

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Каменск-Шахтинский

ПРИНЯТО
решением методического
объединения кафедры
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2025 г. №2

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по УВР

Яценко

Яценко Н.А.
28.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Праздники и традиции Донского казачества »
для начального общего образования (1-4 класс)

Срок освоения: 4 года

Составители:
Чубукова В.И.
Голубина Н.Н
Кузнецова Е.Ю.
Илюхина Е.Н.
Иванова А.А.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Закона РФ «Об образовании»; Областного закона «Об образовании в Ростовской области»; устава МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского, а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей УМК «Школа России»; учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2025-2026 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ СОШ №3.

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначеннной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися

В каждом классе занятие проводится 1 раз в неделю.

При этом:

- в 1 классе курс рассчитан на 33 часа (33 недели),
- во 2 классе на 34 часа (34 недели),
- в 3 классе на 34 часа (34 недели),
- в 4 классе на 34 часа (34 недели).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты обучения.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты.

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить корректировки в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

К концу курса учащиеся должны знать:

понятия: казачество, казак, казачье войско;

• некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;

• как выглядели казачья хата и подворье;

• народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;

• главные символы России: флаг, гимн, герб;

• главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;

• особенности православного праздника – Рождества;

уметь:

• исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;

• выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;.

Содержание программы

1 класс

Вводное занятие. - 1ч.

Знакомство с содержанием и тематикой занятий. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: Знакомство с содержанием и тематикой занятий.

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско-2 ч

Знакомство с понятиями . Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: Знакомство с содержанием и тематикой занятий.

Казачьи символы и знаки -2 ч

Знакомство с символами и знаками донского казачества. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: Знакомство с содержанием и тематикой занятий. Практическое занятие (рисунки символов и знаков)

Главная песня казаков – 2ч.

История создания гимна Ростовской области и его разучивание. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: разучивание гимна Ростовской. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей

Гимн казачьих войск-2 ч

Знакомство с гимнами казачьих войск. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: слушание, разучивание и исполнение гимнов казачьих войск. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей

Малые жанры казачьего фольклора-2 ч

Пословицы, поговорки, загадки, колыбельные песни казачьего народа. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: конкурс казачьих пословиц и поговорок. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

Почему Дон Ивановичем зовут? – 1ч.

Исследовательская деятельность. Выяснение расположения истоков реки, Формы организации учебных занятий: беседа, исследование. Основные виды учебной деятельности: обогащение знаний и представлений учащихся о родном крае, стимулирование интереса к изучению легенд и преданий Дона. Работа с дополнительной литературой.

Сказки Тихого Дона – 2ч.

Знакомство со сказками Дона, их особенностями. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие (чтение сказок). Основные виды учебной деятельности: чтение сказок

Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. – 2ч.

Познакомить с традициями и обычаями казаков. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: сбор материала о традициях и обычаях казаков. Выполнение эскиза «казачья хата»

Декоративно –прикладное искусство на Дону -2ч

Познакомить с декоративно-прикладным искусством Дона. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: сбор материала о видах декоративно-прикладном искусстве. Выполнение рисунка «Посуда»

Нарядный, казачий костюм (проект) – 3ч.

Проектная деятельность. Формы организации учебных занятий: беседа, исследование, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: выполнение эскиза казачьего костюма.

Обычаи и праздники казаков-2 ч

Познакомить с обычаями и праздниками казаков. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: сбор материала об обычаях и праздниках казаков

Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод» - 2ч.

Знакомство с ролью женщины-казачки в жизни станицы. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: чтение сказки «Алёнкин брод».

Про анютины глазки и цветок бессмертник – 1ч.

Знакомство с легендой «Про анютины глазки и цветок бессмертник». Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: чтение легенды «Про анютины глазки и цветок бессмертник».

Делу время - потехе час – 3 ч.

Детские казачьи игры, забавы. Формы организации учебных занятий: игра, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: знакомство с играми «Казачьи забавы».

Про Галичью гору-1ч.

Беседа о богатстве растительного мира Ростовской области. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: чтение рассказа «Про Галичью Гору»

Диалекты и говоры Донского края- 2ч.

Особенности донского говора. Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: разбор особенностей донского говора. Создание словарика

Казак и конь -2 часа

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие. Основные виды учебной деятельности: выполнение рисунков

2 класс**Вводное занятие. – 1 ч.****Традиционная культура донских казаков. -2 ч.**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

История моей казачьей семьи. – 1 ч.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Труд и быт казаков на Дону. – 9ч.

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

Декоративно-прикладное искусство. – 1ч.

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

Памятники истории донского казачества. -9ч.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Православие и казачество. – 6ч.

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

Казак — патриот. – 1ч.

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3 класс

Вводное занятие. (1 час)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции Донских казаков» с курсом «Доноведение», «Основы православной культуры».

