2. Переделайте предложения, используя конструкцию “subject+passiveverb+ infinitive”.

1. People believe that the British talk about the weather all the time.

2. People think that the Irish are great talkers.

3. People believe that the Scots are careful with money.

Задание 3. Переведите предложения на русский, используя конструкцию “subject+passive verb+ infinitive”.

1 The English are thought to have a good sense of humour.

2. The Welsh are supposed to be emotional people.

3. The British are considered to drink a lot of tea.

Задание 4. Переведите на русский.

Situated _____

East _____

West _____

North _____

South _____

A language _____

Population _____

Violence _____

Reserved _____

Задание 5. Переведите на английский

Звонить _____

Например _____

Особенно _____

Национальность _____

Гостеприимный _____

Штат _____

Традиция _____

Разделять _____

2 четверть**1 вариант****Задание 1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.**

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Задание 2. Сформируйте общий вопрос.

1. John was busy yesterday evening. (today)
2. I prefer reading a book before going to bed. (watch TV)
3. I can play football very well. (volley-ball)
4. Spanish is spoken in Spain. (Latin America)

Задание 3. Переведите текст и запишите его.

England is the largest and the richest country of Great Britain. The capital of England is London but there are other large industrial cities, such as Birmingham, Liverpool, Manchester and other famous and interesting cities such as York, Chester, Oxford and Cambridge. Stonehenge is one of the most famous prehistoric places in the world. This ancient circle of stones stands in Southwest England. It measures 80 metres across and made with massive blocks of stone up to four metres high.

2 вариант**Задание 1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.**

1. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
2. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
3. The books already (pack). – Книжки уже упакованы.
4. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
5. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Задание 2. Сформируйте общий вопрос к предложению:

1. She is a very good teacher.
2. Her parents are both doctors.
3. Lane visited many countries.
4. He couldn't drive last summer.

Задание 3. Переведите текст и запишите его.

England is the largest and the richest country of Great Britain. The capital of England is London but there are other large industrial cities, such as Birmingham, Liverpool, Manchester and other famous and

interesting cities such as York, Chester, Oxford and Cambridge. Stonehenge is one of the most famous prehistoric places in the world. This ancient circle of stones stands in Southwest England. It measures 80 metres across and made with massive blocks of stone up to four metres high.

3 четверть Вариант 1

Задание 1. Вычеркните лишнее слово.

1. A pizza, a hamburger, a fish, a sandwich, chips.
2. A diet, an exercise, smoking, a gym, swimming.
3. Drugs, an alcohol, smoking, junk food, sport.
4. To put on weight, to give up smoking, to lose weight, to take vitamins, to keep fit.

Задание 2. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Progressive or Present Perfect.

1. The eggs ... (boil) since 10 o'clock.
2. He ... (look) for this car for six months.
3. My mother ... (cook) this pie for an hour.
4. I ... (try) to find my passport since last Sunday.
5. They ... (learn) English for two years.
6. Father ... (repair) his car since last week.
7. My sister ... (do) her homework for 2 hours.
8. He ... (take) his vitamins for three weeks.
9. We just (finish) our work.
10. She already (write) this article.

Задание 3. Переведите предложения на русский язык.

- 1) The leaves (begin) to fall from the trees.
- 2) John (have) lunch in the canteen now.
- 3) Listen! I think the telephone (ring).
- 4) You can't talk to him. He (have) dinner now.

Задание 4. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

He is looking for the book which he lost.

The sky is getting very dark.

They are laughing at what you said.

Задание 5. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

1. There are (мало) foreign students in our institute.
a. few; b. many; c. some; d. a lot of
2. Her flat is on the ground floor, (моя) is on the ground floor.
a. my; b. me; c. mine; d. I
3. Whose map is this? It's (его).
a. him; b. his; c. he; d. hers
4. Their institute is in N. street, (наш) is in centre of the city.
a. our; b. we; c. ours; d. us
5. Ask (его) about his new flat.

2 вариант

Задание 1. Вычеркните лишнее слово.

