|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-а класс** | **Понедельник 04.05.20 г.** | | | |
| **время** | **предмет** | **Активная ссылка на платформу для онлайн-консультаций** | **Активная ссылка на материал к уроку** | **Задания для выполнения с использованием учебника** |
| 8.20-9.05 | Литература | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | Е.И.Носов. Стр. 175-176, вопросы и задания на стр.176 – устно. |
| 9.15-10.00 | Русский язык | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | П-ф 94, упр. 726-письменно. |
| 10.20-11.05 | Математика | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=3e535eb1621b97146f6e | П. 11.1 с. 250-251 – прочитать. |
| 11.25-12.10 | Иностранный язык | WhatsApp | 1.https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=32398867b82bf9e1fcd9 (англ.яз)  2.https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=ca6c473a830151f59f19 (нем.яз) | 1. Карточки с индив. Заданиями (Дневник.Ру).  2. Уч. стр. 181 упр. 3 (чтение). |
| **Среда 06.05.20 г.** | | | | |
| 8.20-9.05 | Информатика | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=f2d2fc0f1bb80da38476 | П-ф 13. Конспект. Выполнить задания с. 96 № 13, 16. |
| 9.15-10.00 | Биология | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=60feaae3a58d98e69600 | Творческая работа по теме «Народные названия растений». |
| 10.20-11.05 | Математика | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=3e535eb1621b97146f6e | П. 11.1 с. 250-251 – читать, ознакомиться с терминами, связанными с использованием табличной формы предоставления данных: строка, столбец (колонка). №№ 1000, 1001. |
| 11.25-12.10 | Русский язык | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | П-ф 98, упр.. 739 – письменно. |
| 12.20-13.05 | Изобразительное искусство | WhatsApp | Дневник. Ру | Эскиз в красках «Парад Победы». |
| 13.15-14.00 | Иностранный язык | WhatsApp | 1.https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=32398867b82bf9e1fcd9 (англ.яз)  2.https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=ca6c473a830151f59f19 (нем.яз) | 1. Карточки с индив. заданиями(Дневник.Ру).  2. Уч. стр.194 слова( в словарь записать). |
| **Четверг 07.05.20 г.** | | | | |
| 8.20-9.05 | Литература | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | Добро и доброта. Мир глазами ребенка. Стр. 176-183 прочитать. Вопросы и задания на стр.183 – письменно.. |
| 9.15-10.00 | Математика | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=3e535eb1621b97146f6e | П. 11.2 С. 265-266 – прочитать, записать: для чего используют диаграммы, их виды. №№ 1014, 1015. |
| 10.20-11.05 | Русский язык | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | П-ф 99, упр. 743, 745 – письменно, |
| 11.25-12.10 | История | WhatsApp | Дневник. Ру | Мальчики изучают П-ф 55. Написать мини-сочинение «Мое отношение к императору Нерону». Девочки изучают П-ф54. Составляют рассказ о соседях Римской империи. |
| **Пятница 08.05.20 г.** | | | | |
| 8.20-9.05 | Литература | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | Хранить память предков. Работа «Бессмертный полк в моей семье» 7-15 предложений. |
| 9.15-10.00 | Математика | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=3e535eb1621b97146f6e | П. 11.2 С. 265-266 – читать, записать: как строить столбчатую диаграмму. №№ 1016, 1017. |
| 10.20-11.05 | Русский язык | WhatsApp | https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=bca3eb627fc31075b562 | П. 99. Упр. 748 – письменно. |
| 11.25-12.10 | Технология |  | Дневник. Ру | Творческая работа из подручных материалов к 75-летию победы «Военная техника». |
| 12.20-13.05 | Иностранный язык |  | 1.https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=32398867b82bf9e1fcd9 (англ.яз)  2.https://resh/edu/ru/office/user/link\_teacher/?code=ca6c473a830151f59f19 (нем.яз) | 1. Карточки с индив. заданиями(Дневник.Ру).  2. Уч. стр. 197 упр 6 (чтение). |