

Пояснительная записка

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодёжи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству. Именно такую подготовку дают образовательные учреждения, которые, находясь в регионе традиционного проживания Донских казаков, взяли в качестве образовательного компонента региональный казачий компонент.

В Ростовской области неуклонно растёт интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности Донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды Донских казаков.

В настоящее время, со стороны Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ особое внимание уделяется решению задач духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного духовно-нравственного воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Такое воспитание должно носить характер системного целенаправленного воздействия.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на государственную политику Ростовской области в сфере образования, которая опирается на историко-культурные традиции донского казачества.

Концепция реализуется путем согласованной деятельности администрации Каменского района по делам казачества, отдела

образования города Каменска-Шахтинского Ростовской области, направленной на патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, опирающееся на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции донского казачества, в рамках образовательных организаций.

Исходным пунктом в выработке стратегического направления реализации данной Концепции являются: Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области, утверждённой постановлением Правительства Ростовской области от 06.12.2012 № 1060; Устав Ростовской области глава 9 «Казачество» статья 77: "Донское казачество - исторически сложившаяся общность в составе многонационального населения Ростовской области, имеющая самобытные традиции, культуру».

Правовую основу настоящей Концепции составляют следующие нормативные акты: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Стратегия развития российского казачества до 2020 года и последующий период (утв. Президентом РФ от 15 сентября 2012г. № Пр-2789). Концепция патриотического воспитания молодёжи в Ростовской области на период до 2020 года, утвержденная, постановлением Правительства Ростовской области от 02 марта 2015 года N 134.

Концепция обеспечивает реализацию требований ФГОС в части духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики, в контексте задач возрождения казачества и модернизации России.

Принимая во внимание тот факт, что гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев воспитательной работы в целом, перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №3, остро

встала проблема создания такой воспитательной системы, которая бы обеспечила движение от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину, родной край.

Цель нашей концепции заключается в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, на основе регионального казачьего компонента. Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.

2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, Донской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Донского казачества.

3. Формирование представлений о России, как о родной стране и о Ростовской области, как о родном крае.

4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Донского казачества.

Планируемые формы работы:

с педагогами

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические кафедры школы;
- педагогические гостиные педагогов и родителей.

с детьми

- урочная и внеурочная деятельность, беседы по изучению истории и культуры донского казачества, праздники, развлечения духовно-нравственного содержания.
- Творческая художественная деятельность детей по соответствующей тематике.
- Изучение и введение в жизнь детей казачьих игр.
- Проведение совместных праздников: «Казачьи посиделки», «Покрова», «Рождество», «Играй и пой казачий Дон», «С днем рождения, любимый город», и др.
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Экскурсии по историческим местам города.
- Проведение акций: «День пожилых людей», «подари подарок другу», школьный новогодний праздник, акции «Поможем птицам», «Береги природу» и др.
- Тематические вечера казачьей направленности: «День Донской казачки», «Праздник праздников Пасха», «Зеленые святки (Троица)», «Неделя казачьей кухни» и др.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

- Творческие вечера детей.
- Создание проектов «История казачьей семьи», «Конь-верный друг казака», «Птицы Донского края», «От шалашей и хижин до современных домов», «Растения Донского края», «Города Ростовской области».
- Участие в региональном проекте «150 культур Дона»
- Пополнение экспозиций классных стендов новыми экспонатами и атрибутами казачьего быта.

с родителями:

- родительские собрания;
- лекторий для родителей;
- день открытых дверей;
- организация работы детско-родительского клуба «Казачьи посиделки»;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);
- анкетирование и тестирование родителей;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники, спектакли.

Учебная деятельность. В учебной деятельности казачий компонент реализовывается через предметы: окружающий мир, история, обществознание, литература, ИЗО. Внеурочная деятельность, согласно Концепции, представлена циклом занятий познавательного и

художественно-эстетического направлений, объединенных едиными тематическими блоками:

- «Природа и история Донского края»
- «Основы православной культуры»
- «Веселый этикет».

