

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической кафедры
гуманитарного,
художественно-
эстетического и
оздоровительного цикла
МБОУ СОШ №3

От 31.08.2022г. № 2

 секретарь МО Забураева Л.Г.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Яценко Н.А.
подпись

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 _____

Приказ от 31 августа 2022 г №222/1

Подпись руководителя _____

И.А. Золотова _____

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Дополнительные занятия по английскому языку

за рамками учебного плана»

5 классы

Учитель: Тишкова Алла Юрьевна

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному курсу «Волшебный мир английского языка» для учащихся 5 классов имеет интеллектуально-познавательную направленность и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

1.1.2 Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

1.1.3 Нормативно-правовых документов локального уровня:

- Устава школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данная программа соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Каменск-Шахтинского.

Данный курс для учащихся 5-х классов рассчитан на 8 месяцев (64 учебных часа по 45 минут).

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал вне урока.

Одна из основных задач образования по стандартам третьего поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Главной целью данного курса является

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты курса внеурочной деятельности по иностранному языку в основной школе:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения) :

Говорение

Диалогическая речь в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8 фраз

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

Объем текстов для чтения – до 400 слов

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации.

Объем текстов для чтения до – 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Объем текстов для чтения - до 250 слов

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 50 слов включая адрес.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; сложноподчиненных предложений с сочинительными союзами, and, but, or; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing; to be going to (для выражения будущего действия);

Знание признаков и распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous); модальных глаголов и их эквивалентов.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student, a written exercise); существительных в функции прилагательного (art gallery), степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (good- better-the best); личных местоимений в именительном (my) и объектном (me) падежах. А также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи в странах изучаемого языка;

- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Содержание программы.

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Содержание
1.	Семья и дом.	4	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.
2.	Школа и распорядок дня.	4	Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.
3.	Спорт и здоровый образ жизни.	6	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.
4.	Свободное время.	4	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.
5.	Живая природа.	5	Видеофильм о лондонском зоопарке. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Презентация или видеофильм «Проблемы окружающей среды». Глаголы to be, to have.
6.	Путешествуя по России.	8	Путешествуем по России. Покупка сувениров. География России. 4. Климат России 5. Некоторые русские города 6. Знаменитые люди России 7. Природа России. Простое прошедшее время.
7.	Праздники и празднования.	7	Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).
8.	Интересная грамматика.	6	Аудирование и нахождение грамматических структур. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.
9.	Музеи Лондона.	6	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи». Предлоги on/in/to.
10.	Компьютерный мир.	2	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека.
11.	Экскурсия по Лондону.	5	Достопримечательности Лондона. Защита презентаций.
Всего:			57 часов

Календарно-тематическое планирование (5 А класс)

№	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания, причина а корректировки
Раздел 1. Семья и дом					
1	Члены семьи.	1	03.10.22		
2	Занятия и профессии.	1	05.10.22		
3	Обустройство дома.	1	10.10.22		
4	Обобщающий урок	1	12.10.22		
Раздел 2. Школа и распорядок дня					
5	Школьные предметы, расписание	1	17.10.22		
6	Школьные принадлежности	1	19.10.22		
7	Режим дня	1	24.10.22		
8	Урок чтения	1	26.10.22		
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни					
9	Виды спорта	1	07.11.22		
10	Британские клубы	1	09.11.22		
11	Здоровое питание	1	14.11.22		
12	Здоровый образ жизни	1	16.11.22		
13	Любимый вид спорта	1	21.11.22		
14	Любимый вид спорта	1	23.11.22		
Раздел 4. Свободное время					
15	Хобби и увлечения	1	28.11.22		
16	Кафе и театры	1	30.11.22		
17	Мое хобби	1	05.12.22		
18	Что лучше	1	07.12.22		
Раздел 5. Живая природа					

19	Лондонский зоопарк	1	12.12.22		
20	Редкие животные, занесенные в красную книгу.	1	14.12.22		
21	Домашние питомцы.	1	19.12.22		
22	Проблемы окружающей среды	1	21.12.22		
23	Проектная деятельность «Я люблю природу».	1	26.12.22		
Раздел 6. Путешествуя по России.					
24	Путешествуем по России	1	28.12.22		
25	Покупка сувениров	1	09.01.23		
26	География России	1	11.01.23		
27	Климат России	1	16.01.23		
28	Некоторые русские города	1	18.01.23		
29	Знаменитые люди России	1	23.01.23		
30	Природа России	1	25.01.23		
31	Урок викторина	1	30.01.23		
Раздел 7. Праздники и празднования					
32	Истории празднования Хэллоуин.	1	01.02.23		
33	Британское Рождество.	1	06.02.23		
34	Урок чтения	1	08.02.23		
35	Традиции и обычаи Пасхи.	1	13.02.23		
36	Российские праздники.	1	15.02.23		
37	Урок викторина	1	20.02.23		
38	Необычные праздники Великобритании.	1	22.02.23		
Раздел 8. Интересная грамматика					
39	Аудирование с целью нахождения грамматических структур.	1	27.02.23		
40	Модальные глаголы.	1	01.03.23		
41	Формы глаголов	1	06.03.23		
42	Времена.	1	13.03.23		

