

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 город Каменск-Шахтинский**

## **Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Наш край –земля казачья»**

**6б класс**

**Классный руководитель: Емельянова О.Э.**

**Каменск-Шахтинский  
2023 – 2024 учебный год**

## Внеклассное мероприятие в формате квест-игры

**Цель:** развивать уважительные отношения к истории, культуре и традициям казачества.

### Задачи:

- расширять кругозор учащихся в области казачьих традиций, истории и культуры;
- учить осмысливать и решать задачи, возникающие при определённых обстоятельствах;
- развивать самостоятельность и инициативу;
- создавать позитивное отношение и радость в соревновательной игре;
- воспитывать дружеские отношения, коллективизм, доброжелательность;

### Оборудование:

- четыре фишки для станций, - для первой станции 4 конверта для каждой команды с заданием; для 2-ой станции 4 листа с заданием, 3-я станция-4 конверта для каждой команды с заданием; 4-я станция - 4 конверта для каждой команды с заданием; 4 клея-карандаша.

## Ход мероприятия

**Ведущий:** Казачество – братство людей, объединенных особым состоянием духа и сознания, нравственности и морали. Казаки – народ, имеющий свою историю, традиции и культуру. В казачестве общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле, своему народу и своему государству. Казаки всегда отличались крепкой верой. Казак без веры не казак. Вера спасает, оживляет, творит. Сила казачества не в лампадах и не в чубе, а в казачьем духе, чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, России, бережном отношении к традициям предков, в трудолюбии. Славное прошлое Казачества, дела их и заветы, дают нам право гордиться нашими предками.

Предлагаем сегодня поиграть в квест-игру.

Каждой команде предстоит пройти четыре станции и на каждой станции выполнить задание. Для проверки результатов выполнения заданий на станциях капитаны команд выполненный лист задания отдают экспертной группе, состоящей из 4 человек. Каждый эксперт проверяет свой этап и выставляет баллы. На каждой станции время пребывания 5 минут.

Каждая команда отправляется на одну станцию, а через 5 минут переходит по часовой стрелке на следующую.

### **1 станция «Собери пословицу»**

Командам необходимо собрать пословицы из двух частей.

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| - Терпи казак,   | только небо коптить |
| - Без дела жить, | не сиди на печи     |

- Хочешь есть калачи,
- При войсковой булаве,
- Казачьи песни слушать - ,

мед ложкой кушать;  
да при своей голове;  
атаманом будешь;

Ответы:

- Терпи казак, атаманом будешь;
- Без дела жить, только небо коптить
- Хочешь есть калачи ,не сиди на печи
- При войсковой булаве, да при своей голове;
- Казачьи песни слушать - мед ложкой кушать.

### **2 станция «Казачий язык».**

Командам необходимо «расшифровать» предложения, «перевести» их на русский язык.

1.– Манька, учёра твой унук тузил у тутовника тутошнего мальчика.

-Маша, вчера твой внук бил у тутового дерева местного( здешнего) мальчика ( подростка).

2 .- Маманя, папашка нынча к нам забегить? А то он учёра хуражку мою заместо папахи напялил.

- Мама, крёстный сегодня к нам зайдёт? А то он вчера фуражку мою вместо меховой шапки (из овечьей шкуры) одел.

3. Ванька учёра прибег,брехал, что у мамашки кочета нынче ночью слямзили.

Ваня вчера прибежал, врал, что у крёстной петуха сегодня ночью украли.

### **3 станция: «Предметы старины»**

Казачьи были мастерами своего дела. Посмотрите на стол, назовите предметы старины, которые вы видите, расскажите, где использовали казаки их, что ими делали?

- Гончарное ремесло на Кубани было распространено в местах, где имелась глина. В основном, выделывалась простая посуда, незатейливые игрушки для детей.

- Кузнечное ремесло. Кузнецы были главными мастерами, они изготавливали всё из металла необходимое для быта станичников - подковы, замки, ухваты.

