

(наименование организации)

Номер документа	Дата
173-2	26.08.2026

ПРИКАЗ

(распоряжение)

О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России № 316 от 8 мая 2026 г. в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115), на основании приказа Отдела образования Администрации г.Каменск – Шахтинского № 607 от 03.08.2026г., с целью оперативного реагирования на нарушения дисциплины на уроках,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Правила внутреннего распорядка обучающихся следующие изменения:

1.1. Дополнить раздел «Правила поведения на учебных занятиях» пунктами следующего содержания:

- при нарушении дисциплины на уроке педагогический работник делает обучающемуся устное замечание;
- при повторном нарушении на том же уроке педагог незамедлительно вызывает в кабинет дежурного уполномоченного сотрудника школы (или директора), используя при этом любой доступный канал связи (прямой номер дежурного, мессенджер «МАХ»);
- дежурный работник обязан прибыть в течение 5 минут;
- дежурный работник вправе удалить обучающегося с урока, провести с ним профилактическую беседу и по ее окончании вернуть в класс, педагог допускает ученика к занятию;
- факт удаления и возвращения фиксируется уполномоченным сотрудником краткой записью в электронном журнале (раздел «Замечания/примечания к уроку»).

2. Назначить дежурными сотрудниками уполномоченными принимать решение об удалении с урока:

- Понедельник, среда, пятница: педагог-психолог (Терехова М.Н.); уполномоченный по правам ребенка (Гнеушева Е.Ю.).
- Вторник, четверг,: зам. директора по УВР (Яценко Н.А.), директор (Золотова И.А).

В отсутствие указанных лиц полномочия переходят к директору или лицу, его замещающему.

3. Педагогическим работникам принять прилагаемые памятки к исполнению:

- памятка «Порядок действий педагога и администрации при нарушении дисциплины на уроке»
- памятка «Критерии оценки поведения обучающихся и подсчёт баллов»

4.. Секретарю довести приказ до указанных в нем лиц под подпись.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

Директор

(должность)

(подпись)

И.А.Золотова

(расшифровка подписи)



ПАМЯТКА «Порядок действий педагога и администрации при нарушении дисциплины на уроке»

№	Описание ситуации	Кто действует	Действие	Форма фиксации
1	Первое замечание	педагог	Сразу, устно, указывая на конкретное правило.	Не фиксируется.
2	Повторное нарушение на том же уроке	педагог	Вызвать дежурного администратора (завуча, директора) любым способом (звонок, сообщение). Спокойно продолжить занятие.	Короткая отметка в электронном журнале (в примечании к уроку): <i>«Повторное нарушение дисциплины. Вызван администратор».</i>
3	Удаление с урока	уполномоченное лицо из числа сотрудников школы	1. Прибыть и принять решение удалить ученика. 2. Увести с собой в отдельное помещение (кабинет завуча, психолога). Не оставлять в коридоре одного.	Не оформляется отдельным актом.
4	Профилактическая беседа	педагог-психолог	Провести короткую беседу о причине проступка, недопустимости срыва урока, предупредить о возможных последствиях. Цель — настроить на возвращение.	Короткая запись в электронном журнале в том же примечании: <i>«Проведена беседа. Возвращен в класс (указать время):».</i>
5	Возвращение	уполномоченное лицо из числа сотрудников школы	Проводить ученика обратно в класс. Педагог обязан допустить его на урок.	Не требуется.

ПАМЯТКА
«Критерии оценки поведения обучающихся и подсчёт баллов»

№ п/п	Критерии оценки просоциального поведения обучающихся	Показатели просоциального поведения обучающихся	Шкала оценки показателей
1.	<i>Дисциплинированность</i> (соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, установленных в образовательной организации)	<u>Обучающийся соблюдает:</u> 1.1. расписание, правила и нормы поведения в рамках учебной деятельности; 1.2. требования к внешнему виду и одежде; 1.3. нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов; 1.4. правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций.	Шкала оценки показателей с <u>положительной</u> модальностью (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2): 3 балла – показатель проявляется всегда как устойчивая характеристика поведения обучающегося; 2 балла – показатель проявляется, но наблюдаются единичные признаки отклонений в поведении; 1 балл – показатель проявляется не всегда, является неустойчивой характеристикой поведения обучающегося; 0 баллов – показатель не проявляется или отсутствует.
2.	<i>Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися</i> (неконфликтность, уважительное, доброе отношение к сверстникам)	<u>Обучающийся:</u> 2.1. конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации; 2.2. не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам.	Шкала оценки показателей с <u>отрицательной</u> модальностью (2.2, 4.1, 4.2): 3 балла – показатель проявляется всегда как устойчивая характеристика поведения обучающегося; 2 балла – показатель проявляется, но наблюдаются единичные признаки отклонений в поведении; 1 балл – поведение обучающегося характеризуется как девиантное, в его отношении проводится индивидуальная коррекционно-профилактическая работа, которая приводит к положительным изменениям; 0 баллов – обучающийся стоит на внутришкольном / ином профилактическом учете, в отношении него проводится индивидуальная коррекционно-профилактическая работа, которая не приводит к положительным изменениям»
3.	<i>Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми</i> (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)	<u>Обучающийся:</u> · уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации; · проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов.	
4.	<i>Правомерное поведение</i> (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	<u>В поведении обучающегося:</u> 4.1. отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство и другое). <u>В отношении обучающегося:</u> 4.2. не проводится индивидуальная профилактическая работа, он не стоит на различных видах профилактического учёта.	

Сумма баллов и оценка поведения: 30 – 24 балла – образцовое
23 – 10 баллов – допустимое
9 – 0 баллов – недопустимое