

Аналитическая справка МБОУ СОШ №3 по итогам Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,8 классах в 2022-2023 учебном году

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ МО РО от 11.01.2023 г. №11«Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области»
- Приказ МО РО № 185 от 28.02.2023 г. и от 03.03.2023 № 202«Обеспечения открытости и прозрачности всех этапов проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году» и«Повышения объективности результатов ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города»

График проведения Всероссийских проверочных работ

Дата проведения	Предмет	Класс
31.03.2023 г. (пятница)	Русский язык (1 ч.)	4
	Математика	6а 6б
04.04.2023 г. (вторник)	Русский язык (2 ч.)	4
	Русский язык	7
05.04.2023 г. (среда)	Русский язык	6а 6б
06.04.2023 г. (четверг)	География	6а
	Биология	6б
	Русский язык	5а 5б
07.04.2023 г. (пятница)	Математика	7

11.04.2023 г. (вторник)	Математика	4
	Химия Биология	8а 8б
12.04.2023 г. (среда)	Окружающий мир	4
	История	5а 5б
13.04.2023 г. (четверг)	Математика	8а 8б
14.04.2023 г. (пятница)	Математика	5а 5б
	Биология	7
18.04.2023 г. (вторник)	Обществознание	8а
	История	8б
19.04.2023 г. (среда)	Биология	5а 5б
	История	7
20.04.2023 г. (четверг)	Русский язык	8а
	История	8б
	Обществознание	6а 6б
25.04.2023 г. (вторник)	Английский язык	7
	Немецкий язык	
26.04.2023г. (среда)	Английский язык	7

Количественный состав участников ВПР - 2023

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 классы (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	34	39	42	25	41
Математика	32	39	42	24	43
Окружающий мир	32	-	-	-	-
Биология	-	41	19	26	24
История	-	42	22	26	23
Обществознание	-	-	18	-	18
География	-	-	23	-	-
Ин.язык	-	-	-	25	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия					17

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

У учащихся 4 класса

По математике

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
4	32	0	6	12	14	100	81	29	2	1

Из 32 участника ВПР отметку «5» получили 14 (44%) учащихся, отметку «4» получили 12(38%) учащихся, отметку «3» получили 6(18%) учащихся, отметку «2» не получил никто.

Показатель качества знаний составил- 81%, показатель уровня обученности -100%.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике позволяет сделать следующие выводы.

1. В классе все учащиеся справились с ВПР.

18% учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 9. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог».

3. 38% учащихся получили баллы от 10 до 14 и 44% учащихся получил баллы от 15 до 20, т.е. 82% учащихся уверенно справляются с заданиями ВПР.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР.

1. Чтение, запись и сравнение величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час- мин, мин- с), выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

2. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольник.

3. Решение арифметическим способом (в 3-4 действия) учебные задачи, читать, записывать и сравнивать величины.

4.Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), т. е.овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в2-3 действия.

5.Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

По русскому языку

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
4	34	0	11	14	9	100	68	33	1	0

Из 34 участника ВПР отметку «5» получили 9 (26%)учащихся, отметку «4» получили 14(41%)учащихся, отметку «3» получили 11 (33%)учащихся, отметку «2» не получил никто. Показатель качества знаний составил- 68%, показатель уровня обученности -100%.

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение подбирать к слову близкие по значению слова
- умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

По окружающему миру

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
4	32	0	1	12	19	100	97	31	1	0

Как показывает анализ результаты по окружающему миру 59% учащихся получили отметку «5», 38%-«4», 3%- «3», не справившихся с работой учащихся нет.

Сложность у нескольких учащихся вызвали задания на умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; сознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение.измерение, опыт).

У учащихся основной школы

по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
5а класс	20	1	7	8	4	95	60	18	0	2
5б класс	19	0	3	8	8	100	84,2	19	0	0
6а класс	24	1	10	9	4	96	54	21	0	3
6б класс	18	0	9	6	3	100	50	17	0	1
7 класс	25	2	7	12	4	92	64	23	0	2
8а класс	17	0	4	11	2	100	76,4	16	0	1
8б класс	24	1	14	6	3	95,8	37,5	22	1	1

Не справились с выполнением работы- 3,4% учащихся. 93 % (136 уч-ся) учащихся подтвердили свои результаты. Средний процент выполнения заданий выше 97 %.