1. A pizza, a hamburger, a fish, a sandwich, chips.
2. A diet, an exercise, smoking, a gym, swimming.
3. Drugs, an alcohol, smoking, junk food, sport.
4. To put on weight, to give up smoking, to lose weight, to take vitamins, to keep fit.

Задание 2. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Progressive or Present Perfect.

1. The eggs ... (boil) since 10 o'clock.
2. He ... (look) for this car for six months.
3. My mother ... (cook) this pie for an hour.
4. I ... (try) to find my passport since last Sunday.
5. They ... (learn) English for two years.

6. Father ... (repair) his car since last week.
7. My sister ... (do) her homework for 2 hours.
8. He ... (take) his vitamins for three weeks.
9. We just (finish) our work.
10. She already (write) this article.

Задание 3. Переведите предложения на русский язык.

- 1) I see that you (wear) your new suit today.
- 2) Listen! Someone (knock) at the door.
- 3) The bus (stop) for us now.
- 4) Please, be quiet! The baby (sleep).

Задание 4. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. It was snowing all day yesterday.
2. They were doing their homework when I came to see them.
3. They were cleaning this flat all morning.
4. She burnt her hand when she was cooking dinner.

Задание 5. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

1. (Eго) daughter is seven years old.
a. he; b. his; c. him ; d. her
2. (Ее) parents are pensioners.
a. his; b. she; c. she; d. their
3. Tom is telling (нам) about his work.
a. them; b. we; c. our; d. us
4. Show (им) the plan of our work.
a. they; b. their; c. them; d. us
5. The room is big, but (ее) windows are not large.
a. their; b. its; c. her; d. our

**Годовая контрольная работа
1 вариант**

Задание 1. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в настоящем.

Н-р: I don't have a dog. – I wish I had a dog. (Как бы мне хотелось иметь собаку.)

1. I can't use a computer.
2. He doesn't have a good job.
3. She isn't rich.
4. It is so cold today.
5. They don't know my phone number.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.

Задание 3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he
(He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."

2 вариант

Задание 1. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в прошлом.

Н-р: I forgot to visit her on Monday. – I wish I hadn't forgotten to visit her on Monday. (Жаль, что я забыл навестить ее в понедельник.)

1. We missed the last train.
2. You didn't take my advice.
3. It rained cats and dogs yesterday.
4. Nina couldn't arrive on time.
5. Bruce didn't pass the driving test.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
2. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
3. Oh, no! I _____ (lose) my money!

Задание 3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he
(He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I can speak French."
2. She said, "I may speak French."
3. She said, "I have to speak French."
4. She said, "I must speak French."
5. She said, "I should speak French."
6. She said, "I ought to speak French."

Содержание учебного предмета 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Чтение? А почему бы и нет?	13	Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.
2	Пусть звучит музыка.	12	Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты..
3	Какие новости?	22	Пресса, радио, телевидение и Интернет. Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.
4	В какую школу ты ходишь?	12	Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Учебные дисциплины. Лучшие школы.
5	Школа – а что же дальше?	19	Мир профессий. Образование после окончания школы. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.
6	Моя страна в современном мире.	13	Страны изучаемого языка и родная страна. Место страны в мире, достижения мирового уровня.
7	Что делает тебя особенным?	10	Привычки. Хобби.
Всего		101	

Тематическое планирование УМК “English-9”

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов
1.	Чтение?... Почему нет?	13
2.	Пусть эта музыка начнется!	12
3.	Какие новости?	22
4.	В какую школу ты ходишь?	12
5.	Кем ты будешь?	19
6.	Место Британии в мире	13
7.	Что делает тебя особенным?	10
ИТОГО		101

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-9” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова,
Ю.Н. Кобец

М.: Просвещение, 2008

(7-е издание, переработанное (рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 101 урок)

