

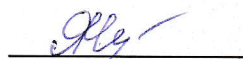
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

ПРИНЯТО

решением методического  
объединения кафедры  
учителей начальных классов  
протокол от 29.08.2025 г. №2

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УВР



Яценко Н.А.  
28.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Праздники и традиции Донского казачества »  
для начального общего образования (1-4 класс)

Срок освоения: 4 года

Составители:

Чубукова В.И.  
Голубина Н.Н.  
Кузнецова Е.Ю.  
Илюхина Е.Н.  
Иванова А.А.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2025-2026 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ СОШ №3.

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

**Цель данной программы** - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

**Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.**

Программа может быть реализована в работе с обучающимися

В каждом классе занятие проводится 1 раз в неделю.

При этом:

- в 1 классе курс рассчитан на 33 часа (33 недели),
- во 2 классе на 34 часа (34 недели),
- в 3 классе на 34 часа (34 недели),
- в 4 классе на 34 часа (34 недели).

## Планируемые результаты освоения программы

### **Личностные результаты обучения.**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

### **Предметные результаты.**

#### ***В коммуникативной сфере учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

#### ***В познавательной сфере обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **Регулятивные универсальные учебные действия.**

### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

## **К концу курса учащиеся должны знать:**

понятия: казачество, казак, казачье войско;

- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;
- особенности православного праздника – Рождества;

### **уметь:**

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки».

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Вводное занятие. - 1ч.**

Знакомство с содержанием и тематикой занятий. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: Знакомство с содержанием и тематикой занятий.

#### **Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско-2 ч**

Знакомство с понятиями . Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: Знакомство с содержанием и тематикой занятий.

#### **Казачьи символы и знаки -2 ч**

Знакомство с символами и знаками донского казачества. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: Знакомство с содержанием и тематикой занятий. Практическое занятие (рисунки символов и знаков)

#### **Главная песня казаков – 2ч.**

История создания гимна Ростовской области и его разучивание. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: разучивание гимна Ростовской. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей

#### **Гимн казачьих войск-2 ч**

Знакомство с гимнами казачьих войск. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: слушание, разучивание и исполнение гимнов казачьих войск. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей

#### **Малые жанры казачьего фольклора-2 ч**

Пословицы, поговорки, загадки, колыбельные песни казачьего народа. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: конкурс казачьих пословиц и поговорок. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

### **Почему Дон Ивановичем зовут? – 1ч.**

Исследовательская деятельность. Выяснение расположения истоков реки, Формы организации учебных занятий: беседа, исследование. Основные виды учебной деятельности: обогащение знаний и представлений учащихся о родном крае, стимулирование интереса к изучению легенд и преданий Дона. Работа с дополнительной литературой.

### **Сказки Тихого Дона – 2ч.**

Знакомство со сказками Дона, их особенностями. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие (чтение сказок). Основные виды учебной деятельности: чтение сказок

### **Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. – 2ч.**

Познакомить с традициями и обычаями казаков. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: сбор материала о традициях и обычаях казаков. Выполнение эскиза «казачья хата»

### **Декоративно –прикладное искусство на Дону -2ч**

Познакомить с декоративно-прикладным искусством Дона. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: сбор материала о видах декоративно-прикладного искусства. Выполнение рисунка «Посуда»

### **Нарядный, казачий костюм (проект) – 3ч.**

Проектная деятельность. Формы организации учебных занятий: беседа, исследование, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: выполнение эскиза казачьего костюма.

### **Обычаи и праздники казаков-2 ч**

Познакомить с обычаями и праздниками казаков. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: сбор материала об обычаях и праздниках казаков

### **Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод» - 2ч.**

Знакомство с ролью женщины-казачки в жизни станицы. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: чтение сказки «Алёнкин брод».

### **Про анютины глазки и цветок бессмертник – 1ч.**

Знакомство с легендой «Про анютины глазки и цветок бессмертник». Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: чтение легенды «Про анютины глазки и цветок бессмертник».

### **Делу время - потехе час – 3 ч.**

Детские казачьи игры, забавы. Формы организации учебных занятий: игра, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: знакомство с играми «Казачьи забавы».

### **Про Галичью гору-1ч.**

Беседа о богатстве растительного мира Ростовской области. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: чтение рассказа «Про Галичью Гору»

### **Диалекты и говоры Донского края- 2ч.**

Особенности донского говора. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: разбор особенностей донского говора. Создание словарика

### **Казак и конь -2 часа**

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: выполнение рисунков

## **2 класс**

### **Вводное занятие. – 1 ч.**

### **Традиционная культура донских казаков. -2 ч.**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

### **История моей казачьей семьи. – 1 ч.**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

### **Труд и быт казаков на Дону. – 9ч.**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

### **Декоративно-прикладное искусство. – 1ч.**

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

### **Памятники истории донского казачества. -9ч.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

### **Православие и казачество. – 6ч.**

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

### **Казак — патриот. – 1ч.**

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

## **3 класс**

### **Вводное занятие. (1 час)**

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции Донских казаков» с курсом «Доноведение», «Основы православной культуры».

