****

ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

 МБОУ СОШ №3

![F:\Яценко СОШ3\ПРОГРАММЫ 2019\unnamed[1] - копия.jpg]()

г. Каменск - Шахтинский

Пояснительная записка.

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные концепции. Воспитание в детях таких качеств, как патриотизм, любовь к Родине, инициативность, самостоятельность, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях востребованным становиться человек, который способен принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, не бояться брать на себя ответственность, уметь работать в команде, обладать лидерскими качествами. В школе успешно реализуется программа«Цивилизация»**,**которая способствует Формированию у уч-ся ценностных отношений к малой Родине**,** Отечеству, Человеку - как наивысшей ценности,предполагает формирование личности выпускника, как достойного представителя России, выступающего с активной, жизненной позицией основанной на патриотизме, толерантности традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

В рамках обозначенной тенденции в 2019-2020 учебном году в нашей школе начинаютт функционировать классы казачьей направленности (1-9 классы).

Для того, чтобы решить проблему занятости свободного времени, развития творческой активности и самостоятельности детей, проблему объединения классных коллективов на основе общности интересов и дел, решить проблему детского самоуправления, возникла идея создания своегодетского казачьего объединения «Юные донцы»

 Для воспитательного процесса программа является новой, и преимущества ее заключаются в возможности воспитать у юных казаков высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родному городу, отласти, Отечеству на основе традиций и ценностей донских казаков.

**Целью программы** детского казачьего объединения «Юные донцы» является воспитание и обучение обучающихся в духе патриотизма на основе лучших традиций русского воинства и донского казачества. Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры донского казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций донского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

**Задачами** школьногодетского казачьего объединения «Юные донцы»

являются:

• привить потребность следовать казачьим традициям и обычаям в бытовой, семейной жизни;

• воспитание патриота Дона, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;

• воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;

• формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности;

• формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участиях в оздоровительных мероприятиях;

• активное приобщение к военно-техническим и оборонным знанием;

• развитие трудовой активности молодого поколения, воспитание уважения и почтения к труду взрослых, ответственности за порученное дело;

• привить заботу о сохранении местных казачьих памятников истории и культуры;

• выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность;

• работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций донского казачества и русского воинства;

• установление и развитие сотрудничества образовательного учреждения с казачьими обществами Донского казачьего войска.

Достижение целей и задач осуществляется через организацию и деятельность в составе школьного детского казачьего объединения «Юные донцы» клубов по интересам.

Исходя из этого, педагоги ведут учебно-воспитательную работу по следующим направлениям:

• гражданско-патриотическое. Формирование у учащегося на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали чувств патриотизма, гражданственности. Личной ответственности за судьбу России, Дона; воспитание учащихся в лучших традициях донского казачества и русской армии.

• духовно-нравственное. Формирование у воспитанников таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.

• художественно-эстетическое. Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.

• физкультурно-оздоровительное. Пропагандирование здорового образа жизни.

• Культурологическое. Формирование и совершенствование трудовых навыков.

• Развитие устойчивой потребности в самосовершенствовании и самообразовании.

**Сфера деятельности детского казачьего объединения «Юные донцы»**

 - изучение истории Донского края;

 - изучение фольклора Донского казачества;

 - экскурсии по местам боевой славы;

 - поисковая работа;

 -организация и проведение уроков мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;

* -проведение акций «Поделись теплом души своей» «Дети -детям», «Подарок другу», «Чистый город, чистая школа», проведение субботников, трудовых десантов;

 -организация и проведение различных конкурсов, викторин, тематических вечеров.

Обучающиеся детской казачьей организации « Юные донцы» принимают активное участие в жизни школы. Дети вовлечены в массовые мероприятия, такие как «Масленица», «Рождественские посиделки», смотр инсценированной песни, смотр художественной самодеятельности, Ежегодно в рамках недели начальных классов проводится масса внеклассных мероприятий, связанных с региональным компонентом, с темой казачества. Каждый день недели имеет свою тематику и в связи с этим планируются и проводятся соответствующие мероприятия. Это **День знаний**, «**День Матери» День труда, День здоровья и спорта », «Новогодний карнавал», «День защитника Отечества», «8 Марта», РДШ, «Масленица,«150 культур Дона».** Ребята знакомятся с культурой, бытом, прикладным искусством своих предков, пробуют себя в творчестве, мастерят поделки, разучивают казачьи игры и песни, соревнуются в спорте, посещают школьный музей казачества. Очень любят малыши библиотечные уроки. Сказки Тихого Дона, творчество донских писателей вызывают живой интерес, формируют у маленького человека чувство патриотизма, гордости за своих предков.

