

Эффективное общение родителей с детьми

Эффективное общение родителей с ребенком — залог хорошего воспитания.

Выявлены основные педагогические условия, соблюдение которых содействует эффективности общения родителей с детьми в процессе их морально-эмоционального воспитания.

Морально-эмоциональное развитие тех детей, родители которых постоянно проявляют к ним доброжелательность и добросердечность, проходит наиболее интенсивно. Доброжелательные отношения отца и матери к детям пробуждают у них добрые чувства, поднимают настроение, помогают преодолевать трудности в учёбе, труде и жизни.



Провести самоанализ общения с детьми можно, ответив для себя на следующие вопросы:

- Думаете ли вы о своих детях в свободное от работы время?
- Какое ощущение преобладает у вас к концу дня: безразличие, утомление, стремление наблюдать за детьми?
- Если вы рассердились на ребёнка, то как долго сохраняется Ваше раздражение?
- Проанализируйте, сложились ли у вас привычные приёмы родительского общения с ребёнком.
- Умею ли я всегда спросить о чём-то сына (дочь) так, чтобы ему (ей) было приятно ответить?
- Могу ли я внимательно выслушать ребёнка и вызвать у него доверие, расположение, интерес?
- Реагирую ли я на грубость сына (дочери) в мой адрес всегда другими средствами или отвечаю грубостью?

- Способен (способна) ли я вовремя разрядить атмосферу, когда назревает конфликт или накаляются страсти?
- Умею ли я всегда настоять на своём тактично и спокойно, чтобы убедить детей в своей правоте?

Общие правила эффективного общения взрослого и ребенка

1. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Для того чтобы воздействовать на ребенка, вы должны научиться сдерживать свой критицизм и видеть позитивную сторону общения с ребенком. Тон, которым вы обращаетесь к ребенку, должен демонстрировать уважение к нему как к личности.

2. Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, вы не должны колебаться. Будьте дружелюбными и не выступайте в роли судьи.

3. Снизьте контроль. Избыточный контроль над детьми обычно требует особого внимания взрослых и редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное, отражающее реальность планирование способа действия.

4. Поддерживайте ребенка. Взрослый может поддержать ребенка, признавая его усилия и вклад, равно как и достижения, а также демонстрируя, что понимает его переживания, когда дела идут не очень хорошо. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда ребенок не достигает успеха.

5. Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения. Если какой-то подход окажется неудачным, не нужно отчаиваться, следует остановиться и проанализировать переживания и поступки как ребенка, так и свои. В результате в следующий раз взрослый будет лучше знать, как поступить в подобной ситуации.

6. Демонстрируйте взаимное уважение. Педагоги и родители должны демонстрировать доверие к ребенку, уверенность в нем и уважение к нему как к личности.

Лаптева Е.В.
Педагог-психолог