

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 город Каменск - Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методической кафедры естественно-
математического цикла

МБОУ СОШ № 3

От 31.08.2022 г. № 2

Галктионова И.И. секретарь МО Галактионова И.И.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Яценко Н.А.

подпись

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3

Приказ от

31.08.2022 года

№

222/1

Подпись руководителя

И.А.Золотова

И.А.Золотова

Печать



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
«Занимательная химия» для 5 «А», 5 «Б» классов**

Учитель Вершинина Л.А.

на 2022-2023 учебный год

**Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия» в 5 «А» и 5 «Б»
классах, МБОУ СОШ №3 на 2022-23 учебный год.**

Пояснительная записка.

Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в раннем детстве. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторых полезных ископаемых. Однако, к началу изучения химии в 8 классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и пр.

Программа данного курса ориентирована на учащихся 5 класса, т. е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает.

Данная программа составлена на основе программы Чернобыльской Г.М. и Дементьева А.И. «Мир глазами химика» (Чернобыльская Г.М. Дементьев. А.И. Мир глазами химика. Учебное пособие. К пропедевтическому курсу химии. 7 класс. Химия, 1920г.)

Особенность курса в том, что расширяется кругозор учащихся, пополняются знания в такой новой для учащихся дисциплине, как химия. Раскрываются межпредметные связи с такими науками, как физика, биология, экология, минералогия. Формируется и поддерживается интерес учащихся к химии, развивается исследовательский подход к изучению окружающего мира, расширяются знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни.

Данный курс позволяет развивать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской работы. Успешное изучение курса позволит учащимся принимать участие в работе научно - практических конференциях.

Почти к каждому занятию предлагается выполнение самостоятельных исследовательских заданий в домашних условиях с простейшим подручным материалом, а также выполнение индивидуальных проектов на основе наблюдений, опытов и экспериментов.

Согласно учебному плану и расписанию на 2022-23 учебный год МБОУ СОШ №3 отводит для внеурочной деятельности в 5 «А» классе—35 часа в год, 1 час в неделю, в 5 «Б» классе— 34 часа в год, 1 час в неделю, уплотнение материала в связи с праздничными днями.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель программы:

Развитие познавательного интереса учащихся к изучению природных химических явлений строения вещества, развитие исследовательского опыта, создание единой естественнонаучной образовательной среды, воспитание экологической культуры.

Задачи программы:

1. Сформировать первичные представления о понятиях: тело, вещества, молекула, атом, химический элемент.
2. Познакомить с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с описанием физических свойств знакомых веществ, с физическими и химическими реакциями.
3. Сформировать практические умения и навыки, умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе и в быту, умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности.
4. Расширить представление учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека.
5. Показать связь химии с другими науками.
6. Способствовать пониманию необходимости бережного отношения к природным богатствам.

При реализации данной программы используются следующие **технологии**:

1. Метод проектов
2. Личностно-ориентированное обучение
3. Развивающее обучение
4. Проблемное обучение
5. Информационные технологии

Методы и приемы работы:

1. Практические (лабораторные работы, эксперименты)
2. Коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры)
3. Комбинированные
4. Проблемные

Формы контроля за обучением:

1. В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности учащихся.
2. Представление детьми результатов своей работы в виде творческих заданий, сообщений, докладов или научных работ.
3. Диагностические занятия в конце учебного года, в ходе которых определяется уровень химических знаний детей.

Прогнозируемые результаты

в обучении:

1. Знание правил техники безопасности при работе с веществами.
2. Умение ставить химические эксперименты.
3. Умение выполнять исследовательские работы и защищать их.

в воспитании:

1. Воспитание умения работать в коллективе и самостоятельно.
2. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Используемая Литература:

1. Чернобельская Г.М., Дементьев А.И. Мир глазами химика. Учебное пособие. К пропедевтическому курсу химии. 7 класс. Химия, 2020г.)
2. Алексинский В. Занимательные опыты по химии-М.: Просвещение, 2019г.
3. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. - Л./Химия, 2019г.
4. Конарев Б.А. Любознательным о химии. - М.:2020г.
5. Лаврова С. Занимательная химия. М.: Белый город, 2019г.
6. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. Книга по химии для домашнего чтения. Химия 2020г.
7. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. Занимательные задания и эффективные опыты по химии. М.: Дрофа, 2019г.
8. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. М.: Аванта, 2019г.
9. [http://www. Alhimik. ru](http://www.Alhimik.ru)
10. [http://school, edu.ru /](http://school, edu.ru/)

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Занимательная химия» в 5 «А» и 5 «Б» классах**

