

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 1 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы: закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785); постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.СанПиН 2.4.5.2409-08»); письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296; учебный план МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского Ростовской области

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Общекультурное

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты:

будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;

ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.

Установка на здоровы образ жизни;

принятие ценности природного мира

чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;

- научатся контролировать и оценивать свои действия;

- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества обучения учащихся
 Развитие индивидуальности учащихся
 Развитие интереса к изучаемым предметам
 Развитие самостоятельности
 Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмом решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Игры на знакомство «Снежный ком». Правила внутреннего распорядка	01.09	
2	Безопасное поведение в школе, во время перемен Настольные игры.	02.09	
3	Игры по ПДД. Конкурс рисунков «Краски осени»	03.09	
4	Подвижные игры со скакалкой. Викторина «Кто много читает, тот много знает»	04.09	
5	Загадки о животных. Настольные игры.	07.09	
6	Игры «Чепуха», «Третий лишний». Викторина «Загадки осени»	08.09	
7	Веселые состязания Чтение русских народных сказок.	09.09	
8	«Я люблю свой город» (беседа – викторина) Настольные игры.	10.09	
9	Подвижные игры. Чтение сказок Ш. Перро «Кот в сапогах».	11.09	
10	Подвижные игры. Гимн, герб и флаг России (беседа)	14.09	
11	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Третий лишний наоборот». Беседа «Правила дорожного движения»	15.09	
12	«Веселый алфавит» (игра) Настольные игры.	16.09	
13	Эстафета «Веселые старты» Загадки о сказочных героях.	17.09	
14	Урок здоровья. Советы доктора Воды. Поделки из природного материала и пластилина.	18.09	
15	Разучивание игр на свежем воздухе. Прослушивание сказок.	21.09	
16	Беседа «Поведение за столом». Настольные игры.	22.09	
17	Подвижные игры Беседа о безопасности жизни дома.	23.09	
18	Подвижные игры «Вышибала», «Пятнашки». Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха (викторина)	24.09	
19	Игры с мячом. Беседа по ПДД.	25.09	
20	Подвижные игры Беседа «Не оставляй костер в лесу»	28.09	
21	Подвижные игры. Рисование на тему «Школа».	29.09	
22	Разучивание игр на свежем воздухе. Изготовление открыток ко Дню пожилых людей	30.09	

21	Подвижные игры. Загадки о растениях.	01.10	
22	Игры с хоровыми ответами. «В гостях у А.С.Пушкина»	02.10	
23	Подвижные игры. Беседа «Твой внешний вид»	05.10	
24	Игры на свежем воздухе. Загадки об осени.	06.10	
25	Беседа «Берегись чужого». Настольные игры.	07.10	
26	Подвижные игры. Викторина «Угадай животного»	08.10	
27	Веселые состязания Конкурс стихов об осени	09.10	
28	Подвижные игры с мячом. Поём школьные песни	12.10	
29	Игры со скакалкой. Занимательные вопросы.	13.10	
30	Игры на свежем воздухе. Беседа «Предупреждение простудных заболеваний».	14.10	
31	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота». Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	15.10	
32	Подвижные игры «Кошки-мышки». «В мире интересного»	16.10	
33	Подвижные игры. Загадки-шутки.	19.10	
34	Игры с мячом. Чтение и обсуждение книг о дружбе.	20.10	
35	Игры на улице. Беседа «Вредные привычки».	21.10	
36	Подвижные игры на улице. Праздник «В гостях у Осени»	22.10	
37	Подвижные игры на улице. Беседа по правилам дорожного движения. Загадки о транспорте.	23.10	
38	Подвижные игры Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	26.10	
39	Подвижные игры на улице. Беседа «Если ты один дома...». Безопасность на каникулах...	27.10	
40	Подвижные игры Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».	05.11	
41	Подвижные игры Викторина «Кто автор?».	06.11	
42	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	09.11	
43	Подвижные игры. Конкурс смекалистых	10.11	
44	Экскурсия «Поможем птицам» Конкурс «Отгадай загадку»	11.11	
45	Подвижные игры. Чтение сказок Г. Х. Андерсена.	12.11	