№	Номер раздела и темы	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
Раздел 1. Чтение? Почему нет? (13 уроков)						
1	1.1	Какие вкусы у британских подростков?	1	01.09.22		
2	1.2	Известные писатели твоей страны	1	03.09.22		
3	1.3	Твой любимый автор	1	05.09.22		
4	1.4	Урок чтения	1	08.09.22		
5	1.5	Какие литературные места есть в твоей стране?	1	10.09.22		
6	1.6	Какие книги ты любишь читать?	1	12.09.22		
7	1.7	Ты предпочитаешь фильмы или книги?	1	15.09.22		
8	1.8	Какую книгу купить?	1	17.09.22		
9	1.9	Обобщающий урок	1	19.09.22		
10	1.10	Стартовая контрольная работа	1	22.09.22		
11	1.11	Ты можешь написать рецензию?	1	24.09.22		
12	1.12	Проектный урок	1	26.09.22		
13	1.13	Самоконтроль основных навыков и умений	1	29.09.22		
Раздел 2. Пусть начнется музыка! (12 уроков)						
14	2.1	Музыкальная экскурсия по Великобритании	1	01.10.22		
15	2.2	Ты знаешь историю рок и поп музыки?	1	03.10.22		
16	2.3	Какую музыку ты любишь?	1	06.10.22		
17	2.4	Урок чтения	1	08.10.22		
18	2.5	Ты пойдешь завтра на концерт?	1	10.10.22		
19	2.6	Ты можешь написать благодарственное письмо?	1	13.10.22		
20	2.7	Проектный урок	1	15.10.22		
21	2.8	Урок чтения	1	17.10.22		
22	2.9	Обобщающий урок	1	20.10.22		
23	2.10	Обобщающий урок	1	22.10.22		
24	2.11	Контрольная работа	1	24.10.22		
25	2.12	Работа над ошибками	1	27.10.22		
Раздел 3. Какие новости? (22 урока)						

26	3.1	СМИ. Факты и цифры	1	07.11.22		
27	3.2	Какой канал выбрать?	1	10.11.22		
28	3.3	Может ли СМИ повлиять на твою жизнь?	1	12.11.22		
29	3.4	Урок чтения	1	14.11.22		
30	3.5	Какие новости?	1	17.11.22		
31	3.6	Фанат чего ты?	1	19.11.22		
32	3.7	Почему интернет?	1	21.11.22		
33	3.8	Извините, что вы сказали?	1	24.11.22		
34	3.9	Твое любимое телевизионное шоу?	1	26.11.22		
35	3.10	Контроль основных навыков	1	28.11.22		
36	3.11	Любимый журнал для подростков	1	01.12.22		
37	3.12	Обобщающий урок	1	03.12.22		
38	3.13	Урок проектной деятельности	1	05.12.22		
39	3.14	Урок проектной деятельности	1	08.12.22		
40	3.15	Обобщающий урок	1	10.12.22		
41	3.16	Обобщающий урок	1	12.12.22		
42	3.17	Обобщающий урок	1	15.12.22		
43	3.18	Повторение пройденного материала	1	17.12.22		
44	3.19	Контрольная работа	1	19.12.22		
45	3.20	Работа над ошибками	1	22.12.22		
46	3.21	Обобщающий урок	1	24.12.22		
47	3.22	Контроль основных навыков	1	26.12.22		
Раздел 4. В какую школу ты ходишь? (12 уроков)						
48	4.1	Какие школы в твоей стране	1	09.01.23		
49	4.2	Что ты будешь делать после школы?	1	12.01.23		
50	4.3	Являются ли британская и американская системы образования аналогичными?	1	14.01.23		
51	4.4	Вопросы зарубежным школьникам	1	16.01.23		
52	4.5	В какой школе лучше учиться?	1	19.01.23		
53	4.6	Урок чтения	1	21.01.23		
54	4.7	Какие предметы выбрать?	1	23.01.23		
55	4.8	Хорошие и плохие новости	1	26.01.23		
56	4.9	Ты можешь мне написать о своей школе?	1	28.01.23		
57	4.10	Обобщающий урок	1	30.01.23		
58	4.11	Выполнение	1	02.02.23		

