

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3**

Утверждаю:

Руководитель ОУ

_____ И.А.Золотова
«__» _____ 2020г.

Согласовано:

Зам. директора по ВР

_____ О.В. Шумкина
«__» _____ 2020г.

Рассмотрено:

на заседании МО

Протокол № _____
«__» _____ 2020г.

**План
воспитательной работы
в группе продленного дня
в 3, 4 -ых классах**

Руководители
3 –их классов МБОУ СОШ №3
Григорян З.А., Сапрунова Т.М.

г. Каменск – Шахтинский
2020 – 2021 уч. год

Пояснительная записка

Группа продлённого дня была сформирована на основании заявлений родителей 3 «А», 3 «Б» и 4 «А» класса, в соответствии с приказом директора школы в группу было зачислено 24 человека.

Основная цель ГПД – создание условий для успешного развития ребенка – физического, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание и поддержание в течение всего учебного года благоприятного микроклимата в классе.
2. Формирование положительных межличностных отношений, их регулирование.
3. Поддержка здорового образа жизни.
4. Организация досуговой деятельности детей с учетом их индивидуальных интересов и склонностей.

Основные направления деятельности группы продленного дня:

- общееинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;

Общеинтеллектуальное направление деятельности группы продленного дня

Цель: Формирование позитивного отношения к знанию как общественной ценности, мотивация школьников к обучению и развитию своих интеллектуальных возможностей

Задачи: формировать у учащихся способность к сознательному, самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

-создать условия, обеспечивающие развитие способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;

Планируемые результаты:

- формирование стремления к познанию мира и самого себя;
- установление связи между целью учебной деятельности, ее мотивом и результатом учения.

Спортивно - оздоровительное направление деятельности группы продленного дня

Цель: Формирование спортивного и здорового образа жизни, достижение необходимого уровня здоровья учащихся группы.

Задачи:

- формировать потребность в систематических занятиях спортом
- дать представление о том, какой образ жизни способствует крепкому здоровью
- формирование знания негативных факторов риска, способных ослабить здоровье

Планируемые результаты:

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение режима дня;
- формирование знания негативных факторов риска здоровья детей

Духовно - нравственное направление деятельности в группе продленного дня

Цель: Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Задачи: создать условия для принятия личностью базовых национальных ценностей российского общества, национальных духовных традиций;

- обеспечить готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать мораль как осознанную личностью необходимость определенного поведения;
- приобщать школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы

Планируемые результаты:

- формирование ценностных ориентаций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора обучающихся;
- ознакомление с духовными ценностями отечественной культуры многонационального народа России
- формирование у детей базовых национальных ценностей, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

Социальное направление деятельности группы продленного дня

Цель: создание условий для успешной социализации учащихся.

Задачи: -создать творческую среду в группе, обеспечивающую возможность самореализации учащимся;

- проводить профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений;
- формировать гражданскую идентичность (национальную, общероссийскую, общечеловеческую);
- обеспечить социальную адаптацию и социальную защиту

Планируемые результаты:

- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, самореализации, самоадаптации, самоутверждения;
- принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом,
- формирование социальных компетенций;

Общекультурное направление деятельности группы продленного дня

Цель: освоение учащимися культурологических основ, формирование у учащихся личностной, семейной и социальной культуры.

Задачи: .формировать гражданское самосознание с опорой на этнокультурные традиции;

- прививать принятие культуры и духовных традиций многонационального народа России,
- воспитывать толерантность у учащихся в условиях поликультурного окружения

Планируемые результаты:

- формирование представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур
- знакомство с эстетическими идеалами, традициями культуры родного края, с фольклором и народными промыслами;
- развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества как в ОУ, так и в УДО
- развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры;

Воспитательная работа, реализуемая по данным направлениям, направлена также на формирование универсальных учебных действий.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностными результатами являются умение:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения. Совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний, находить кратчайший путь решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных педагогом. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою точку зрения до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Не бояться высказывать свою точку зрения и пробовать её обосновать, приводя аргументы. Уметь выслушать других, пытаться принимать другую точку зрения, даже если она отличается от собственной, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в решении проблемы (задачи). Учиться уважительно относиться к позиции другого.

