

Выписка из протокола № 1

заседания педагогического совета МБОУ СОШ №3 г. Каменск-Шахтинский

от 24.08.26 г.

Присутствовали: классные руководители 1-9 классов, Шейкина О.В.-председатель совета школы, Гнеушев С.А - ученик 9 класса.

Отсутствовали: 0 человек

Начало в 15:00

Окончание в 17:00

Повестка дня

1. Обсуждение с участниками образовательных отношений (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся) вопросов по оценке поведения обучающихся в МБОУ СОШ №3 2026-2027 учебном году.

По вопросу повестки дня

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УР Яценко Н.А. Она ознакомила педагогический коллектив, родителей и обучающихся с методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в МБОУ СОШ №3 в 2026-2027 учебном году, а именно:

- с необходимостью установить контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в ОО;

- с порядком выставления оценок поведения обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом ОО, по следующей шкале: «образцовое», «допустимое», «недопустимое».

- с моделью поведения обучающихся на основе набора критериев и показателей, позволяющих определить уровни проявления личностью просоциального поведения (дисциплинированность, межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, правомерное поведение);

- со шкалой оценки показателей с положительной модальностью:

1. «Соответствует всегда» (3 балла)- показатель проявляется всегда как устойчивая характеристика поведения обучающегося;

2. «Соответствует с единичными признаками отклонений» (2 балла) - показатель проявляется, но наблюдаются единичные признаки отклонений в поведении обучающегося;

3. «Частично соответствует» (1 балл) - показатель проявляется не всегда, является неустойчивой характеристикой поведения обучающегося;

4. «Не соответствует (отсутствует)» (0 баллов) - показатель не проявляется или отсутствует в поведении обучающегося;

- со шкалой оценки показателей с отрицательной модальностью:

1. «Да, соответствует» (3 балла) - показатель проявляется всегда как устойчивая характеристика поведения обучающегося;

2. «Соответствует, но наблюдаются единичные несущественные признаки отклонений (2 балла)» - показатель проявляется, но наблюдаются единичные признаки отклонений в поведении обучающегося;

3. «Не соответствует, но наблюдается положительная динамика изменений (1 балл)» - поведение обучающегося характеризуется как девиантное, в его отношении проводится индивидуальная коррекционно-профилактическая работа, которая приводит к положительным изменениям;

- баллы фиксируются и учитываются при расчете общей суммы баллов, набранных обучающимся за учебный период (раз в неделю, четверть) при оценке его поведения. Максимальное количество баллов составляет 30.

Оценка «образцовое поведение» выставляется в результате суммарной оценки всех показателей просоциального поведения обучающегося в диапазоне 24-30 баллов. Оценка «допустимое поведение» выставляется в результате суммарной оценки всех показателей просоциального поведения обучающегося в диапазоне 10-23 баллов. Оценка «недопустимое поведение» в результате суммарной оценки всех показателей просоциального поведения обучающегося в диапазоне 0-9 баллов. По результатам оценки поведения обучающегося определяются показатели нормы/отклонения его поведения, динамика его изменений в аспекте просоциального поведения и необходимые меры педагогического реагирования, включая поддержку или коррекционно-профилактические мероприятия. Решение по итоговой отметке принимается классным руководителем (при необходимости проводится консультация с психолого-педагогической службой).

В случае выставления отметки «недопустимое поведение» ОО рекомендуется организовать работу психолого-педагогического консилиума с привлечением родителей (законных представителей) обучающегося. Классный руководитель проводит беседу с родителями (законными представителями) в трехдневный срок

Оценка поведения не влияет на награждение медалями «За особые успехи в учении» 1 или 2 степени в качестве оценки достижения высоких результатов обучающихся 9. Способ и форму фиксации оценки поведения обучающихся на период апробации ОО устанавливает самостоятельно.

Педагогические работники, участвующие в апробации оценки поведения обучающихся, проходят необходимый инструктаж, получают разъяснения и методическую помощь от регионального координатора.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять в работу.

Директор МБОУ СОШ №3
Секретарь



Золотову И.А.
Гнеушева Е.Ю.