№ п/п	№ темы и раздела	Темы занятий	Кол-во часов	Класс	Дата по плану	Дата факт.
Раздел 1. «Химия – наука о веществах и их превращениях»			3			
1	1.1	Что такое вещество	1	5 «А»	02.09.2022	
				5 «Б»	07.09.2022	
2	1.2	Какие бывают вещества	1	5 «А»	09.09.2022	
				5 «Б»	14.09.2022	
3	1.3	Чистые вещества и смеси	1	5 «А»	16.09.2022	
				5 «Б»	21.09.2022	
Раздел 2. «Химия – наука экспериментальная»			4			
4	2.1	Как себя вести в кабинете химии	1	5 «А»	23.09.2022	
				5 «Б»	28.09.2022	
5	2.2	Посуда и приборы юного химика	1	5 «А»	30.09.2022	
				5 «Б»	05.10.2022	
6	2.3	Исследование физических свойств веществ	1	5 «А»	07.10.2022	
				5 «Б»	12.10.2022	
7	2.4	Очистка воды от примесей	1	5 «А»	14.10.2022	
				5 «Б»	19.10.2022	
Раздел 3. «Немного из истории химии»			3			
8	3.1	Где зародилась химия	1	5 «А»	21.10.2022	
				5 «Б»	26.10.2022	
9	3.2	В гостях у алхимика	1	5 «А»	28.10.2022	
				5 «Б»	09.11.2022	
10	3.3	Знаменитые учёные химики	1	5 «А»	11.11.2022	
				5 «Б»	16.11.2022	
Раздел 4. «Из чего состоят вещества»			10			
11	4.1	Из чего состоит вода?	1	5 «А»	18.11.2022	
				5 «Б»	23.11.2022	
12	4.2	Формулы веществ	1	5 «А»	25.11.2022	
				5 «Б»	30.11.2022	
13	4.3	Удивительные химические элементы. Таблица Менделеева	1	5 «А»	02.12.2022	
				5 «Б»	07.12.2022	
14	4.4	Простые вещества - металлы	1	5 «А»	09.12.2022	
				5 «Б»	14.12.2022	
15	4.5	Простые вещества – неметаллы. Кислород	1	5 «А»	16.12.2022	
				5 «Б»	21.12.2022	
16	4.6	Сложные вещества – оксиды	1	5 «А»	23.12.2022	
				5 «Б»	28.12.2022	

17	4.7	Кислоты и щелочи – едкие вещества	1	5 «А»	13.01.2023	
				5 «Б»	11.01.2023	
18	4.8	Что такое индикаторы?	1	5 «А»	20.01.2023	
				5 «Б»	18.01.2023	
19	4.9	Соли вокруг нас	1	5 «А»	27.01.2023	
				5 «Б»	25.01.2023	
20	4.10	Органические вещества	1	5 «А»	03.02.2023	
				5 «Б»	01.02.2023	
Раздел 5. «Превращения веществ»			6			
21	5.1	Физические и химические превращения	1	5 «А»	10.02.2023	
				5 «Б»	08.02.2023	
22	5.2	Скорость химической реакции	1	5 «А»	17.02.2023	
				5 «Б»	15.02.2023	
23	5.3	Запись химических превращений	1	5 «А»	24.02.2023	
				5 «Б»	22.02.2023	
24	5.4	Виды химических реакций	1	5 «А»	03.03.2023	
				5 «Б»	01.03.2023	
25	5.5	Как узнать вещества?	1	5 «А»	10.03.2023	
				5 «Б»	15.03.2023	
26	5.6	Опыты на кухне	1	5 «А»	17.03.2023	
				5 «Б»	05.04.2023	
Раздел 6. «Химия и экология»			9			
27	6.1	Самое необыкновенное вещество	1	5 «А»	31.03.2023	
				5 «Б»	12.04.2023	
28	6.2	Почему вода бывает жёсткой?	1	5 «А»	07.04.2023	
				5 «Б»	19.04.2023	
29	6.3	Как сберечь воду?	1	5 «А»	14.04.2023	
				5 «Б»	26.04.2023	
30	6.4	Воздух, которым мы дышим	1	5 «А»	21.04.2023	
				5 «Б»	03.05.2023	
31	6.5	Правильно ли мы питаемся?	1	5 «А»	28.05.2023	
				5 «Б»	10.05.2023	
32	6.6	Осторожно, яд!	1	5 «А»	05.05.2023	
				5 «Б»	17.05.2023	
33	6.7	Наш дом, каким он должен быть?	1	5 «А»	12.05.2023	
				5 «Б»	24.05.2023	
34	6.8	Как использовать отходы?	1	5 «А»	19.05.2023	
				5 «Б»	31.05.2023	
35	6.9	Обобщающий урок по курсу «Занимательная химия»	1	5 «А»	26.05.2023	
				5 «Б»		

**Всего за год с учётом праздничных дней: 5 «А» класс – 35 часов,
5 «Б» класс – 34 часа.**

Прошнуровано и скреплено печатью
5 листов

Директор

МБОУ СОШ № 3

Золотова И.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 27.02.2022 по 27.02.2023