Цели и задачи

режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Режим в группе продленного дня

№ п/п	День недели	Мероприятия
1.	Понедельник	11:55-12:00 Прием детей 12:10-13:00 Прогулка 13:00- 13:30 Игры на воздухе 13:30-13:50 Обед 14:00-15:10 Внеурочная деятельность 15:10-16:30 Час сказок
2.	Вторник	12:50-13:00 Прием детей 13:00-13:30 Прогулка 13:30-13:50 Обед 14:00-15:10 Внеурочная деятельность 15:10-16:30 Час творчества
3.	Среда	12:50-13:00 Прием детей 13:00-13:30 Прогулка 13:30-13:50 Обед 14:00-15:10 Внеурочная деятельность 15:10-16:30 Час загадок
4.	Четверг	12:50-13:00 Прием детей 13:00-13:30 Прогулка 13:30-13:50 Обед 14:00-15:10 Внеурочная деятельность 15:10-16:30 Музыкальный час
5.	Пятница	11:55-12:00 Прием детей 12:10-13:00 Прогулка 13:00- 13:30 Игры на воздухе 13:30-13:50 Обед 14:00-15:10 Внеурочная деятельность 15:10-16:30 Час развивающих игр

Календарно-тематическое планирование.

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Сентябрь			
	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир»	Беседа «Я — второклассник. Права и обязанности».	Общекультурное. Социальное направление.
	Прогулка «Солнце — источник тепла и света»	Создание настольной игры	Общеинтеллектуальное
	Прогулка «Где можно играть на улице»	Викторина «Правила поведения в ГПД»	Социальное направление.
	Прогулка: игры с мячом: «Вышибалы»	Чтение и обсуждение стихотворений о блокаде	Спортивно - оздоровительное направление.
	Экскурсия по школе «Обеспечение безопасности на территории школы»	Лепка «Подводный мир»	Социальное направление. Общекультурное,
	ПДД «Мы идем в школу» Викторина.	Клубный час «Юный мыслитель» - составление филвордов на тему «Осень»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-наблюдение «Рябина»	Настольная игра «Падающая башня»	Социальное направление.

	Прогулка «Улица и ее части»	Беседа «Мое свободное время. Что такое хобби»	Социальное направление.
	Прогулка: игры со скакалкой	Чтение сказки Э.Ю. Шима «Храбрый опенок»	Спортивно – оздоровительное. Духовно - нравственное направление
	ПДД «Наш друг — Светофор». Игровой практикум	Оригами «Домик»	Социальное направление. Общекультурное.
	Прогулка-инструктаж «Безопасное катание на велосипеде и роликах»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-наблюдение «Приметы осени»	Игры на взаимодействие «Коллективный счет», «Молекула»	Общеинтеллектуальное. Социальное направление.
	Прогулка: рисование на асфальте «Моя любимый сказочный герой»	Беседа «Международный день мира»	Общекультурное, Духовно - нравственное направление
	Игра на сплочение «Дракон»	Чтение и обсуждение стихотворений С.А. Есенина	Социальное направление. Духовно - нравственное направление
	Игры с мячом «Меткий стрелок».	Уход за комнатными растениями	Спортивно – оздоровительное. Социальное направление.
	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-экскурсия «Осенний наряд природы»	Игровой практикум «Добрый день, здравствуйте»	Общекультурное направление.
	Прогулка — задание «Создаем план школы»	Чтение стихов о море (Всемирный день моря)	Духовно - нравственное направление
	Прогулка-фантазия «Осенний букет»	«Модульное оригами «Кленовый лист»	Общекультурное направление.
	Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.	Клубный час «Юный мыслитель»	Общеинтеллектуальное.