		тренировочных упражнений.				
59	4.12	Защита проектов	1	04.02.23		
Раздел 5. Кем ты будешь? (19 часов)						
60	5.1	Твой профессиональный выбор	1	06.02.23		
61	5.2	Советы при поиске работы	1	09.02.23		
62	5.3	Что традиционно выбирают подростки?	1	11.02.23		
63	5.4	Существует ли традиционно мужская и женская работа?	1	13.02.23		
64	5.5	Нужно ли работать подростку до окончания школы?	1	16.02.23		
65	5.6	Работаешь ли ты на летних каникулах?	1	18.02.23		
66	5.7	Последний год в школе	1	20.02.23		
67	5.8	Урок чтения	1	25.02.23		
68	5.9	Урок самоконтроля	1	27.02.23		
69	5.10	Проектная деятельность	1	02.03.23		
70	5.11	Урок обобщения	1	04.03.23		
71	5.12	Контроль уровня сформированности устной речи	1	06.03.23		
72	5.13	Контроль основных навыков	1	09.03.23		
73	5.14	Контроль основных навыков	1	11.03.23		
74	5.15	Контрольная работа	1	13.03.23		
75	5.16	Работа над ошибками	1	16.03.23		
76	5.17	Обобщающий урок	1	18.03.23		
77	5.18	Обобщающий урок	1	30.03.23		
78	5.19	Обобщающий урок	1	01.04.23		
Раздел 6. Место Британии в мире (13 часов)						
79	6.1	Что знает мир о твоей стране?	1	03.04.23		
80	6.2	Знаменитые люди твоей страны	1	06.04.23		
81	6.3	Почему английский язык самый распространенный?	1	08.04.23		
82	6.4	Зачем изучать иностранный язык?	1	10.04.23		
83	6.5	Как изучать язык эффективно?	1	13.04.23		
84	6.6	Курсы по изучению английского языка.	1	15.04.23		
85	6.7	Урок чтения	1	17.04.23		
86	6.8	Мнение иностранцев о России.	1	20.04.23		
87	6.9	Культурные особенности стран изучаемого языка	1	22.04.23		
88	6.10	What is Comic Relief for?	1	24.04.23		

89	6.11	Обобщающий урок	1	27.04.23		
90	6.12	Проектная деятельность	1	29.04.23		
91	6.13	Выполнение тренировочных упражнений	1	04.05.23		
Раздел 7. Что делает тебя особенным? (10 часов)						
92	7.1	Что делает тебя особенным?	1	06.05.23		
93	7.2	Самые умные ученики моего класса	1	11.05.23		
94	7.3	О чем ты мечтаешь?	1	13.05.23		
95	7.4	Мечты и амбиции	1	15.05.23		
96	7.5	Контрольная работа за четверть	1	18.05.23		
97	7.6	Проектный урок	1	20.05.23		
98	7.7	Самоконтроль основных навыков	1	22.05.23		
99	7.8	Самоконтроль основных навыков	1	25.05.23		
100	7.9	Обобщающий урок	1	27.05.23		
101	7.10	Обобщающий урок	1	29.05.23		

С учетом праздничных и выходных дней - 101 час.

Контрольно-измерительные материалы
Вводная контрольная работа
1 вариант

Задание 1. Используйте конструкцию **I wish** для выражения того, что хотелось бы изменить в настоящем.

Н-р: I **don't have** a dog. – I wish I **had** a dog. (Как бы мне хотелось иметь собаку.)

1. I can't use a computer.
2. He doesn't have a good job.
3. She isn't rich.
4. It is so cold today.
5. They don't know my phone number.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в **Present Perfect**.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.

Задание 3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I **work** in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he
(He said that he **worked** in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."

2 вариант

Задание 1. Используйте конструкцию **I wish** для выражения того, что хотелось бы изменить в прошлом.

Н-р: I **forgot** to visit her on Monday. – I wish I **hadn't forgotten** to visit her on Monday. (Жаль, что я забыл навестить ее в понедельник.)

1. We missed the last train.
2. You didn't take my advice.
3. It rained cats and dogs yesterday.
4. Nina couldn't arrive on time.
5. Bruce didn't pass the driving test.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в **Present Perfect**.

1. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
2. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
3. Oh, no! I _____ (lose) my money!