Патриотическое воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества. Является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны. Её государственной целостности и безопасности. Это и является одной из главных задач в воспитательной системе нашегодетского казачьего объединения «Юные донцы»

Обучающийся казачьего класса является продолжателем славных традиций Донского казачества. Он должен оберегать интересы казачества, способствовать укреплению его могущества и авторитета; свято и нерушимо соблюдать присягу казака; быть честным, правдивым, храбрым и дисциплинированным.

Обучающимся следует знать и добросовестно выполнять требования устава детского казачьего объединения «Юные донцы» .Постоянно совершенствовать свои знания; проявлять разумную инициативу; стойко переносить все трудности; помогать товарищам словом и делом, удерживать их от недостойных поступков и выручать их из опасности.

Обучающийся должен с достоинством нести высокое звание обучающегося казачьего класса, дорожить честью и боевой славой Всевеликого войска Донского.

Обучающийся должен уважать преподавателей и старших, содействовать им в поддержании порядка и дисциплины, соблюдать правила вежливости и форму приветствия, всегда быть аккуратно одетым.

Рекомендуемое оборудование казачьего класса

- государственные символы (герб РФ, Ростовской области, Всевеликого войска донского;

- медиатека (учебная и художественная литература, диски, фильмы по направлениям работы казачьих классов);

- календарь памятных дат;

- ***заповеди казака***;

**1. Любить и оберегать свою школу.**

**2. Хранить и умножать традиции школы.**

**3. Помнить, что главная жизненная и служебная обязанность казака - учеба, учеба и учеба.**

**4. Не набрасывать тень на казаков своим поведением вне школы.**

**5. Соблюдать установленную для казаков форму одежды (в рамках мероприятий).**

**6. Быть честным во всем. Помнить, что честен в великом, лишь честный в малом.**

**7. Не делать бесчестного, даже ради товарищества. Помнить, что бесчестье ради товарищества все равно остается бесчестьем.**

**8. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота - лучшая красота.**

**9. Не выдавать грубостью и руганью своей ненаходчивости и ограниченности.**

**10. Не бояться быть вежливым.**

**11. Люби правду, ибо она единственный маяк в жизни человека.**

**12. Казаки все равны в правах.**

**13. Держи слово, слово казака дорого.**

**14. Чти старших, уважай старость.**

**15. Будь трудолюбив, не бездействуй.**

**16. Береги семью свою, служи примером.**

**17. Люби Россию, ибо она мать твоя, и никто в мире не заменит ее.**

**18. У любого человека должны быть, кроме родителей, четыре корня:**

**• Родная земля;**

**• Родной язык;**

**• Родная культура;**

**• Родная история.**

**Заповеди почитай, уважай и выполняй!**

**-устав детской казачьей организации «Юные донцы»;**

Члены школьной детской казачьей организации «Юные донцы» ; **обязаны:**

• Подчиняться законам объединения и знать устав;

• Выполнять решение выборных органов объединения;

• Информировать атамана школы о своей деятельности в рамках реализации мероприятий, программ;

• Уважать старших, оказывать помощь;

• Хранить и уважать казачьи традиции, культуру, изучать историю казачьего общества;

• Беречь честь и достоинство казака, любить землю своих предков;

• Почитать и уважать стариков, своих родителей – отца и мать, старших товарищей, братьев и сестру;

• Уважать традиции не казачьего населения;

• Хранить и беречь собственность казачьего объединения;

• Уважать права и считаться с интересами других членов объединения

Члены школьной детской казачьей организации ««Юные донцы **имеют право**:

• Голосовать при выборе детского казачьего объединения;

• Носить форму юного казака;

• Участвовать в сборах и во всех делах, проводимых в объединении;

• Право голоса на общем заседании казачьего объединения;

• Пользоваться всем, что имеет объединение;

• Получать текущую информацию о делах объединения;

• Высказывать свои предложения на совете объединения.

- выставка традиционного детского прикладного искусства (музей);

- план коллективных творческих дел класса на месяц;

- информационный уголок: новости, достижения обучающихся класса;

-биография войскового атамана Донского казачьего войска;

- список обучающихся класса с указанием его лидеров, ответственных по направлениям деятельности класса.

* Лидеры классов избираются большинством голосов путем открытого голосования на выборном собрании класса.
* Атаман  детского объединения «Юные донцы» избирается из числа  учащихся  старших классов  сроком на 1 год  на школьном Большом  детско-юношеском  казачьем Круге.   Атаман является  заместителем Председателя школьного Атаманского правления организации.  Совместно с Председателем школьного Атаманского правления  организует деятельность казачьего детского объединения «Юные донцы»

**О вежливости и поведении учащихся**

Всем обучающимся в обращениях между собой следует всегда соблюдать вежливость и проявлять выдержку.