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Октябрь			
	Игровая прогулка «Следопыты»	Беседа «Мои бабушки и дедушки»	Духовно - нравственное направление
	Прогулка: игры-эстафеты	Игра «Как одеться по погоде»	Спортивно – оздоровительное.
	Игра на сплочение «Паутина»	Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Заячьи лапы»	Социальное направление.
	ПДД «Дорога и ее элементы»	Творческая работа «Мой учитель»	Социальное направление.
	Рисование на асфальте «Виды транспорта»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка — наблюдение «Листопад»	Аппликация из листьев «Осенний лес»	Общекультурное направление.
	Прогулка: игры на сплочение «Паутина», «Паровозик»	Беседа «Витамины осенью»	Социальное направление. Спортивно – оздоровительное.
	Игры на развитие координации движений «Охотники»	Чтение и обсуждение рассказа В.В. Голявкина «Смеяться и думать»	Спортивно – оздоровительное. Общекультурное

			направление.
	Прогулка-практикум «Культура поведения на улице»	Рисование «Краски осени»	Социальное направление. Общекультурное.
	Беседа-инструктаж «Безопасность на темной улице»	Клубный час «Юный мыслитель»	Общеинтеллектуальное.
	Прогулка «Наблюдение за птицами»	Игры «Себе-соседу», «Телеграмма»	Социальное направление,
	Прогулка «Нумерация домов»	Конкурс «В стране вежливых слов»	Социальное направление.
	Игры с мячом «Меткий стрелок», «Горячая картошка»	Чтение рассказа Л.Д. Каминского «Чего только не случилось»	Спортивно – оздоровительное. Общекультурное направление.
	Прогулка: рисование на асфальте «Моя семья»	Лепка «Путешествие в прошлое. Динозавры»	Общекультурное направление.
	Подвижная игра «Волк и зайцы»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно – оздоровительное. Общеинтеллектуальное.
	Игровая прогулка «Клад»	Игры «Отыщи свою обувь», «Что возьмем с собой в поход»	Социальное направление.
	Прогулка-фантазия «Школа XXII века»	Практикум «Книжкина больница»	Социальное направление. Духовно - нравственное направление.
	Подвижная игра «Ловля парами», «Ловля цепь»	Чтение и обсуждение басни Жана Де Лафонтена «Совет мышей»	Спортивно – оздоровительное. Общекультурное направление.
	Прогулка-наблюдение «Осенние пейзажи»	Изготовление закладки для книги из бумаги.	Общекультурное направление
	Подвижная игра «Крот»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно – оздоровительное направление.. Общеинтеллектуальное.

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Ноябрь			
	Игры с использованием скакалки	Викторина «Сказки А.С. Пушкина»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Игры с мячом: «Я знаю пять...», «Горячая картошка»	Оригами «Журавлик»	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное направление
	Прохождение маршрута по приметам.	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-наблюдение «Синичкин день»	Беседа «Музыка как способ передачи информации».	Общеинтеллектуальное направление. Общекультурное направление
	Комбинированная прогулка «Зачем подкармливать птиц»	Чтение и обсуждение рассказов В.А. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее»	Общеинтеллектуальное направление. Духовно - нравственное направление.
	Русские народные игры «Салки», «Ловишки»	Час общения «Я глазами других людей»	Спортивно – оздоровительное направление. Социальное.
	Игры с мячом: «Земля, воздух, вода»	Беседа «Международный день толерантности»	Спортивно – оздоровительное направление. Духовно-нравственное направление.