43	Построение предложения.	1	15.03.23		
44	Вопросительные предложения.	1	03.04.23		
Раздел 9. Музеи Лондона					
45	Британский музей.	1	05.04.23		
46	Вестминстерское аббатство.	1	10.04.23		
47	Национальная галерея.	1	12.04..23		
48	Музей «Мадам Тюссо».	1	17.04.23		
49	Музей Шерлока Холмса.	1	19.04.23		
50	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».	1	24.04.23		
Раздел 10. Компьютерный мир					
51	Компьютерные программы на службе у человека.	1	26.04.23		
52	Электронное письмо.	1	03.05.23		
Раздел 11. Экскурсия по Лондону					
53	Лондон и его достопримечательности.	1	10.05.23		
54	Проектная деятельность «Лондон».	1	15.05.23		
55	Повторение пройденного материала	1	17.05.23		
56	Обобщение всего курса	1	22.05.23		
57	Итоговый урок	1	24.05.23		

С учетом выходных и праздничных дней 57 часов

Календарно-тематическое планирование (5 Б класс)

№	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания, причина корректировки
Раздел 1. Семья и дом					
1	Члены семьи.	1	04.10.22		
2	Занятия и профессии.	1	07.10.22		
3	Обустройство дома.	1	11.10.22		
4	Обобщающий урок	1	14.10.22		
Раздел 2. Школа и распорядок дня					
5	Школьные предметы, расписание	1	18.10.22		
6	Школьные принадлежности	1	21.10.22		
7	Режим дня	1	25.10.22		
8	Урок чтения		28.10.22		
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни					
9	Виды спорта	1	08.11.22		
10	Британские клубы	1	11.11.22		
11	Здоровое питание		15.11.22		
12	Здоровый образ жизни	1	18.11.22		
13	Любимый вид спорта	1	22.11.22		
14	Любимый вид спорта	1	25.11.22		
Раздел 4. Свободное время					
15	Хобби и увлечения	1	29.11.22		
16	Кафе и театры	1	02.12.22		
17	Мое хобби	1	06.12.22		
18	Что лучше	1	09.12.22		

Раздел 5. Живая природа					
19	Лондонский зоопарк	1	13.12.22		
20	Редкие животные, занесенные в красную книгу.	1	16.12.22		
21	Домашние питомцы.	1	20.12.22		
22	Проблемы окружающей среды	1	23.12.22		
23	Проектная деятельность «Я люблю природу».	1	27.12.22		
Раздел 6. Путешествуя по России.					
24	Путешествуем по России	1	10.01.23		
25	Покупка сувениров	1	13.01.23		
26	География России	1	17.01.23		
27	Климат России	1	20.01.23		
28	Некоторые русские города	1	24.01.23		
29	Знаменитые люди России	1	27.01.23		
30	Природа России	1	31.01.23		
31	Урок викторина	1	03.02.23		
Раздел 7. Праздники и празднования					
32	Истории празднования Хэллоуин.		07.02.23		
33	Британское Рождество.	1	10.02.23		
34	Урок чтения	1	14.02.23		
35	Традиции и обычаи Пасхи.	1	17.02.23		
36	Российские праздники.	1	21.02.23		
37	Урок викторина	1	28.02.23		
38	Необычные праздники Великобритании.	1	03.03.23		
Раздел 8. Интересная грамматика					
39	Аудирование с целью нахождения грамматических структур.	1	07.03.23		
40	Модальные глаголы.	1	10.03.23		
41	Формы глаголов	1	14.03.23		

42	Времена.	1	17.03.23		
43	Построение предложения.	1	31.03.23		
44	Вопросительные предложения.	1	04.04.23		
Раздел 9. Музеи Лондона					
45	Британский музей.	1	07.03.23		
46	Вестминстерское аббатство.	1	11.04.23		
47	Национальная галерея.	1	14.04.23		
48	Музей «Мадам Тюссо».	1	18.04.23		
49	Музей Шерлока Холмса.	1	21.04.23		
50	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».	1	25.04.23		
Раздел 10. Компьютерный мир					
51	Компьютерные программы на службе у человека.	1	28.04.23		
52	Электронное письмо.	1	02.05.23		
Раздел 11. Экскурсия по Лондону					
53	Лондон и его достопримечательности.	1	05.05.23		
54	Проектная деятельность «Лондон».	1	12.05.23		
55	Повторение пройденного материала	1	16.05.23		
56	Обобщение всего курса	1	19.05.23		
57	Итоговый урок	1	23.05.23		

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Прошнуровано и скреплено печатью

17 листов.

Директор МБОУ СОШ №3

Золотова И. А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023