

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3
Протокол № 1
от 28.08.2018г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 3
И. А. Золотова
Приказ №216 от 31.08.2018г



ПОЛОЖЕНИЕ о психологической службе МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы в МБОУ СОШ № 3.

1.2. Служба оказывает содействие:

- формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению;
- определению психологических причин нарушения личностного и социального развития;
- профилактики условий возникновения подобных нарушений и их коррекция.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законами Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних", Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, функциональными обязанностями педагога-психолога, Уставом школы.

2. Цели и задачи службы.

2.1. Целями службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение модернизации образования;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей) педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие в решении нравственно-психологических проблем и проблем возрастного характера;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- психологическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Организация деятельности службы.

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного назначения (например, Совет профилактики).

3.2. Научно-методическое обеспечение деятельности службы осуществляется РО институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, городским методическим объединением.

4. Основные направления деятельности службы.

1. К основным направлениям деятельности службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом этапе возрастного развития, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации;
- психологическое развитие и коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;
- консультативная деятельность - оказание помощи детям, их родителям, педагогическим работникам, другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности службы.

5.1. Деятельность психологической службы обеспечивается администрацией образовательного учреждения и консультационным центром.

5.2. Психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными и другими организациями.