

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

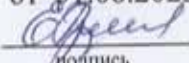
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

начальных классов

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2023 г. №2

  
подпись секретарь МО Кузнецова Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
подпись Яценко Н.А.

от 31.08.2023 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

Приказ от 31 августа 2023 г. №181

Подпись руководителя

Печать



И.А. Золотова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Праздники и традиции Донского казачества» 3 класс**

Учитель: **Чубукова Вера Ивановна,**

**учитель первой квалификационной категории**

на 2023-2024 учебный год

г. Каменск- Шахтинский 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Праздники и традиции Донского казачества» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; Приказа Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2009 г. N 373; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; локальных актов школы.

**Целью** изучения программы является формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Основными задачами** программы являются:

1. Знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
2. Ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
3. Воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
4. Привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
5. Развитие творческих способностей детей;
6. Формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### **Место курса в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану на изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.
- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.

-развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;  
-формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; ---  
воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

### **Метапредметные:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;
- мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;
- обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;
- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;
- совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;
- знакомство с произведениями устного народного творчества.
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание; совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;
- обогащение словарного запаса; обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене; участие в коллективных творческих делах. допускать возможность существования у

людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Праздники и традиции Донского казачества» предназначен для ознакомления обучающихся начальной школы с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества.

### **1. Донские казаки (1 ч.)**

Наши предки – казаки.

### **2. Традиции и обычаи казаков (6 ч.)**

Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака. Основные памятные даты и знаменательные события. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества.

### **3. Труд и быт (6 ч.)**

Как жили казаки. Красный угол. Быт казачьей семьи. Труд казачьей семьи. Донская кухня. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

### **4. Православие в жизни казачества (6 ч.)**

Казак без веры – не казак. Казачьи традиции. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков. Казачьи традиции. Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры. Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.

### **5. Казачье войско: история и современность (6 ч.)**

Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья служба. Казачья честь. Казачьи заповеди Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казаки в годы Великой Отечественной войны

### **6. Традиционная культура донского казачества (9 ч.)**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры казачат. Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Донские казаки	1
2.	Традиции и обычаи казаков	6
3.	Труд и быт	6
4.	Православие в жизни казачества	6
5.	Казачье войско: история и современность	6
6.	Традиционная культура донского казачества	9
	Итого:	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763356

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024