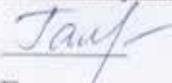
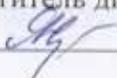


город Каменск-Шахтинский Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методической кафедры
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ №3
от 31 августа 2023 г. №2

 секретарь МО.
Галактионова И.Н.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Яценко Н.А.

31 августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от _____
Подпись руководителя _____
Печать _____



№ _____
И.А. Золотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по внеурочной деятельности
« Занимательная химия » для 5 класса.*

Учитель: Забураева Лидия Григорьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в раннем детстве. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторых полезных ископаемых. Однако, к началу изучения химии в 8 классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и пр.

Программа данного курса ориентирована на учащихся 5 класса, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает.

Данная программа составлена на основе программы Чернобильской Г.М. и Дементьева А.И. «Мир глазами химика» (Чернобильская Г.М., Дементьев А.И. Мир глазами химика. Учебное пособие. К пропедевтическому курсу химии. 7 класс. Химия, 1999)

Особенность курса в том, что расширяется кругозор учащихся, пополняются знания в такой новой для учащихся дисциплине, как химия. Раскрываются межпредметные связи с такими науками, как физика, биология, экология, минералогия. Формируется и поддерживается интерес учащихся к химии, развивается исследовательский подход к изучению окружающего мира, расширяются знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни.

Данный курс позволяет развивать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской работы. Успешное изучение курса позволит учащимся принимать участие в работе научно-практических конференциях.

Почти к каждому занятию предлагается выполнение самостоятельных исследовательских заданий в домашних условиях с простейшим подручным материалом, а также выполнение индивидуальных проектов на основе наблюдений, опытов и экспериментов.

Согласно учебному плану и расписанию на 2023-24 учебный год МБОУ СОШ №3 отводит для внеурочной деятельности в 5 классе—34 часа в год, 1 час в неделю, уплотнение материала в связи с праздничными днями.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель программы:

Развитие познавательного интереса учащихся к изучению природных химических явлений, строению вещества, развитие исследовательского опыта, создание единой естественнонаучной образовательной среды, воспитание экологической культуры.

Задачи программы:

1. Сформировать первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент.
2. Познакомить с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с описанием физических свойств знакомых веществ, с физическими явлениями и химическими реакциями.
3. Сформировать практические умения и навыки, умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе и в быту, умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности.
4. Расширить представление учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека.
5. Показать связь химии с другими науками.
6. Способствовать пониманию необходимости бережного отношения к природным богатствам.

При реализации данной программы используются следующие **технологии**:

1. Метод проектов.
2. Личностно – ориентированное обучение.
3. Развивающее обучение.
4. Проблемное обучение.
5. Информационные технологии.

Методы и приемы работы:

1. Практические (лабораторные работы, эксперименты).
2. Коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры).
3. Комбинированные.
4. Проблемные.

Формы контроля за обучением:

1. В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности учащихся.
2. Представление детьми результатов своей работы в виде творческих заданий, сообщений, докладов или научных работ.
3. Диагностические занятия в конце учебного года, в ходе которых определяется уровень химических знаний детей.

Прогнозируемые результаты

в обучении:

1. Знание правил техники безопасности при работе с веществами.
2. Умение ставить химические эксперименты.
3. Умение выполнять исследовательские работы и защищать их.

в воспитании:

1. Воспитание умения работать в коллективе и самостоятельно.
2. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Используемая литература:

1. Чернобельская Г.М., Дементьев А.И. Мир глазами химика. Учебное пособие. К пропедевтическому курсу химии. 7 класс. Химия, 2009)
2. Алексинский В.Занимательные опыты по химии. – М.: Просвещение,1980
3. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. - Л.: Химия,1978
4. Конарев Б.А. Любознательным о химии. – М.,1978
5. Лаврова С.Занимательная химия. – М.: Белый город, 2013
6. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. Книга по химии для домашнего чтения. – М.: Химия, 1995
7. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. М.: Дрофа, 2002
8. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. М.: Аванта, 2003
9. [http://www. Alhimik.ru](http://www.Alhimik.ru)
10. [http://school. edu.ru /](http://school.edu.ru/)

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная химия» в 5 классе.

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Класс 5	Дата по плану	Дата факт.	Основные понятия	Демонстрации
Раздел 1 «Химия – наука о веществах и их превращениях»		3					
1	1.Что такое вещество	1		7.09		Вещество. Физические свойства веществ.	Демонстрация различных тел и веществ
2	2. Какие бывают вещества	1		14.09		Вещества природные и искусственные. Применение веществ в зависимости от свойств.	Лабораторная работа с коллекциями «Пластмассы», «Металлы»
3	3. Чистые вещества и смеси	1		21.09		Отличие чистых веществ от смесей. Виды смесей. Способы разделения смесей	Смеси серы с железом, магнит, растворы сахара, мела.
Раздел 2 «Химия – наука экспериментальная»		4					
4	1. Как себя вести в кабинете химии	1		28.09		Правила выживания в лаборатории. Обращение с кислотами и щелочами. Первая помощь при химических ожогах	Индивидуальные средства защиты: очки, халат, фартук. Составление знаков по технике безопасности.
5	2. Посуда и приборы юного химика	1		5.10		Знакомство с лабораторным оборудованием	Лабораторная работа
6	3. Исследование физических свойств веществ	1		12.10		Знакомство с физическими свойствами различных веществ, их сравнение	Лабораторная работа