46	Игры на свежем воздухе. Конструирование из бумаги «Медвежонок».	13.11	
47	Подвижные игры. Интересное о животном мире.	16.11	
48	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие» Беседа по правилам дорожного движения	17.11	
49	Игры на свежем воздухе. Праздник книги.	18.11	
50	Подвижные игры. Конкурс загадок.	19.11	
51	Игры на свежем воздухе. «Мир комнатных растений»	20.11	
52	Подвижные игры. Беседа «Правила поведения в столовой».	23.11	
53	Игры на свежем воздухе. Конкурс стихов «Любимой маме»	24.11	
54	Подвижные игры. Изготовление открыток ко Дню матери.	25.11	
55	Игры «Телефон», «Краски». Интересное о животном мире. «Зайцы»	26.11	
56	Игры на свежем воздухе Упражнения на развитие сообразительности, логического мышления.	27.11	
57	Подвижные игры. Беседа «Светофор - наш верный друг»	30.11	
58	Игры на свежем воздухе. Конструирование из бумаги «Зайчики».	01.12	
59	Подвижные игры. Рисование на тему «Снег идет».	02.12	
61	Игры на свежем воздухе. Беседа «Что значит быть вежливым?».	03.12	
62	Конструирование из бумаги «Птичка». Игры на свежем воздухе	04.12	
63	Игры на свежем воздухе. Загадки, ребусы.	07.12	
64	Подвижные игры. Рисование на тему «Узоры на окнах».	08.12	
65	Подвижные игры «Светофор», «Веребочка», «Совушка». Конкурс «Природа и детская фантазия»	09.12	
66	Игры на свежем воздухе. Беседа «Россия-Родина моя».	10.12	
67	Игры на свежем воздухе. КВН «Сказки водят хоровод»	11.12	
68	Веселые игры. Изготовление кормушек для птиц.	14.12	
69	Игры на свежем воздухе. Разучивание хороводов, песен.	15.12	
70	Подвижные игры. Викторина «Загадки зимы»	16.12	
71	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	17.12	

72	Час подвижных игр. Мастерская Деда Мороза.	18.12	
73	Зимние забавы и игры. Беседа «Почему нельзя драться?».	21.12	
74	Подвижные игры «Совушка». Турнир по шашкам.	22.12	
75	Подвижные игры «Кошки – мышки». Загадки о зиме.	23.12	
76	Час подвижных игр. Изготовление елочных украшений.	24.12	
77	Игры на свежем воздухе. Рисование на тему «Новогодняя елочка».	25.12	
78	Подвижные игры Беседа «Безопасность в новогодние праздники».	28.12	
79	Час подвижных игр. Забавные вопросы для любознательных	11.01	
80	Подвижные игры Беседа «Правила поведения в школе».	12.01	
81	Подвижные игры Слушание рассказов В. Драгунского.	13.01	
82	Игры на свежем воздухе. Изготовление аппликации «Снеговик».	14.01	
83	Подвижные игры Беседа «Как вести себя в гостях».	15.01	
84	Разучивание новых игр. Советы Айболита «Лед – это опасно»	18.01	
85	Подвижные игры Беседа «Кто такой настоящий друг?».	19.01	
86	Игры на свежем воздухе Игровое занятие «В гостях у геометрических фигур»	20.01	
87	Подвижные игры Игры в слова.	21.01	
88	Экскурсия «Мы – друзья птиц» Знакомство с пословицами, поговорками	22.01	
89	Игры на свежем воздухе Устный журнал «Хочу все знать»	25.01	
90	Час подвижных игр. Беседа «Пожарная безопасность».	26.01	
91	Играем в настольные игры Правила поведения в школе	27.01	
92	Подвижные игры «Стихи играют в прятки». Игровые конкурсы.	28.01	
93	Прогулка Урок нравственности. Просмотр м/ф	29.01	
94	Прогулка. Час общения «Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания)	01.02	
95	Прогулка. Игры по ПДД Мой друг – носовой платок	02.02	
96	Прогулка Если хочешь быть здоров	03.02	