	Игра на сплочение «Квадрат»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-наблюдение «Зимующие птицы»	Лепка «Жар-птица»	Общеинтеллектуальное направление. Общекультурное направление
	Прогулка-фантазия «Всемирный день приветствий»	Практикум «Воздух и его свойства»	Духовно-нравственное направление. Общеинтеллектуальное.
	Подвижная игра «Летучий голландец»	Чтение и обсуждение Б.А. Емельянов «Рассказы о маме»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-фантазия «Карта школьной территории»	Лепка в технике миллефиоре «Цветы для мамы»	Социальное направление. Общекультурное направление.
	ПДД «Ты-пассажир»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общекультурное направление.
	Русская народная игра «Кошки-мышки»	Викторина «Все профессии важны»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-практикум «Осторожно, гололед!»	Рисование «Моя семья»	Спортивно – оздоровительное направление. Социальное направление.
	Творческий проект «Автомобиль будущего»	Чтение и обсуждение рассказов К.Д. Ушинского «Паук», «Ученый медведь»	Общекультурное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-наблюдение «Зима на пороге»	Аппликация «Белочка»	Общеинтеллектуальное. Общекультурное направление.
	Подвижная игра «Ловля парами»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Эстафета «Передай флажок»	Ролевая игра «Словарь вежливых слов»	Спортивно – оздоровительное направление. Духовно-нравственное направление.
	Игровая прогулка «Добро пожаловать, Зима»	«Что за прелесть эти сказки» - чтение русских народных сказок.	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное направление

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Декабрь			
	Прогулка-инструктаж «Безопасность на зимней прогулке»	Беседа «Добрые дела»	Спортивно – оздоровительное направление. Духовно-нравственное
	Игра «Рыба, зверь, птицы»	Игры на концентрацию внимания «Ассоциации», «Доскажи словечко»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Игры «Второй-лишний», «Шарики-веники»	Аппликация «Зима»	Спортивно – оздоровительное направление.
	Игры на свежем воздухе: «Хитрая лиса», «Отгадай, что за зверь?»	Чтение стихов о зиме	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное направление
	Игры на сплочение «Найди	Беседа «Международный день	Социальное направление.

	пару», «Море волнуется раз»	прав животных»	Духовное-нравственное направление.
	Игра на сплочение «Сантики»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Игры-эстафеты	Старт проекта «Новогодние традиции»	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное.
	Игра на сплочение «Квадрат»	Беседа «День медведя. Хозяин леса»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	Чтение немецкой народной сказки «Метелица»	Спортивно – оздоровительное направление.
	Прогулка-наблюдение «Снежинки»	Рисование «Зимняя сказка»	Общеинтеллектуальное направление. Общекультурное.
	ПДД: «Знаки дорожного движения»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-наблюдение «Растения зимой»	Беседа «Новогоднее путешествие по странам мира»	Общеинтеллектуальное. Общекультурное.
	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель»	Викторина «Загадки зимы»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-фантазия «Снежный зоопарк»	Чтение и обсуждение рассказа Н.И. Сладкова «Суд над декабрем»	Общекультурное направление.
	Прогулка-фантазия «Зимние пейзажи»	Изготовление закладки-уголка «Елочка»	Общекультурное направление.
	Прогулка «Снег, лед, вода»	Клубный час «Юный мыслитель»	Общеинтеллектуальное направление.
	Прогулка-инструктаж «Петарды и хлопушки-детям не игрушки»	Создание новогодних открыток	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное.
	Прогулка-фантазия «Снежный городок»	Презентация проекта «Новогодние традиции»	Общекультурное направление.
	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»	Сочинение коротких рассказов «Новогодние забавы»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное направление.
	Инструктаж «Безопасность на каникулах»	Пластилинография «Елочное украшение»	Общекультурное направление.

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Январь			
	Прогулка-инструктаж «Зимняя прогулка»	Классный час «Всемирный день спасибо»	Духовное-нравственное направление.
	Подвижные игры «Два мороза»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное направление.
	Игра «Ловля цепью»	Оригами «Собака»	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное направление.
	Игры-эстафеты	Сочинение рассказов о зиме	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное.