В 5 классе необходимо уделить внимание на проведение морфологического и синтаксического разборов, анализировать предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, строить схему предложения с прямой речью. Следует также отметить низкий уровень развития навыка изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, навыка определять тему и основную мысль прочитанного текста, распознавать стилистическую принадлежность слова, подбирать антонимы.

В 6 классе распространены ошибки: в проведении морфологического и словообразовательного разборов, анализа предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

В 7 и 8-х классах распространены ошибки: неумение проводить морфологический и словообразовательные разборы слова, опознавать самостоятельные и служебные части речи в предложении, анализировать предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, объяснять расстановку знаков препинания в предложении.

По математике

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
5а класс	20	0	9	5	6	100	55	17	2	1
5б класс	19	0	8	7	4	100	58	18	1	0
6а класс	25	0	9	11	5	100	64	25	0	0
6б класс	17	0	7	5	5	100	59	16	1	0

7 класс	24	0	14	9	1	100	42	23	1	0
8а класс	19	1	11	6	1	95	37	17	0	2
8б класс	24	0	15	7	2	100	37	23	0	1

Полученные результаты ВПР по математике показывают, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. 1 учащийся (0,7%) не справился с данной работой-это указывает на пробелы в знаниях, умениях и навыках, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Подтвердили свои результаты – 93,2% (138 уч-ся). Средний процент выполнения заданий –99,2 %.

Затруднения у учащихся 5-х классов вызвали:

- оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар, слабо развито пространственное представление геометрических фигур
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

Затруднения у учащихся 6-х вызвали:

- умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
- задания повышенного уровня сложности направленного на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР 7 класса:

1. Вычислительные ошибки в выражениях с обыкновенными дробями, десятичными дробями, целыми числами;
2. Нахождение значения выражения с переменной;
3. Решение задач на проценты.
4. Решение логических задач методом рассуждений;
5. Операции свойствами геометрических фигур, применение геометрических фактов для решения задач.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР 8-х классов:

1. Вычислительные ошибки;
2. Владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
4. Решение линейных уравнений, квадратных уравнений.
5. Извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках.
6. Выполнение преобразований буквенных дробно-рациональных выражений.
6. Оценка в простейших случаях вероятности события.
7. Операция свойствами геометрических фигур, применение геометрических фактов для решения задач.
8. Решение текстовых задач, задач повышенного уровня сложности.

По биологии

Класс	Количество	Оценка	% обучен	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
-------	------------	--------	----------	------------	---------------------	------------------	------------------

	о учащ ихся	2	3	4	5	ности				
5а,5б класс	40	0	19	13	8	100	52,5	39	1	0
6бкласс	19	0	8	4	2	100	58	19	0	0
7 класс	26	0	8	15	3	100	69	22	4	0
8б класс	24	0	5	15	4	100	79	20	3	1

Полученные результаты ВПР по биологии показывают, что все учащиеся справились с предложенными заданиями, результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базового уровня коммуникативных умений в разных видах деятельности.

Распространенные ошибки: часто даны ответы не биологическими терминами, не внимательное прочтение поставленного вопроса.

По географии

Класс	Количе ство учащих ся	Оценка				% обучен ности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
6а класс	23	0	7	8	8	100	70	17	4	2

Как показывает анализ результаты по географии средние. Все учащиеся справились с выполнением работы. Подтвердили свои результаты – 74% (17 уч-ся). Понизили свои результаты – 8,7 % (2 уч-ся).

Распространенные ошибки: . не внимательное прочтение поставленного вопроса.

По химии

Класс	Количе ство учащих ся	Оценка				% обучен ности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
8а класс	17	1	8	6	2	94,1	47	12	5	0

Как показывает анализ результаты по химии ВПР показали средний уровень овладения школьниками базового уровня коммуникативных умений в разных видах деятельности. Один учащийся не справился с проверочной работой.. Подтвердили свои результаты – 71% (12 уч-ся). Повысили свои результаты – 29,4% (5уч-ся).

Распространенные ошибки: не внимательное отношение к написанию формул и расстановке коэффициентов.

По истории

Класс	Количе ство учащих ся	Оценка				% обучен ности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					

5а, 5б классы	42	0	15	16	11	100	65	36	2	2
6а класс	22	0	4	12	6	100	81,8	20	1	1
7 класс	26	0	7	11	8	100	73	24	1	1
8б класс	23	0	9	9	5	100	60,8	21	1	1

Полученные результаты ВПР по истории показали, что все учащиеся справились с предложенными заданиями. Подтвердили свои результаты – 89,3% (101 уч-ся). Средний процент выполнения заданий – 70,1%. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся удовлетворительно сформирован ряд определенных умений:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение и делать выводы
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства. Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся: задание №2,5,6,7,8. Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все учащиеся.