	Прогулка Художественное творчество. Бумагокручение	04.02	
97	Прогулка, веселые старты Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры	05.02	
98	Прогулка. Пословица недаром молвится	15.02	
99	Прогулка Школа безопасности. «Назови соседей»	16.02	
100	Прогулка, спортивные эстафеты Круглый стол «Волнуется Природа неспроста»	17.02	
101	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Третий лишний наоборот». Беседа «Скользкая дорога»	18.02	
102	Подвижные игры «Своя игра» (занимательные конкурсы).	19.02	
103	Игры на свежем воздухе Беседа «Что такое справедливость?».	22.02	
104	Подвижные игры Работа с бумагой «Автобус». Виды транспорта.	24.02	
105	Игры на свежем воздухе Рисование на тему «Спички детям не игрушка!».	25.02	
106	Игры на свежем воздухе Интересное о животном мире «Воробьи, синицы».	26.02	
107	Игры на внимание Слушание сказок А.С.Пушкина, беседа по сказкам.	01.03	
108	Игры на свежем воздухе Викторина «По городам России».	02.03	
109	Подвижные игры Занимательные вопросы и задачи по математике	03.03	
110	Игры на свежем воздухе Беседа «Безопасность вблизи водоемов».	04.03	
111	Подвижные игры «Кошки-мышки», «Третий лишний». Беседа ПДД	05.03	
112	Знакомство с энциклопедией школьника. Чтение познавательных статей.	09.03	
113	Настольные игры. Чтение русских народных сказок.	10.03	
114	Игры на свежем воздухе Беседа по правилам дорожного движения.	11.03	
115	Настольные игры Стихи и рассказы о весне.	12.03	
116	Настольные игры. Чтение и обсуждение сказок братьев Grimm.	15.03	
117	Настольные игры. Беседа «Какую воду можно пить?».	16.03	
118	Подвижные игры. Оригами «Лисичка», оригами «Зайчик».	17.03	
119	Игры на свежем воздухе Интересное о животном мире	18.03	
120	Загадки о весне. Рисование на тему «Весна».	19.03	

121	Игры на свежем воздухе Викторина по сказкам А. С. Пушкина.	22.03	
122	Настольные игры Беседа «Поведение во время весенних каникул».	23.03	
123	Игры на свежем воздухе Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	02.04	
124	Игры на свежем воздухе Викторина «Живая природа».	05.04	
125	Игры на свежем воздухе Рисование на тему «Как я провел каникулы?».	06.04	
126	Настольные игры Беседа о культуре поведения в природе.	07.04	
127	Подвижные игры Загадки о природе.	08.04	
128	Замысловатые вопросы для любознательных. Беседа по ПДД	09.04	
129	Подвижные игры 12 апреля – День космонавтики. Рисунки о космосе.	12.04	
130	Игры на свежем воздухе Игры по ПДД «Зеленый, желтый, красный», «Тише едешь....».	13.04	
131	Слабое звено (игра). Беседа о культуре поведения в природе.	14.04	
132	Настольные игры Веселая математика. Ребусы, задачи.	15.04	
133	Просмотр к/ф Интересное о животном мире. Кошки.	16.04	
134	Игры на свежем воздухе Интересное о животном мире. Крокодилы.	19.04	
135	Настольные игры Уход за комнатными растениями.	20.04	
136	Игры на свежем воздухе Оригами «Медведь и медвежата».	21.04	
137	Экскурсия «Весенние изменения в природе» Беседа «Осторожно, огонь».	22.04	
138	Игры на свежем воздухе Беседа «Береги родную природу».	23.04	
139	Настольные игры Чтение книг о птицах.	26.04	
140	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Птицы прилетели!».	27.04	
141	Подвижные игры Игры в рифмы.	28.04	
142	Игры на свежем воздухе Чтение стихов А. Л. Барто.	29.04	
143	Подвижные игры Лепка	30.04	
144	Настольные игры Загадки – шутки, задачи – шутки.	04.05	
145	Игры на свежем воздухе Беседа «Безопасность при отдыхе на природе».	05.05	
146	Посещение школьной библиотеки.	06.05	

	Чтение сказок		
147	Подвижные игры на улице с мячом. Праздник «День Победы».	07.05	
148	Игры на свежем воздухе Оригами «Три поросенка».	11.05	
149	Подвижные игры Беседа «Как ухаживать за одеждой».	12.05	
150	Игры на свежем воздухе Беседа о вежливых словах.	13.05	
151	Игры на свежем воздухе Чтение стихов С. Я. Маршака.	14.05	
152	Спортивные эстафеты Занимательные вопросы о природе.	17.05	
153	Игры на свежем воздухе Загадки о животных и птицах.	18.05	
154	Подвижные игры на улице Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игр».	19.05	
155	Подвижные игры на улице Конструирование	20.05	
156	Игры на свежем воздухе «Скоро лето» конкурс рисунков	21.05	
157	Подвижные игры на улице Веселые игры со словами.	24.05	
158	Подвижные игры Беседа «Безопасность во время летних каникул».	25.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575877
Владелец	Золотова Ирина Александровна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ

ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575877
Владелец	Золотова Ирина Александровна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022