Задание 3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I **work** in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he
(He said that he **worked** in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I can speak French."
2. She said, "I may speak French."
3. She said, "I have to speak French."
4. She said, "I must speak French."
5. She said, "I should speak French."
6. She said, "I ought to speak French."

1 четверть

1 вариант

Задание 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание отчета до конца месяца.)

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

Задание 3. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в настоящем.

Н-р: I don't have a dog. – I wish I had a dog. (Как бы мне хотелось иметь собаку.)

1. I can't use a computer.
2. He doesn't have a good job.
3. She isn't rich.
4. It is so cold today.
5. They don't know my phone number.

2 вариант

Задание 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
2. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
3. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
4. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
5. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. Oh, no! I _____ (lose) my money!
2. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
3. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
4. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
5. Hurry up! They _____ (start) the film!

Задание 3. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в прошлом.

Н-р: I forgot to visit her on Monday. – I wish I hadn't forgotten to visit her on Monday. (Жаль, что я забыл навестить ее в понедельник.)

1. We missed the last train.
2. You didn't take my advice.
3. It rained cats and dogs yesterday.
4. Nina couldn't arrive on time.
5. Bruce didn't pass the driving test.

2 четверть

1 вариант

Задание 1. В каком времени написаны эти предложения?

1. Kate has met the President.
2. What are you doing now?
3. The sky is blue.
4. I watch the TV.
5. How many hours do you work a week?
6. He has worked here for 5 years.
7. We have been in a relationship for three months.
8. I'm going to call Kate after lunch.
9. She has already written 40 books.
10. Mother will bath the baby in a small tub.

Задание 2. Найдите ошибки.

- A) I have travelling the world.
- B) This bike cost \$50.
- C) I am is Australian.
- D) Man has been to the Moon.
- E) I have been run.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужном времени.

1. At two o'clock I (go) to the supermarket,
2. I (drive) my car when I saw my friend and I said 'hello'.
3. Tomorrow I (eat) sushi.
4. I (be) to Italy.
5. I (drive) home from work every day.

Задание 4. Поставьте слова в правильном порядке, образуя предложение.

1. for / a holiday / has / she / dinner / been / two hours/ cooking.
2. at / clouds / the / look / ! / going / it / to / is / snow.
3. doing / they / now / what / are / ?
4. didn't / food / Kate / yesterday / buy / any .
5. be / a computer / for / will / you / using / long?

2 вариант

Задание 1. В каком времени написаны эти предложения?

1. I drive home from work every day.
2. What did you eat for dinner?
3. I'm driving from work.
4. My brother lives in Chicago.
5. I have never been to space.
6. We're having a great time on vacation.
7. I'm thinking about taking a trip around the world.
8. I have travelled the world.
9. He will have been eating his pizza.
10. I was recording a class for Youtube when you called.

Задание 2. Найдите ошибки.

- A) I have travelling the world.
- B) This bike cost \$50.
- C) I am is Australian.
- D) Man has been to the Moon.
- E) I have been run.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужном времени.

1. He (have) trouble finishing the project.
2. When ...you (arrive) home yesterday?
3. (Have) you (have) your dinner jet?
4. This restaurant (become) very popular.
5. Doctors (discover) curesformanydiseases.

Задание 4. Поставьте слова в правильном порядке, образуя предложение.

1. for / a holiday / has / she / dinner / been / two hours/ cooking.
2. at / clouds / the / look / ! / going / it / to / is / snow.
3. doing / they / now / what / are / ?
4. didn't / food / Kate / yesterday / buy / any .
5. be / a computer / for / will / you / using / long?

3 четверть

1 вариант

1. Present Continuous or Future Simple?

1. Diane isn't free on Saturday. She (work).
2. I (go) to a party tomorrow night.
3. I think Jenny (get) the job.
4. I can't meet you this evening. A friend of mine (come) to see me.
5. Have you decided where to go for your holidays? – Yes, I (go) to Italy.
6. There's no need to be afraid of the dog. It (hurt) you.