### **Раздел 1. Традиционная культура донских казаков. (4 часа)**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

### **Раздел 2. История моей казачьей семьи. (4 часа)**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону. (4 часа)**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)**

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

### **Раздел 5. Памятники истории донского казачества. (3 часа)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

### **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. (3 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **Раздел 7. Православие и казачество. (4 часа)**

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

## **Раздел 8. Казак — патриот. (4 часа)**

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

### **Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (3 часа)**

#### **4 класс**

##### **Ведение. (1ч.)**

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

##### **История казачества(4ч.)**

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

Исторические материалы: « Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества», «Донское казачье войско», « Наказы казачества».

Беседа «Истоки казачьего духа», экскурсия в музей «Исторические казачества», урок-встреча «История донского казачества». Главная песня казаков.

##### **Казачья старина (3ч.)**

Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. Конь — верный друг казака. Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.

##### **Фольклор казачества (4 ч.)**

Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).

Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». «Ой, на горе калина», «Запрягай-ка, батька, лошадь».

Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

##### **Казачьи символы и знаки (6ч.)**

Главные символы России: флаг, гимн, герб. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.

Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки. Изготовление игрушечной нагайки и шашки.

Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.

##### **Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско» (2ч.)**

Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско». Присяга. Заповеди казаков.

Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.

##### **Предания старины глубокой(3ч.)**

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно- историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.

Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условие быта.

##### **Обряды и праздники казаков (2ч.)**

Беседа «Что такое духовная жизнь человека». Первоначальное знакомство с православными обрядами и праздниками. Праздник Рождества Христова. Вербное воскресенье. Пасха.

Знакомство с русской православной иконой. Православная газета для детей «Свечечка».

##### **Край, в котором ты живешь(3ч.)**

Воспитать чувства любви к своей станице, своей стране, ее защитникам, к людям, прославившим России: гордости за историческое прошлое края, русского государства. Тематика занятий край, в котором ты живешь. История возникновения станицы. Памятники станицы.

##### **Бабушкин сундук(1ч.)**

Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность. Изменение казачьей одежды в последней трети 18 столетия. Появление форменной одежды. Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. Основные элементы форменной одежды казаков.

##### **Казачье житейство (2ч.)**

Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. Правила строительства. Отличия в планировочной структуре и внешнем оформлении курений в северной и южной частях России. Посуда.

### **Казак рождался воином (1ч.)**

Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание казака. Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. История казачьего рукопашного боя. Оружие казаков. Проводы на службу.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов всего</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско	2
3.	Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье	2
4.	Главная песня казаков	2
5.	Гимн казачьих войск	2
6.	Малые жанры казачьего фольклора	2
7.	Почему Дон Ивановичем зовут?	1
8.	Сказки Тихого Дона	2
9.	Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье	2
10.	Декоративно –прикладное искусство на Дону	2
11.	Нарядный, казачий костюм	3
12.	Обычаи и праздники казаков	2
13.	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод»	2
14.	Про анютины глазки и цветок бессмертник	1
15.	Делу время - потехе час	3
16.	Про Галичью гору	1
17.	Диалекты и говоры Донского края	2
18.	Казак и конь	2
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

### **2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов всего</b>
1.	Вводное занятие.	1
2.	Традиционная культура донских казаков.	2
3.	История моей казачьей семьи.	3
4.	Труд и быт казаков на Дону.	9
5.	Декоративно-прикладное искусство.	3
6.	Памятники истории донского казачества.	9
7.	Православие и казачество.	6
8.	Казак — патриот.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### **3 класс**



<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов всего</b>
1.	Вводное занятие.	1
2.	Традиционная культура донских казаков.	4
3.	История моей казачьей семьи.	4
4.	Труд и быт казаков на Дону.	4
5.	Декоративно – прикладное искусство.	4
6.	Памятники истории донского казачества.	3
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.	3
8.	Православие и казачество.	4
9.	Казак – патриот.	4
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	3
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

#### 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов всего</b>
1.	Введение.	1
2.	История казачества	4
3.	Казачья старина	3
4.	Фольклор казачества	4
5.	Казачьи символы и знаки	6
6.	Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско»	3
7.	Предание старины глубокой	3
8.	Обряды и праздники казаков	2
9.	Край, в котором ты живешь	3
10.	Бабушкин сундук	1
11.	Казачье жительство	2
12.	Казак родился воином	2
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

#### Описание материально-технического обеспечения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>

2. Печатные пособия		
1.	Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008	1
2.	Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010.	1
3.	Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995.	1
4.	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009.	1
5.	Алмазов Б. А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999. - 79 с.	1
6.	История Донского края. – Сост. Н. П. Бугрова, П.А.Кабанов. – Волгодонск, 1997.	1
7.	Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995.	1
8.	Краеведческая игротека. – Ростов-на-Дону, 2003.	1
3. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Интерактивная доска.	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Презентации к занятиям.	
2.	DVD фильмы.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128234

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026