7	4. Очистка воды от примесей	1		19.10		Знакомство с различными способами разделения смесей (отстаивание, фильтрование, выпаривание и др.) на примере очистки от примесей глины и песка	Практическая работа
Раздел 3 «Немного из истории химии»		3					
8	1. Где зародилась химия	1		26.10		Химия в Древнем Египте	Прослушивание аудиоэнциклопедии «Увлекательная химия»
9	2. В гостях у алхимика	1		9.11		Кто такие алхимики. Лаборатория алхимика.	Прослушивание аудиоэнциклопедии «Увлекательная химия»
10	3. Знаменитые ученые-химики	1		16.11		Краткие биографии М.В.Ломоносова, Д.И.Менделеева, А.Л.Лавуазье	Портреты ученых - химиков
Раздел 4 «Из чего состоят вещества»		10					
11	1. Из чего состоит вода	1		23.11		Вещества. Молекулы. Атомы.	Лабораторная работа с набором «Модели атомов для составления молекул»
12	2. Формулы веществ	1		30.11		Состав вещества. Химические формулы.	Лабораторная работа с набором «Модели атомов для составления молекул»
13	3. Удивительные химические элементы. Таблица Менделеева	1		7.12		Химический элемент. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	Химическое лото
14	4. Простые вещества – металлы	1		14.12		Понятие «простые вещества». Металлы, их физические свойства	Коллекция «Металлы». Лабораторная работа «Физические свойства металлов»

15	5. Простые вещества – неметаллы. Кислород.	1		21.12		Отличия неметаллов от металлов по физическим свойствам	Образцы неметаллов: сера, фосфор, йод, бром
16	6. Сложные вещества. Оксиды	1		28.12		Понятие «сложные вещества». Оксиды, их физические свойства	Демонстрация образцов оксидов
17	7. Кислоты и щелочи – едкие вещества	1		11.01		Кислоты и щелочи, их свойства. Правила безопасности при обращении с едкими веществами.	Образцы кислот
18	8. Что такое индикаторы	1		18.01		Понятие об индикаторах. Изменение их окраски в кислой и щелочной среде. Растительные индикаторы.	Лабораторная работа «Распознавание кислот и щелочей с помощью индикаторов»
19	9. Соли вокруг нас	1		25.11		Понятие о солях. Соли не только соленые.	Демонстрация образцов солей. Опыты с кусочком мела, раковина улиток, зубной пастой
20	10. Органические вещества	1		1.02		Органические вещества – белки, жиры и углеводы – где они содержатся.	Демонстрация образцов различных органических веществ
Раздел 5 «Превращения веществ»		6					
21	1. Вещества могут превращаться друг в друга Физические и химические превращения – как их отличить	1		8.02		Физические и химические явления . Признаки химических реакций.	Лабораторная работа «Физические и химические явления»
22	2. С какой скоростью могут идти реакции	1		15.02		Понятие о скорости химической реакции. От чего зависит скорость реакции.	Лабораторная работа «Влияние различных условий на скорость реакции»

23	3. Как можно записать химические превращения	1		22.02		Схемы записей химических превращений	Химические ребусы
24	4. Какие бывают химические реакции?	1		29.02		Примеры химических реакций	Лабораторные опыты «Взаимодействие мела с кислотой», «Разложение малахита» и др.
25	5. Как узнать вещества?	1		7.03		Распознавание неорганических веществ	Лабораторная работа «Распознавание кислот, щелочей, некоторых солей»
26	6. Опыты на кухне	1		14.03		Распознавание органических веществ	Лабораторная работа «Распознавание крахмала, белков, жиров в продуктах питания»
Раздел 6 «Химия и экология»		6					
27	1. Самое необыкновенное вещество	1		21.03		Вода. Уникальность воды. Вода – растворитель.	Лабораторная работа «Вода – растворитель. Органолептические показатели воды»
28	2. Почему вода бывает жесткой	1		4.04		Жесткость воды, способы её устранения.	Лабораторная работа «Как устранить накипь в чайнике»
29	3. Как сберечь воду?	1		11.04		Что загрязняет воду. Защита воды от загрязнений.	Конкурс плакатов «Береги воду!»
30	4. Воздух, которым мы дышим	1		18.04		Состав воздуха. Какие вещества загрязняют воздух. Как сделать воздух чистым.	Лабораторная работа «Изучение запыленности воздуха»

							на улице и в классе»
31	5. Правильно ли мы питаемся	1		25.04		Правильное питание с точки зрения химии. Сочетание белков, жиров и углеводов в пище.	Анкетирование учащихся 5 классов.
32	6. Осторожно, яд!	1		2.05		Чипсы, жевательная резинка, газированная вода – их состав, чем они опасны.	Лабораторная работа «Изучение состава чипсов и газированной воды»
33	7. Наш дом – каким он должен быть	1		16.05		Экоквартира – что это значит.	Создание модели экоквартиры
34	8. Как использовать отходы?	1		23.05		Бытовые отходы, способы их утилизации.	Конкурс поделок из пластиковых бутылок, картона, алюминиевых банок

Всего 34 часа за год, с учётом выходных—праздничных дней.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763356

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024