2. Choose the correct variant

1. Please give me ... copy of the magazine.
a) other b) another c) the other d) others
2. I see only five boys here. Where are ... ones?
a) another b) others c) the others d) the other
3. There were seven people on the beach; two of them were bathing, ... were playing volleyball.
a) the others b) another c) others d) other
4. I can give you only a small dictionary, I have got no
a) the other b) another c) other d) the others
5. Two of their guests left rather early, ... stayed till midnight.
a) the other b) another c) the others d) other

3. Make the direct sentences reported

1. John: "Mandy is at home."
2. Max: "Frank often reads a book."
3. Susan: "I'm watching TV."
4. Simon: "David was ill."
5. Peggy: "The girls helped in the house."

2 вариант

1. Complete the sentences using Future Simple or be going to

1. - Why are you turning on the television? - I (watch) the news.
2. Oh, I've just realized. I haven't got any money. – Haven't you? Well, don't worry. I (lend) you some money.
3. – I've got a headache. - Have you? Wait a second and I (get) an aspirin for you.
4. - Why are you filling that bucket with water? – I (wash) the car.
5. - I've decided to repaint this room. - Oh, have you? What colour you (paint) it?
6. - Where are you going? Are you going shopping? – Yes, I (buy) something for dinner.

2. Choose the correct variant

1. Well, kid, ... fifty yards and you will be at home.
a) another b) other c) the other d) others
2. There have been two oranges on the table. One is here, and where is ... ?
a) another b) the other c) others d) other
3. I'm going to stay here for ... few days.
a) the other b) others c) the others d) another
4. I think you should choose ... colour. This one is too dark.
a) other b) another c) the other d) others

5. Why is he so selfish? He never thinks about
a) other b) the other c) others d) the others

3. Make the direct sentences reported

1. Richard: "I am going to ride a skateboard."
2. Stephen and Claire: "We have cleaned the windows."
3. Charles: "I didn't have time to do my homework."
4. Mrs Jones: "My mother will be 50 years old."
5. Jean: "The boss must sign the letter."

**Годовая контрольная работа
1 вариант**

I. Choosethecorrectvariant

1. Please give me ... copy of the magazine.
a) other b) another c) the other d) others
2. I see only five boys here. Where are ... ones?
a) another b) others c) the others d) the other
3. There were seven people on the beach; two of them were bathing, ...were playing volleyball.
a) the others b) another c) others d) other
4. I can give you only a small dictionary, I have got no
a) the other b) another c) other d) the others
5. Two of their guests left rather early, ... stayed till midnight.
a) the other b) another c) the others d) other
6. Well, kid, ... fifty yards and you will be at home.
a) another b) other c) the other d) others

II. Make the direct sentences reported

1. John: "Mandy is at home."
2. Max: "Frank often reads a book."
3. Susan: "I'm watching TV."
4. Simon: "David was ill."
5. Peggy: "The girls helped in the house."
6. Richard: "I am going to ride a skateboard."
7. Stephen and Claire: "We have cleaned the windows."
8. Charles: "I didn't have time to do my homework."
9. Mrs Jones: "My mother will be 50 years old."
10. Jean: "The boss must sign the letter."

2 вариант

I. Make the direct sentences reported

1. Andrew: "Clean the blue bike!"
2. Jessica: "Write a text message!"
3. Teacher: "Don't forget your homework!"
4. Nelly: "Help Peter's sister!"
5. Fred: "Wash your hands!"
6. Jamie: "Don't eat so much junk food!"
7. Anna: "Open the window!"
8. Karen: "Don't play football in the garden!"
9. Victoria: "Check your e-mails!"
10. Mike: "Don't shout at Peter!"

II. Make the direct sentences reported

1. Christopher: "Do you want to dance?"
2. Betty: "When did you come?"

3. Mark: "Has John arrived?"
4. Ronald: "Where does Maria park her car?"
5. Elisabeth: "Did you watch the latest film?"
6. Mandy: "Can I help you?"
7. Andrew: "Will Mandy have lunch with Sue?"
8. Justin: "What are you doing?"
9. Frank: "How much pocket money does Lisa get?"
10. Anne: "Must I do the shopping?"