Таким образом, выстраивается воспитательная система МБОУ СОШ №3, направленная на включение каждого ребенка в различные виды деятельности.

Только с привлечением всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, учреждений социума можно говорить об успешной реализации системы патриотического воспитания в школе, так как семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – основное звено процесса воспитания.

Механизм реализации концепции.

1 этап (2018 г. – 2019 г.) Вводный.

2 этап (2019 г.- 2020 г.) Основной.

3 этап (2020 г. – 2021 г.) Аналитическо-информационный.

1 этап (2018 г. – 2019 г.) Вводный.

Цель: Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию концепции.

Содержание:

- Разработка и утверждение положений, приказов необходимых для организации деятельности в образовательном учреждении;

- Изучение эффективного управленческого опыта в рамках проблемы концепции;
- Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики;
- Разработка программы, направленной на развитие ДОУ казачьей направленности;
- Конструирование модели взаимодействия участников концепции и определений направления их деятельности;
- Разработка программы семинара-практикума для педагогов: изучить нормативно-правовую базу, имеющиеся теоретические разработки и практический опыт по данной проблеме в других территориях, разработать диагностический инструментарий, позволяющий объективно выявить исходный уровень изучаемых показателей, познакомить педагогический персонал с основными направлениями деятельности;
- Проведение анкетирования родителей с целью выяснения их отношения к духовно-нравственному воспитанию и образованию дошкольников на основе регионального казачьего компонента;
- Разработка и утверждение документации, регламентирующей деятельность педагогов (локальные акты, договоры);
- Выявление значимых показателей, которые будут положены в систему оценки успешности данной концепции;
- Подбор и разработка диагностического инструментария (анкеты, карты наблюдения, анализа деятельности, методики выявления предпочтения привлекательному виду деятельности, методические разработки);
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Составление отчетов по итогам реализации I этапа концепции.

В результате решения поставленных задач предполагается: изучить имеющиеся теоретические разработки и практический опыт по данной проблеме, разработать диагностический инструментарий, позволяющий объективно выявить исходный уровень изучаемых показателей, познакомить педагогический персонал с основными направлениями деятельности и определить основные направления деятельности.

2 этап (2019 г.- 2020 г.) Основной.

Цель: Осуществление управленческой работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Содержание:

Разработка программы, направленной на развитие школы на основе регионального казачьего компонента;

- Встречи с Социальными партнерами, заключение договоров (родители, школа, библиотека, музей, дворцы культуры и т.д.).
- Создание материально-технических условий, необходимых для реализации концепции (обновление программно-методического обеспечения, создание предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям модели);
- Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм работы с педагогами и родителями;
- Корректировка программ, планов в зависимости от результатов промежуточного мониторинга;

- Семинар-практикум для педагогов: ««Совершенствование условий для духовно-нравственного воспитания через приобщение детей к истории и культуре Донского края»»;
- Организация творческих посиделок, совместных праздников с родителями;
- Проведение конкурса стендов краеведения и казачества в классных комнатах;
- Промежуточная диагностика воспитания и развития у детей.

3 этап (2020г. – 2021 г.) Аналитическо-информационный.

Цель: 1. Подведение итогов по реализации концепции развития школы на основе регионального казачьего компонента.

2. Выявление проблем и определение перспектив в данном направлении.

Содержание:

- Мониторинг деятельности МБОУ СОШ №3 по реализации концепции, формулировка выводов и постановка задач на следующие этапы;
- Оформление аналитической справки по данной теме;
- Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы») на педагогическом совете;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта на сайте школы.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции будет способствовать:

1) созданию нормативного правового обеспечения образования в ДООУ на основе регионального казачьего компонента;

2) улучшению качественного состава и повышению квалификации педагогических кадров;

3) развитию материально-технической базы школы;

4) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей, формированию здорового образа жизни;

5) созданию оптимальной модели социального партнерства школы и общественных организаций;

6) развитие духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества, использование в свободной двигательной деятельности детей казачьих игр, а также при проведении занятий, на прогулке.