- Широко на Кубани была распространена вышивка. Мастерницы-казачки вышивали рушники, скатерти, салфетки, занавески, рубашки, наволочки. Рушник издавна служил незаменимой принадлежностью традиционных народных обычаев и обрядов. Особая роль принадлежала свадебному рушнику. Не менее 40 рушников необходимо было припасти к свадьбе.

### **4. станция «Казачья песня»**

Командам необходимо прослушать музыку, определить, что это за песня и спеть её. За каждый правильный ответ получают 1 балл (слушают 3 мелодии).

### **5 станция «Казачья удаль»**

Любой казак хорошо владел и пашкой, и кнутом. Покажите и вы своё мастерство, вам нужно, бросать кольца на пашку, за каждое попадание вы получаете 1 балл (участвуют 3 ученика от команды).

### **6 станция «Интеллектуальная игра»**

Командам предстоит ответить на вопросы:

1. Что означает слово казак? («Казак» означает «вольный», «храбрый, свобододолюбивый человек», «удалой воин».)

2. Как назывались поселения казаков? (хутор)

3. Как называлась изба казака? (курень, хата)

4. Объясните значение термина:

Казачий круг - общее собрание казаков, которое состоялось на майдане.

5. Объясните значение термина:

Атаман - (главный в казачестве).

6. Объясните значение термина:

Есаул – (помощник атамана). (Атамана и есаулов избирали на казачьем круге на 1 - 2 года.)

7. Головной убор казака (папах)

8. Верный спутник казака (конь)

9. Самый главный казачий праздник, когда он отмечается? (Покров, 14 октября)

### **7 станция игры: «Казачьи загадки».**

1. Голове не будет страха, если есть на ней ... /папах/

2. Что удобней для ноги: туфли или ... /сапоги/

3. Чуть поменьше, ловкий брат, послужить отчизне рад. Как бы враг не угрожал, под рукой всегда... /кинжал/

4. Кто в бою надёжный друг, знает своё дело?

С казаками на врагов наступает смело?

Он, как ветер, как огонь. Лучший друг – любимый... /конь/

5. Есть, не скрою, у меня

И загадки про коня.

Величава и красива

у коня бывает... /грива/

6. Чтобы очень не трясло, надо к лошади ... /седло/

Если будет та сердита –

то пускает в ход... /копыта/

7. Кони взрослые готовы поменять свои... /подковы/

8. Состязаются два брата, у кого красивей... /хата/

Чьи жирнее петухи да у двори... /лопухи/

9. Вымыл руки и лицо, вылил воду за крыльцо

И повесил на крючок вышиванный... /рушничок-полотенце/

10. А у наших казаков много братьев... /кунаков/ И родни из разных стран, но всех ближе... /атаман/

### **8 станция «Казачья игра «Папаха»»**

Участники становятся в круг, ведущий игрок держит в руках папаху, идёт вдоль круга, одевает на голову любого игрока папаху. Ребята, стоящие по обестороны, бегут вдоль круга, чтобы занять место ребёнка в папахе, а он бежит за кем-то из них. Если ребёнок не догнал, то он идёт с папахой в руках вдоль круга. Игра повторяется (3-4 раза).

### **9 станция «Плясовая»».**

Звучит музыка, учащиеся повторяют движения, которые показывают ведущие.

**Ведущий:** Ну, вот ребята, все команды завершили проход по станциям, давайте подведем итоги нашей игры, слово экспертам.

**Эксперты:** объявляют результаты набранные командами.

**Учитель:** Спасибо нашим экспертам за работу, поздравляю всех участников игры, и не важно, какой результат набрали вы, главное, что мы еще раз вспомнили о традициях и истории казачества и именно вы являетесь звеном, которое сможет эти традиции сохранить и в будущем.

- Казак – свободный человек,
- ответственный гражданин,
- умелый хозяйственник,
- бесстрашный воин.

Желаю вам, казачатам, следовать этим качествам.