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 231 с.
3. Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.:Просвещение, 2011.
4. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык: 2 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
5. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык: 2 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
6. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
7. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
8. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: 4 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
9. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учрежд. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
10. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/[В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 95с.

Дополнительная литература:

1. Английский для малышей: Стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / Авт.-сост. А. В. Конышева. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005.
2. Английский язык: Большой справочник для школьников / И.Ю.Баканова, Н.В.Береговая, Н.Г.Брюсова и др. – М.: Дрофа, 1999.
3. Дзюина Е. В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2006. – (Мастерская учителя).
4. Иванова М.В. Английский для малышей / М.В.Иванова; худож. Д.М.Лемко и др. – М.: Астрель, 2009.

5. Иностранные языки в современной России: материалы региональной научно-практической конференции. 2 декабря 2011г. / отв.ред.: Н.А.Сребрянская; редкол.: Е.А.Демидкина. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2011. – 476 с.
6. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал // под.ред Н.П.Каменецкой. – М.: Министерство образования Российской Федерации, ООО «Методическая мозаика», 2011.
7. Масюченко И. П. Правила современного английского языка.- Ростов-на-Дону: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007.
8. Минченков А.Г. Glimpses of Britain: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2006.
9. Мои первые английские слова: пропись-раскраска для дошкольников / авт.-сост. И.Л.Бельская – Минск: Юнипресс, 2008.
10. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по иностранному языку / Сост. Е.Е.Горчилина. – М.: Дрофа, 2001.
11. Предметные недели в школе. Английский язык / Авт.-сост. О.О.Подгорская, Е.К.Черничкина. – Волгоград: Учитель, 2004.
12. Предметные недели в школе. Английский язык. Второй выпуск / Авт.-сост.Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2004.
13. Прописи по английскому языку: пособие для дошкольников / авт.-сост. Г.Р.Довжик. – Минск: Юнипресс, 2009.
14. Соловова Е.Н. методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов педвузов и учителей / Е.Н.Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006
15. Шереметьева А.В. Английский язык. Тексты. Упражнения. – Саратов: Лицей, 2012.
16. 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Авт.-сост. Э. Джон – Минск: Юнипресс, 2008.

Дидактический материал:

1. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
3. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
4. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
5. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Прописи. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
6. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова. Английский язык: 2 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учреждений. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.В.Пастухова, О.В.Стрельникова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

7. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык: 3 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учреждений. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

8. В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: 4 класс. Аудиоприложение для общеобразоват. учреждений. / [В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

9. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык: 2-4 классы. Аудиокурс к сборнику контрольных заданий. / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.

10. Комплекты динамических раздаточных пособий для начальной школы

11. Папки - накопители (по классам).

12. Средства текущего, тематического и итогового контроля (карточки, тесты).

Таблицы:

1. Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка
2. Таблицы демонстрационные «Времена английского глагола»
3. Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках» (с транскрипцией)
4. Таблицы демонстрационные «Существительное. Местоимение. Наречие»
5. Таблицы демонстрационные «Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь»
6. Таблицы демонстрационные «Существительные. Прилагательные. Числительные»

Оборудование и приборы:

1. Карты стран изучаемого языка
2. Компьютер
3. Магнитофон
4. Мультимедийный проектор
5. Экран

Интернет-ресурсы:

<http://belclass.net>-«Сетевой класс Белогорья»

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org.

<http://www.uroki.net/> - UROKI.NET.

<http://festival.1september.ru/subjects/10/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://deu.1september.ru/>

<http://www.abc-english-grammar.com>ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.lang.ru> Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»

<http://www.fluent-english.ru> Fluent English — образовательный проект

<http://www.native-english.ru> Native English. Изучение английского языка

<http://www.englishforkids.ru> Английский для детей

<http://www.english.language.ru> Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

<http://englishaz.narod.ru> Английский язык в школе

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru> Английский язык детям

<http://kinder-english.narod.ru> Английский для дошкольника

<http://www.learn-english.ru> Грамматика английского языка

<http://www.english4.ru> Уроки он-лайн по английскому языку.

Проштуровано и скреплено печатью

58 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023