Обучающиеся должны постоянно служить примером высокой культуры, аккуратности, скромности и выдержанности, с достоинством вести себя в общественных местах и на улице. Обучающиеся всегда должны быть аккуратно одетыми и причесанными, иметь начищенную обувь, отутюженную форму.

В общественных местах, а также в транспорте обучающиеся должны уступать место пожилым людям или предлагать им свое место.обучающимся категорически запрещается: курить, распивать спиртные напитки, играть в азартные игры, самовольно покидать школу.

Жизнь в классном коллективе строится на выполнении строгой дисциплины и казачьих заповедей.

**Учебные занятия**

Учебный процесс является основным содержанием повседневной деятельности обучающихся и проводится в соответствии с требованиями организации учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

На учебных занятиях обязаны присутствовать все обучающиеся. Занятия должны проводиться без упрощений и послаблений. Пропуски учебных занятий без уважительных причин рассматриваются как грубейшее нарушение дисциплины и влекут за собой меры общественного воздействия.

   Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед казачьим классом, является организация и развитие системы самоуправления казачьего класса.

***Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися***:

- планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги;

- проводить интересные для самих учащихся мероприятия;

- пробовать себя в различных социальных ролях;

- испытывать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки;

Атаман и его помощники – лидеры классов в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в казачьем классе являются старшими. Атаман и его помощники в пределах предоставленных полномочий имеют право делать замечания остальным учащимся казачьих классов, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия. Требования атаманов в соответствии с данным Порядком являются обязательными для всех учащихся.

Перед началом занятий ежедневно лидер класса, дежурные проверяют готовность учащихся к занятиям: находятся ли они на своих местах, по форме и аккуратно ли они одеты, правильно ли подготовлены учебники и письменные принадлежности.

По отношению к обучающимся, прибывшим на занятия в неряшливом виде, в случае опоздания на занятие учитель может принять меры воспитательного воздействия.

**Дежурный в казачьем классе**

Дежурный в казачьем классе определяется из числа учащихся ежедневно по составленному графику, который должен размещаться в информационном уголке класса.

***Дежурный отвечает***:

- за поддержание дисциплины, порядка в классе;

- своевременное оповещение обучающихся;

- поддержание порядка на закрепленной территории;

- сохранность имущества.

***Дежурный обязан:***

- постоянно знать наличие обучающихся;

- следить за соблюдением установленной формы одежды;

- о нарушении дисциплины сообщать лидеру класса, классному руководителю.

Во время перерыва дежурный должен проветрить помещение класса, подготовить классную доску и следить за сохранностью наглядных пособий, книг и тетрадей обучающихся.

По окончании занятий в учебном помещении должен быть порядок.

**Внеурочная деятельность в казачьем классе. С 2019 – 2020 учебного года планируется введение курсов:**

1. ***Факультативный курс «Доноведение»*** «История Дона и донского казачества.»; «Природа и история родного края»; «Я учусь познавать Донской край»…

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края.

Уроки доноведения – это важнейшая часть работы в казачьем классе. Важно не ограничиваться изучением предмета по учебнику. Урок доноведения открывает для детей большие возможности. Здесь ребенок учится самостоятельно находить интересующий его материал, пользуясь при этом всеми современными способами. Получает первые навыки исследовательской работы. При планировании уроков доноведения важно помнить о возрастных особенностях детей и о главной цели этих уроков – привитии интереса к истории и культуре Дона. Возможность включать региональный компонент есть у учителя практически на каждом уроке. И особенно легко это сделать на уроке чтения. Литература Дона богата и разнообразна. Это пословицы, сказания, легенды, поэтические и эпические произведения донских авторов. Они дают представление детям об особенностях донской культуры, донского говора. Особенность планирования в 1 классе – опора на изучение сказок, преданий и легенд, а также на практическую деятельность детей – рисование. Это соответствует возрастным особенностям учащихся. Предмет Основы православной культуры – это культурологический (светский) курс, который не ставит перед собой цели привлечь детей к религии, он знакомит учащихся с нравственными и духовными основами православия как культурообразующей религии. Наши дети – наследники богатейшей культуры – фундамента русской цивилизации, насчитывающей более тысячи лет. Она отличает русскую цивилизацию от иных мировых традиций. Изучение православной традиции позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём состоит её уникальность.