	Прогулка-наблюдение «Путешествие снежинки»	Чтение стихов о зиме	Общеинтеллектуальное. Общекультурное направление.
	Прогулка-задание «Свойства снега»	Аппликация «Белый медвежонок»	Общекультурное направление.
	Викторина «Загадки светофора»	Клубный час «Юный мыслитель»	Общеинтеллектуальное направление.
	Игра «Пустое место»	Проект «Конституция моей семьи»	Спортивно – оздоровительное направление.
	Прогулка–экскурсия «Зимняя сказка»,	Игра «Телеграммы»	Общеинтеллектуальное.
	Прогулка-инструктаж «Где можно кататься на санках»	Чтение и обсуждение «Вредные советы» Григорий Остер	Общеинтеллектуальное. Общекультурное направление.
	Прогулка-наблюдение «Зимующие птицы»	Лепка «Снежинка»	Общеинтеллектуальное. Общекультурное.
	ПДД «Тормозной путь автомобиля»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Игра «Третий – лишний»	Беседа «Мама, папа, я — читающая семья»	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное направление
	Игра «Светофор»	Практикум «Книжка больница»	Социальное направление. Духовное-нравственное направление
	Прогулка-наблюдение «Художница Зима»	Чтение и обсуждение «Заботливая мамаша» Георгий Скребицкий	Общеинтеллектуальное. Общекультурное направление

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Февраль			
	Игра «Двенадцать палочек»	Рисование «Зимняя ночь»	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное.
	Игра «Защитим снеговиков»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное
	Прогулка-фантазия «Снежный город»	Игры на сплочение	Спортивно – оздоровительное направление.
	Игра-поиск «Следопыт»	Викторина «Зимние виды спорта»	Общеинтеллектуальное.
	Игра «Горячая картошка»	Чтение и обсуждение «Выгодные деньги» Братья Гримм	Спортивно – оздоровительное направление. Общекультурное.
	Игры со снежками «Снайперы»	Беседа «Олимпиада — история и современность»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное
	Игровая прогулка «Быстрее, выше сильнее»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное
	Прогулка-наблюдение «Небо»	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.	Общеинтеллектуальное. Общекультурное направление.
	Конкурс на лучшего снеговика.	Изготовление открытки «Сердце»	Общекультурное направление.
	Народные игры и забавы, посвященные Масленице.	Чтение и обсуждение «Покровитель мышей» НД.	Общекультурное направление.

		Телешов	
	Игра на сплочение «Бурундуки»	Творческая работа «Символы семьи»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	ПДД «Нерегулируемые перекрестки»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление. Общеинтеллектуальное.
	Подвижные игры на меткость "попади в цель"	Создание открытки для папы	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Игры-эстафеты	Чтение стихов о спорте	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Подвижные игры на меткость "Попади в цель"	Беседа «Спортивные победы»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Игры со снегом «Катаем ком»	Беседа «День Защитника Отечества»	Спортивно-оздоровительное. Духовно-нравственное.
	Игры с мячом	Игра «Быки и коровы»	Спортивно-оздоровительное.
	Прогулка-фантазия «Снежные коты»	Беседа «Мягкие лапки»	Спортивно – оздоровительное направление. Общеинтеллектуальное
	Прогулка-практикум «Поведение во время ЧС»	Клубный час «Юный мыслитель»	Общеинтеллектуальное

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Март			
	Игра «Бездомный заяц»	Лепка «Кошка»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Игры-эстафеты	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Игры на свежем воздухе: «Пустое место»	Рисование «Ранняя весна»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Игры с мячом	Пластилинография «Подводные чудеса»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Прогулка — наблюдение «Весенние приметы»	Практикум «Уход за домашними растениями»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Подвижные игры «Ловля цепью», «Ловля парами»	Чтение и осуждение «Я маму мою обидел» Э.Мошковская	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Игра «Гуси-утки»	Оригами «Подснежники»	Спортивно-оздоровительное.Общекультурное направление
	Подвижная игра «Поменяйтесь местами те, кто»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Прогулка-наблюдение «Поведение птиц весной»	Аппликация «Петушок»	Общеинтеллектуальное направление. Общекультурное направление
	Игра «Волки и овцы»	Беседа «Моя мама»	Спортивно-оздоровительное. Духовно-нравственное.
	Игра «Водяной»	Чтение стихотворений о весне	Спортивно-оздоровительное.Общекультурное