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков. (4 часа)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи. (4 часа)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону. (4 часа)

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

Раздел 5. Памятники истории донского казачества. (3 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. (3 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество. (4 часа)

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

Раздел 8. Казак — патриот. (4 часа)

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (3 часа)

4 класс

Ведение. (1ч.)

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

История казачества(4ч.)

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

Исторические материалы: « Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества», «Донское казачье войско», « Наказы казачества».

Беседа «Истоки казачьего духа», экскурсия в музей «Исторические казачества», урок-встреча «История донского казачества». Главная песня казаков.

Казачья старина (3ч.)

Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. Конь – верный друг казака. Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.

Фольклор казачества (4 ч.)

Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).

Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». «Ой, на горе калина», «Запрягай-ка, батька, лошадь».

Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

Казачьи символы и знаки (6ч.)

Главные символы России: флаг, гимн, герб. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.

Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки. Изготовление игрушечной нагайки и шашки.

Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.

Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско» (2ч.)

Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско». Присяга. Заповеди казаков.

Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.

Предания старины глубокой(3ч.)

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно- историческая, бытова, лирическая, исходная, обрядовая.

Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условие быта.

Обряды и праздники казаков (2ч.)

Беседа «Что такое духовная жизнь человека». Первоначальное знакомство с православными обрядами и праздниками. Праздник Рождества Христова. Вербное воскресенье. Пасха.

Знакомство с русской православной иконой. Православная газета для детей «Свечечка».

Край, в котором ты живешь(3ч.)

Воспитать чувства любви к своей станице, своей стране, ее защитникам, к людям, прославившим России: гордости за историческое прошлое края, русского государства. Тематика занятий край, в котором ты живешь. История возникновения станицы. Памятники станицы.

Бабушкин сундук(1ч.)

Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность. Изменение казачьей одежды в последней трети 18 столетия. Появление форменной одежды. Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. Основные элементы форменной одежды казаков.

Казачье житейство (2ч.)

Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. Правила строительства. Отличия в планировочной структуре и внешнем оформлении курений в северной и южной частях России. Посуда.

Казак рождался воином (1ч.)

Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание казака. Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. История казачьего рукопашного боя. Оружие казаков. Проводы на службу.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов всего
1.	Вводное занятие	1
2.	Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско	2
3.	Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье	2
4.	Главная песня казаков	2
5.	Гимн казачьих войск	2
6.	Малые жанры казачьего фольклора	2
7.	Почему Дон Ивановичем зовут?	1
8.	Сказки Тихого Дона	2
9.	Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье	2
10.	Декоративно –прикладное искусство на Дону	2
11.	Нарядный, казачий костюм	3
12.	Обычаи и праздники казаков	2
13.	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод»	2
14.	Про анютины глазки и цветок бессмертник	1
15.	Делу время - потехе час	3
16.	Про Галичью гору	1
17.	Диалекты и говоры Донского края	2
18.	Казак и конь	2
	Итого	33 часа

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов всего
1.	Вводное занятие.	1
2.	Традиционная культура донских казаков.	2
3.	История моей казачьей семьи.	3
4.	Труд и быт казаков на Дону.	9
5.	Декоративно-прикладное искусство.	3
6.	Памятники истории донского казачества.	9
7.	Православие и казачество.	6
8.	Казак — патриот.	1
	Итого	34 часа

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов всего
1.	Вводное занятие.	1
2.	Традиционная культура донских казаков.	4
3.	История моей казачьей семьи.	4
4.	Труд и быт казаков на Дону.	4
5.	Декоративно – прикладное искусство.	4
6.	Памятники истории донского казачества.	3
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.	3
8.	Православие и казачество.	4
9.	Казак – патриот.	4
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	3
	Итого	34 часа

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов всего
1.	Введение.	1
2.	История казачества	4
3.	Казачья старина	3
4.	Фольклор казачества	4
5.	Казачьи символы и знаки	6
6.	Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско»	3
7.	Предание старины глубокой	3
8.	Обряды и праздники казаков	2
9.	Край, в котором ты живешь	3
10.	Бабушкин сундук	1
11.	Казачье житейство	2
12.	Казак рождался воином	2
	Итого	34 часа

Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество

2. Печатные пособия		
1.	Лашилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лашилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008	1
2.	Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010.	1
3.	Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995.	1
4.	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009.	1
5.	Алмазов Б. А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999. - 79 с.	1
6.	История Донского края. – Сост. Н. П. Бугрова, П.А.Кабанов. – Волгодонск, 1997.	1
7.	Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995.	1
8.	Краеведческая игротека. – Ростов-на-Дону, 2003.	1
3. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Интерактивная доска.	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Презентации к занятиям.	
2.	DVD фильмы.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128234

Владелец Золотова Ирина Александровна

Действителен С 18.02.2025 по 18.02.2026