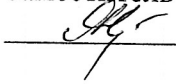


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Каменск - Шахтинский

ПРИНЯТО
решением методического
объединения
кафедры учителей
гуманитарного,
художественно-
эстетического и
оздоровительного цикла

протокол № 2 от «29» 08 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Яценко Н.А.
« 29 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для основного общего образования (5,8 класс)

Срок освоения: 2 года

Составитель:
Гнеушева Елена Юрьевна

2025 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
 - от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ» (утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №70/21-о);
3. Учебный план МБОУ «Берёзовская СОШ» (утверждён приказом директора от 30.08.2019 г. №53/3-о);
4. Календарный учебный график МБОУ «Берёзовская СОШ» (утверждён приказом директора от 30.08.2019 г. №53/3-о).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс : утверждённый приказом директора ОУ от 31.08.2018 г. . №53/3-о

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019 г
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

Цель:

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Особенности класса

В 8 классе обучается 12 учащихся. Класс не сформирован как коллектив, функционирует, как объединение микрогрупп по 2 и более человек на основе общностей интересов. Классу не чуждо межгрупповое соперничество, что особенно проявляется у девочек и иногда выливается во взаимную агрессию. Явных лидеров нет. На ВПР в прошлом учебном году класс показал средние результаты.

Учитывая указанные особенности на уроках, используются **следующие формы организации учебного процесса**: Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Общая характеристика учебного предмета

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

На изучение курса ОФГ в 8-9 классах отводится 68 часов (по одному часу в неделю каждый год).

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик **получит возможность научиться:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

Содержание учебного предмета

Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии.

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации.

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Содержание учебного предмета

Основы финансовой грамотности 8 -9 класс (68 часов)		
Содержание учебного предмета по разделам		
1.	Ведение	1 час
2.	Личное финансовое планирование	7
3.	Депозит	6
4.	Кредит	8
5.	Расчетно-кассовые операции	6
6.	Страхование	6
7.	Резерв по курсу 8 класса	1
8.	Инвестиции	6
9.	Пенсии	5
10.	Налоги	3
11.	Финансовые махинации	5
12.	Резерв по курсу 9 класса	3
13.	Резерв по курсу 8-9 классов	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе.

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Формы контроля	Дата урока	
				План	Факт
Введение		1.Знакомство с новым курсом.	Проблемная беседа работа с учебником		
Личное финансовое планирование	7	2.Человеческий капитал	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий		
		3.Принятие решений	Работа в группе представление результатов		
		4-5.Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	работа с дополнительными материалами		
		6-7.Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	выполнение инд.заданий		
		8.Обобщение темы «Личное финансовое планирование	Проблемная беседа тест		
Депозит	6	9.Накопления и инфляция.	Эффективная лекция, самоконтроль		
		10.Что такое депозит и какова его природа?	Беседа		
		11-12.Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	проблемная беседа выполнение инд. заданий		

		13.Управление рисками по депозиту	Фронтальный опрос		
		14. Обобщение темы «Депозит»	Составление таблицы		
Кредит	8	15.Что такое кредит?	выполнение инд. заданий		
		16.Основные характеристики кредита	работа в группе		
		17-18.Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	работа в группе		
		19.Как уменьшить стоимость кредита	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий		
		20.Типичные ошибки при использовании кредита	проблемная беседа, работа в парах		
		21.Кейс « Покупка машины»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		21. Обобщение темы «Кредит»	Дискуссия по заявленным вопросам		
Расчетно-кассовые операции	6	22-23.Хранение, обмен и перевод денег. Практикум « Перевод денег»	Фронтальный опрос Практическая работа с дополнительным материалом		
		24.Различные виды платежных средств	Эффективная лекция		
		25-26.Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	Составление схемы		
		27. Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Фронтальный опрос тест		
Страхование	6	28.Что такое страхование? Страховые компании.	Эффективная лекция		

		29.Виды страхования	Составление таблицы		
		30-31.Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум «Выбор страховой компании»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		32.Кейс «Страхование жизни»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		33. Обобщение темы « Страхование »	Дискуссия по теме		
Резерв по курсу 8 класса	1	34.Защита проекта «Личный финансовый план»			
Инвестиции	6	35.Что такое инвестиции?	Эффективная лекция		
		36.Как выбирать активы.	Практическая работа с дополнительным материалом		
		37-38.Как делать инвестиции. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	работа в парах		
		39.Денежный рынок и рынок капиталов.	Выполнение инд. заданий		
		40.Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		41.Обобщение темы « Инвестиции »	Деловая игра		
Пенсии	5	42-43.Пенсионная система. Практикум «Пенсионные системы в разных странах.	Составление таблицы, работа в группе		
		44.Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	Эффективная лекция		

		46.Как сформировать частную пенсию	Выполнение инд. заданий		
		47. Обобщение темы «Пенсии»	Мини-дискуссия		
Налоги	3	48.Налоги. Виды налогов	Составление схемы		
		49-50.НДФЛ. Практикум «Как рассчитать НДФЛ№	Выполнение инд заданий		
Финансовые махинации	5	51.Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	Проблемная беседа		
		52-53.Махинации с кредитами. Практикум «Способы защиты от махинаций»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		54.Махинации с инвестициями	Выполнение инд заданий		
		55.Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение инд заданий		
Резерв	13	Обобщение курса 8-9 классов	Защита инд. проектов		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература (основная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие	Просвещение	2019
2.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации	Просвещение	2018

Учебно-методическая литература (вспомогательная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь	Просвещение	2018
2.				

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128234

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026