


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

ПРИНЯТО

решением методического
объединения кафедры
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2025 г. №2

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УВР



Яценко Н.А.
28.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Город мастеров»
для начального общего образования (1-4 класс)

Срок освоения: 4 года

Составители:

Чубукова В.И.
Голубина Н.Н.
Кузнецова Е.Ю.
Илюхина Е.Н.
Иванова А.А.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2025-2026 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ СОШ №3.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; □ овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 135 часов и предусматривает следующее распределение:

1 год обучения - 33 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения -34 часа

4 год обучения – 34 часа

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

Метапредметные результаты

Регулятивные

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Предметные результаты

Учащиеся получают возможность:

Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Содержание учебного курса

1 класс

Раздел 1. Работа с бумагой (18 часов)

Приобретение начальных технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о простейших способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание, сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; простейшие базовые формы техники оригами («треугольник», «змей», «дверь»); об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание.

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, плетения; приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работы.

Раздел 2. Работа с тканью (10 часов)

Приобретение начальных технологических знаний о материалах: ткани из натуральных растительных волокон (хлопчатобумажные, льняные); нитки (швейные, вышивальные, вязальные, штопальные); об инструментах и приспособлениях: ножницы, иглы, булавки; выкройки, игольницы; о способах декоративного оформления изделий из ткани: вышивка, аппликация.

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке ткани: выбор ткани (по цвету, рисунку, плотности); разметка по шаблону; выкраивание деталей в разворот; выполнение изделий из ткани с помощью скручивания, присборивания, связывания; вышивка швами «вперед иголку» с вариантами «веревочка», «змейка», швом «за иголку», организация рабочего места; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.

Раздел 3. Работа с разными материалами (5 часов)

Приобретение начальных технологических знаний о материалах: виды материалов (гипс, металл, древесина, нитки и др.); их свойства (форма, цвет); об инструментах и приспособлениях: нити, тесьма, иглы, ножницы; о декоре изделий из разных материалов с помощью плетения, цветных нитей, тесьмы.

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью скручивания, связывания, сгибания, нанизывания, наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.

2 класс

Раздел 1. Аппликация и моделирование 11 ч

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Беседа «Флористика». Создание 7 икебаны. Картины из листьев, семян, трав. Работа с бумагой, красками и природным материалом. «Осенний наряд деревьев». Работа с бумагой. Аппликация из ладошек. «Цветочная поляна». Работа с разными материалами.

Аппликация из яичной скорлупы. «Птичка на веточке». Работа с бумагой. Композиция «Ваза с осенними цветами». Работа с разными материалами. Яйцо к Пасхе. Плоскостные композиции из салфеток. Зайчата.

Раздел 2. Работа с пластичными материалами 5 ч

Беседа. Декоративно - прикладное искусство. Росписи и ремесла. Лепка. «Корзина с цветами». Плоскостная лепка. «Новогодние игрушки». Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Дымковская игрушка. Роспись.

Раздел 3. Секреты бумажного творчества 9 ч

Контурная мозаика. Оригами. Объемная композиция «Лиса и заяц». Оригами. «Совиное семейство». Квиллинг. Открытка «Фартук». Объемный цветок из бумаги и салфеток. «Мягкая» игрушка из бумаги. «Птичка». Игрушки из скрученных полосок гофрированной бумаги. Цветы из гофрированной бумаги. Коллективное панно «Корзина с цветами».

Раздел 4. Работа с бросовым материалом 8 ч

Аппликация из фантиков. «Берёзка». Весёлые клоуны из конфетных фантиков. Паучок из конфетной фольги. Фигурки животных из спичечных коробков.

Технические модели из спичечных коробков. Ваза из пластиковой бутылки. Творческая выставка работ. Задание на лето.

3 класс

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном 11 ч

Рисование ватой по бархатной бумаге. «Кошки». Многослойное торцевание. «Деревья» Квиллинг из салфеток. Бумажная филигрань. Моделирование из фольги.

«Цветы». Объемные изделия в технике оригами. «Бабочки», «Деревья». Папье-маше Изготовление цветочного шара.

Раздел 2. Текстильные материалы 11 ч

Изонить на картонной основе. «Цветы». Аппликация из нитяных валиков. «Улитка» Обработка ткани. Виды швов. Стебельчатый и тамбурный швы.

Вышивание. Плоское полотняное плетение. «Чехол для ножниц»

Раздел 3. Пластические материалы 6 ч

Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе. Лепка из теста на каркасе. Аппликация из солёного теста.

Раздел 4. Работа с «бросовым материалом» 2 ч

Зимний букет. Ваза из пластиковой бутылки

Раздел 5. Изобразительные средства 2 ч

Граттаж. Изучение технологии создания рисунков в технике «Граттаж».

4 класс

Раздел 1. Вводное занятие 1 ч

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Город мастеров». Техника безопасности при работе на занятиях. Рисование страны мастеров.

Раздел 2. Аппликация из разных материалов 12 ч

«Осенний узор» аппликация из природного материала Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

«Смешные ладошки» аппликация, Аппликация из бумаги с элементами квиллинга. «Ангелок», Аппликация из бумаги. Открытка к 23 февраля и 8 марта Понятие о технике монотипия: «Бабочка.Розы в вазе», аппликация из фетра « Жар-птица», «Динозаврик»,

Раздел 3. Работа с лентами – 11ч

«Анютини глазки» плетение, шитье и вышивка лентами, объемная елочка из лент, плетение из лент Косичка-закладка.

Раздел 4. Работа с «бросовым» материалом – 8 ч

Понятие о «бросовом материале», его виды. Сбор бросового материала (пластиковые бутылки, пенопласт.)

Практическая работа: «Салфеточные цветочки», «Лилия» объемная работа из пластиковых ложек, «Веер» из пластиковых вилок, «Зимний букет» поделка из пластиковой бутылки и пенопласта.

Раздел 5. Коллективная работа – 1 ч

Оформление стены. Корзина соцветами.

Тематическое планирование

1класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Работа с бумагой	18
2.	Работа с разными материалами	5
3.	Работа с тканью	9
4.	Итоговое занятие	1
	Итого	33

2 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Аппликация и моделирование	11
2.	Работа с пластичными материалами	5
3.	Секреты бумажного творчества	9
4.	Работа с бросовым материалом	8
5.	Итоговое занятие	1
6.	Итого	34

3 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном	12
2.	Текстильные материалы	11
3.	Пластические материалы	6
4.	Работа с «бросовым материалом»	2
5.	Изобразительные средства	2
6.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

4 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Аппликация из разных материалов	12
3.	Работа с лентами	11
4.	Работа с «бросовым» материалом	8
5.	Коллективная работа	1
6.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128234

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026