			направление
	Прогулка-фантазия «Цветочная поляна»	Творческая работа «Плетеные рыбки»	Общекультурное направление
	П/и «День и ночь»	Клубный час «Юный мыслитель» - задания на развитие внимания	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Игра на сплочение «Доброе животное»	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Социальное. Общеинтеллектуальное направление.
Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Апрель			
	Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.»	Ребусы и кроссворды	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Наблюдение за деревьями.	Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»	Общеинтеллектуальное направление.
	Эстафета «Передай флажок»	Лепка из солёного теста «Куст роз»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	П/и «Ястребы и утки»	Детское чтение: произведения К.Чуковского	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Игра на сплочение «Дракон»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Прогулка-фантазия «Весенние чудеса»	Сочинение «Весна»	Общеинтеллектуальное направление.
	Игра «Карлики-великаны»	Беседа «День космонавтики»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление.
	Прогулка-наблюдение «Деревья»	Чтение и обсуждение стихов о войне	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	Подвижные «Горелки», «Ловишки»	Оригами «Птица»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление.
	ПДД «Обязанности пассажира»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное. Общеинтеллектуальное направление.
	Игры на сплочение «Путаница», «Ковер-самолет»	Викторина «Живая природа»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление
	Игра «Кошки-мышки»	Акция «ДоброПочта»	Спортивно-оздоровительное. Духовное-нравственное направление.
	Прогулка-развлечение «Танцевальная разминка»	Чтение и обсуждение отрывков из книги В.М. Воскобойникова «Девятьсот дней войны»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Прогулка-наблюдение «Птицы весной»	Лепка «Космические дали»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Безопасность и здоровье «Доктора природы»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление
	Игры с мячом	Рисование «Русские народные сказки»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Игры с мыльными пузырями.	Игра «Раскрась картинку»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Направление деятельность
Май			
	Игры с мячом	Беседа «Дети-герои»	Спортивно-оздоровительное. Духовное-нравственное.
	Безопасность и здоровье «Опасное солнце: солнечный удар и солнечные ожоги»	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление
	Прогулка-фантазия «Цветы на асфальте»	Беседа «Город в военном мундире»	Общекультурное. Духовно- нравственное направление.
	Прогулка – задание «Красавица Весна»	Создание открытки, посвященной Дню Победы	Общекультурное направление.
	Игры-эстафеты	Создание стенгазеты, посвященной Дню Победы	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Экологическая прогулка	Клубный час «Юный мыслитель»	Спортивно-оздоровительное. Общеинтеллектуальное направление
	Игры «Жмурки», «Крот»	Сочинение «Мой Петербург»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Подвижная игры «Ловишки в кругу», «Мышка в норке»	Беседа «Необычные памятники Петербурга»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Прогулка-наблюдение «Портрет петербуржца»	Чтение и обсуждение стихотворений о Санкт- Петербурге	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Прогулка-наблюдение «Мир насекомых»	Пластилинография «Ростральная колонна»	Общеинтеллектуальное. Общекультурное направление
	ПДД. Анализ проблемных ситуаций «Соблюдаем ПДД»	Клубный час «Юный мыслитель»	Социальное направление.
	Прогулка-задание «Мой город»	Игра «По берегам Невы»	Общекультурное направление
	Прогулка-фантазия «Составляем букет»	Карта-раскраска «Санкт- Петербург»	Общекультурное направление
	П/и «Ручеёк», «Гори- гори ясно»	Чтение стихотворения И.А. Бродского «Баллада о маленьком буксире»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Игры-эстафеты	Рисование «Символы Петербурга»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Экологическая прогулка	Беседа «Мосты Петербурга»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление
	Инструктаж «Безопасность на каникулах	Беседа «Нас ждет интересное лето»	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное направление