Анализ ошибок показал, что трудности у учащихся 5-х классов возникли в работе с картой, а так же названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии события.

Анализ ошибок в 6а классе показал, что обучающиеся затруднялись работать с картой, но очень хорошо справились с заданием части 2, связанное с памятью народа о Великой Отечественной войне.

Анализ ошибок показал, что учащиеся 7-8-х классов справились с заданиями, хорошо справились с работой по карте. Допущены ошибки в задании 8, где указаны не все элементы задания, в некоторых заданиях неверно соотнесены даты и события.

По обществознанию

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
6б класс	18	0	7	7	4	100	61,1	17	0	1
8а класс	18	0	9	8	1	100	50	16	1	1

Полученные результаты ВПР по обществознанию показали, что все учащиеся справились с предложенными заданиями. Подтвердили свои результаты – 92% (33 уч-ся). Средний процент выполнения заданий – 56%.

Анализ ошибок в 6б классе и в 8а классе показал, что обучающиеся продемонстрировали усвоение базового материала. Допущены ошибки в заданиях с развернутым ответом, в нескольких заданиях раскрыты недостаточно все элементы заданий.

По иностранному языку 7 класс

Класс	Количество учащихся	Оценка				% обученности	% качества	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
		2	3	4	5					
7	25									
немецкий	7	0	2	3	2	100	71,4	6	0	1
английский	18	0	8	7	3	100	55,6	18	0	0

Из представленных данных видно, что с диагностической работой по немецкому языку справились 100% учащихся класса, 86% - подтвердили свои оценки за прошлую учебную четверть. Учащиеся продемонстрировали уровень овладения знаниями, умениями и навыками по немецкому языку выше среднего.

Проверка выполнения работ по английскому языку показала, что учащиеся примерно в равном процентном соотношении справились с работой хорошо (39%) и удовлетворительно (44%). Учащихся, не выполнивших работу, нет. Наименьшим является процент учеников, имеющих отличный результат (17%).

Наиболее сложным для выполнения было задание раздела «Говорение», (описание фото): с данным заданием справились 55,5% учащихся. Наименьшие затруднения вызвала работа с заданием по аудированию, работе с текстом и грамматический тест. С выполнением задания по чтению вслух не справились трое учащихся: в ответах присутствовали множественные произносительные ошибки и необоснованные паузы.

Распространённые ошибки: основные ошибки допущены в заданиях «осмысленное чтение вслух» и «говорение». Во время чтения вслух у многих учащихся присутствовали фонетические ошибки, необоснованные паузы, нарушались нормы интонации и фразового ударения, что свидетельствовало о том, что ученики не понимали смысл озвучиваемого текста. К монологическому высказыванию по картинке трое учеников не приступили.

Выводы:

Анализ выполнения заданий ВПР обучающимися 4-х - 8-х классов показал, что большинство из них справились с предложенными заданиями, что свидетельствует об овладении обучающимися базовыми предметными умениями и универсальными учебными действиями, что соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся достигают предметных, метапредметных результатов. Но имеются учащиеся в основной школе не справившиеся с работой по русскому языку. Имеются пробелы в некоторых умениях, поэтому необходимо откорректировать программы, методики преподавания по русскому языку. Результаты проведенного анализа помогут определить индивидуальные траектории обучающихся по данным предметам.

Рекомендации:

Администрации школы, учителям-предметникам:

- провести анализ итогов ВПР 2022-2023 года и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по подготовке к ВПР;
- создать банк проверочных работ для учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов на основе ВПР – 2022-2023;
- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности УУД. Составить график взаимопосещения

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

- организовать методические семинары по подготовке к проведению ВПР;
- организовать работу творческих групп по обмену опытом и совместному определению направлений в работе методических объединений учителей начального общего и основного общего образования.

Учителям-предметникам:

- в полной мере использовать на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету;
- организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов;
- осуществлять повышение мотивации достижений учащихся на основе разработки индивидуального маршрута развития и дневника личных достижений обучающихся с опорой на результаты диагностических, оценочных процедур.
- дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Зам. Директора по УР



Н.А. Яценко