2. ***Изобразительное искусство***. История и теория становления и развития художественной культуры родного края. Современная система художественного образования в Ростовской области. Творческие художественные (профессиональные) союзы города и области. Союз художников. Творческие объединения; самодеятельное творчество; молодые таланты Дона; творческие объединения; выставочная деятельность; музеи творчества. Сотрудничество с мировыми музеями и картинными галереями. Выставочная культура. Основания модернизации содержания регионального компонента на уроках ИЗО: необходимо с раннего возраста воспитывать у ребенка эмоционально положительное отношение к тому месту, де он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнавать больше об особенностях края, природы, истории; формировать стремление приносить посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю.

4.Строевая подготовка - это неотъемлемая часть работы в казачьем классе. Для выполнения этой задачи использовались возможности уроков музыки, физической культуры и кружка.

5. Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка. Предполагаемые для освоения темы: «Основы христианской нравственности», «Главные христианские праздники».

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности казачьего класса.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

Занятия в классах казачьей направленности проводятся по плану на 2019 – 2020 учебный год на классных часах не реже 1 раза в месяц.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

• Знания о жизни, быте и культурных традициях донских казаков на основе казачьего фольклора (сказок, пословиц, поговорок). (1 год обучения)

• Знание о жизни, быте и традициях донского казачества через исторические источники, музейный материал.( 2-3 года обучения)

• Расширение и углубление знания детей о быте, жизни и традициях донских казаков на основе исторического материала о родном крае. (4 год обучения)

• «История нашего города». (5 год обучения)

• «Историческое прошлое Донского края». ( 6 год обучения)

• «Изучение быта, культуры Донского казачества и природы Донского края». ( 7 год обучения)

• «Возрождение духовной и материальной культуры казачества». ». ( 8 год обучения)

• История донского казачества: образование, культура, участие в военнных действиях (9 год обучения)

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, краю.

Программы направлена на то, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.

**Обучающиеся казачьих классов проходят ритуал посвящения в казаки и приносят клятву казака и казачки.**

1. ***Клятва юного казака***

«Я, казак родного Дона-батюшки, обещаю свято, не щадя жизни своей, оберегать и защищать интересы казачества и Донского края. Крепить единство Всевеликого войска Донского, слушаться старших, добросовестно овладевать знаниями, чтобы стать надежной сменой славным Донским казакам – моим дедам и прадедам. Клянусь, что буду чтить заветы наших предков – Донских казаков. Клянусь с честью нести звание Донского казака и быть верным сыном великой моей Родины – России».

**2. *Клятва юной казачки:***

«Я, казачка родного Дона, обещаю свято оберегать и защищать интересы Донского казачества, хранить традиции казачьей семьи, сохранять домашний очаг, продолжать род Донского казачества. Клянусь с честью нести звание Донской казачки, быть верной дочерью великой Родины – России».

**Проведение классных и общественных сборов.**

Сбор класса проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверти. Торжественно проводится сбор класса, на котором избирается лидер класса, празднуются мероприятия, приуроченные к памятным датам.

Сбор школы проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Торжественно проводится сбор школы, на котором избирается атаман и помощники атамана школы, знаменосец, проводится присяга юных казаков.

При проведении торжественного сбора школы обязательно проводится построение обучающихся, исполняется гимн РФ, выносится флаг РФ, гимн казачества Ростовской области. Лидеры классов сдают рапорт атаману школы.

Когда на сборе присутствует представитель казачества и обращается ко всем: ***«Здорово ночевали»*** (если сборы утром) или ***«Здорово дневали»*** (вторая половина дня), все учащиеся должны ответить: ***«Слава Богу».***

**Организация рейтинга и мониторинга в деятельности казачьего класса**

Решением школьного **Большого детско-юношеского Круга** вместе с обучающимися разработан пакет документов: устав казачьего класса, положение о проведении казачьего круга, разработаны этические нормы поведения обучающихся казачьих классов, условия соревнования между классами за звание ***«Класс года***», отвечающий за все стороны казачьей жизни:

• учебу

• дисциплину без замечаний

• участие в организации классных дели мероприятий организации

• участие в кружках и секциях

• внешний вид и военную выправку

• дежурство по школе, музею, классу.

 Подведение итогов проводится каждую четверть, а в конце учебного года лучшему классу вручается Почётная грамота, а лучшим учащимся-казачатам – значки отличия.

Так, играя, соревнуясь, ребята проходят путь гражданина, созидателя, патриота – путь, который зовется – школьная жизнь.

Такая работа позволяет организовывать экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересными людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

**Предполагаемый результат программы:**

• конкретизирует цели воспитательной работы;

• содействует решению проблемы формирования духовно-патриотических

 ценностей у учащихся;

• поможет воспитать чувства верности конституционному и общественному долгу;

• создаст систему работы педагогического коллектива по данной проблеме;

• повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие

 учащихся;

• позволит создать условия для преемственности поколений.